**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DATAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

***ABSTRACT xi***

**BAB I PENDAHULUAN 1**

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 6

 1.3 Batasan Masalah 6

 1.4 Rumusan Masalah 6

 1.5 Tujuan Penelitian 7

 1.6 Manfaat Penelitian 7

 1.7 Anggapan Dasar 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

 2.1 Kajian Teori 9

 2.1.1 Pengertian Kemampuan Berbicara 9

 2.1.2 Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6

 Tahun 10

 2.1.3 Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan

 Berbicara 12

 2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak 13

 2.1.5 Manfaat Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 16

 2.1.6 Indikator Berbicara 18

 2.1.7 Pengertian *Big Book* 19

 2.1.8 Tujuan Media *Big Book* untuk Anak 5-6 Tahun 20

 2.1.9 Manfaat Media *Big Book* 21

 2.1.10 Kelebihan Media *Big Book* 22

 2.1.11 Langkah-langkah penggunaan *Big Book* 24

 2.2 Kajian Penelitian Relavan 25

 2.3 Kerangka Berfikir 26

 2.4 Hipotesis Tindakan 27

**BAB III METODE PENELITIAN 28**

 3.1 Desain Penelitian 28

 3.1.1 Siklus I 29

 3.1.2 Siklus II 33

 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 36

 3.2.1 Waktu Penelitian 36

 3.2.2 Tempat Penelitian 36

 3.3 Subjek Penelitian 36

 3.4 Skenario Tindakan 36

 3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 42

 3.5.1 Instrumen Penelitian 42

 3.5.2 Teknik Analisis Data 45

 3.6 Kriteria Keberhasilan Tindakan 47

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48**

 4.1 Hasil Penelitian 48

 4.1.1 Deskripsi Penelitian 48

 4.1.2 Deskripsi umum Lokasi penelitian 50

 4.1.3 Hasil Penelitian Pra Siklus 51

 4.1.4 Hasil Penelitian Siklus I 57

 4.1.5 Hasil Penelitian Siklus II 68

 4.2 Hasil Pembahasan 76

 4.2.1 Hasil pembahasan Penelitian Pra Siklus 76

 4.2.2 Hasil Pembahasan penelitian siklus I 78

 4.2.3 Hasil Pembahasan Penelitian Siklus II 80

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 84**

5.1 Kesimpulan 84

 5.2 Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA 87**

**LAMPIRAN 90**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 3.1 Lembar penilaian Observasi 30

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini 33

Tabel 3.3 Tabel Kriteria Keberhasilan Belajar Anak Dalam Lembar Observasi Anak 43

Tabel 3.4 Skala Likert 46

Tabel 4.1 Persentase perkembangan meningkatkan Kemampuan Berbicara anak usia 5-6 Tahun melalui media *Big Book* PAUD Al Mirah Pra siklus 52

Tabel 4.2 Tingkat pencapaian anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) Pra Siklus 55

Tabel 4.3 Rubrik penilaian meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Pra Siklus 61

Tabel 4.4 Persentase Perkembangan Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media *Big Book* PAUDAl MirahSiklus I 66

Tabel 4.5 Tingkat pencapaian anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) Siklus I 71

Tabel 4.6 Rubrik meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Siklus I 74

Tabel 4.7 Persentase Perkembangan Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media *Big Book* Siklus II 76

Tabel 4.8 Persentase Perkembangan Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media *Big Book* Siklus II 78

Tabel 4.9 80

Tabel 4.10 Hasil penelitian Kemampuan Berbicara Pada Anak PAUDAl MirahSiklus II 81

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 4.1 Grafik Rubrik Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melaui Media *Big Book* PAUD Al Mirah Pra siklus 54

Gambar 4.2 Grafik Rubrik Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melaui Media *Big Book* PAUD Al Mirah siklus I 64

Gambar 4.3 Grafik Rubrik Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melaui Media *Big Book* PAUD Al Mirah Siklus II 73

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

Lampiran 01 Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM) 90

Lampiran 02 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) 94

Lampiran 03 Lembar Penilaian Observasi 110

Lampiran 04 Dokumentasi 111