# DAFTAR ISI

# ABSTRAK i

# KATA PENGANTAR ii

**DAFTAR ISI** v

**DAFTAR TABEL** viii

**DAFTAR GAMBAR** ix

**DAFTAR LAMPIRAN** x

**BAB I PENDAHULUAN** 1

## 1.1 Latar Belakang Masalah 1

## 1.2 Identifikasi Masalah 4

## 1.3 Batasan Masalah 4

## 1.4 Rumusan Masalah 5

## 1.5 Tujuan Penelitian 5

1.6 Manfaat Penelitian 5

## 1.7 Anggapan Dasar 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 7

2.1 Anak Usia Dini 7

2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini 7

2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini 8

2.1.3 Prinsip-Prinsip Pekembangan Anak Usia Dini 10

2.1.4 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini 11

### 2.1.5 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini 12

2.2 Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini 12

2.2.1 Pengertian Kemampuan Berbahasa 12

2.2.2 Fungsi Bahasa 13

2.2.3 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini 14

2.2.4 Keterampilan Berbahasa 15

2.2.5 Tahapan Perkembangan Bahasa Anak 16

2.2.6 Prinsip Pengembangan Bahasa 17

## 2.3 Media Audio Visual 18

### 2.3.1 Pengertian Media Audio Visual 18

### 2.3.2 Karakteristik Media Audio Visual 18

### 2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Visual 19

### 2.4 Kerangka Berpikir 20

### 2.5 Hipotesis Tindakan 21

### **BAB III METODE PENELITIAN** 22

## 3.1 Jenis Penelitian 22

3.2 Desain Penelitian 23

3.3 Waktu Dan Tempat Penelitian 24

3.3.1 Waktu Penelitian 24

3.3.2 Tempat Penelitian 25

3.4 Subyek dan Objek Penelitian 25

3.5 Skenario Tindakan 25

3.6 Teknik Pengumpulan Data 30

## 3.7 Teknik Analisis Data 33

3.8 Kriteria Keberhasilan 34

**BAB IV HASILPENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 36

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pra siklus 36

4.1.1 Deskripsi Pra Siklus 36

4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I 39

4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II 46

4.2 Pembahasan 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 57

5.1 Kesimpulan 57

5.2 Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 58

**DAFTAR TABEL**

2.1 Tingkat pencapaian perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dalam Peraturan Mentri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. 14

3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Bahasa Anak Usia 31

4.1 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak Pra Siklus 37

4.2 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak Siklus I 44

4.3 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak Siklus II 50

4.4 Rekapitulasi Kemampuan Bahasa Anak Pada Pra Siklus, Siklus I

dan Siklus II 53

4.5 Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Pada Pra Siklus, Siklus I

dan Siklus II 54

**DAFTAR GAMBAR**

3.1 Desain Penelitian Menurut Kemmis dan Mc. Tagart 24

4.1 Grafik Persentase Kemampuan Bahasa Anak Pra Siklus 38

4.2 Grafik Persentase Kemampuan Bahasa Anak Siklus I 44

4.3 Grafik Persentase Kemampuan Bahasa Anak Siklus II 50

4.4 Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Pada Pra Siklus, Siklus I

dan Siklus II 54

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 60

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 61

3. Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak Pra Siklus 67

4. Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak Siklus I 68

5. Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak Siklus II 69

6. Dokumentasi Penelitian 70