**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMAMPUAN BAHASA ANAK USIA**

 **DINI DI RA DINDA HAFIDZAH ISLAMIC SCHOOL**

**PATUMBAK KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN**

**AJARAN 2021/2022**

# ABSTRAK

**BELLA ARISKA MOURENTINA
NPM. 181424014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media audio visual untuk dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) bagaimana kemampuan bahasa anak usia dini sebelum menggunakan media audio visual?, (2) Bagaimana Pelaksanaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini?, (3) Apakah kemampuan bahasa anak usia dini dapat ditingkatkan melalui media audio visual?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Kemampuan Bahasa anak usia dini sebelum menggunakan media audio visual, (2) Pelaksanaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini, (3) Kemampuan Bahasa anak usia dini sesudah menggunakan media audio visual.Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di RA Dinda Hafidzah Islamic School Patumbak Kabupaten Deli Serdang, pada tanggal 17-21 Mei 2022. Dengan jumlah anak yang diteliti 14 orang anak. Penelitian ini diawali dengan melakukan pra tindakan, selanjutnya dilakukan dengan siklus I dan siklus II. Setiap siklus dilakukan sua kali pertemuan. Penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil karena dapat dilihat pada observasi akhir siklus II dari 14 orang anak yang diteliti terdapat 12 orang anak yang berkembang sangat baik (80%) dan hanya 2 orang anak yang berkembang sesuai harapan (20%).

***Kata Kunci : Kemampuan Bahasa, Media Audio Visual***

***THE USE OF AUDIO-VISUAL LEARNING MEDIA TO IMPROVE EARLY CHILDHOOD LANGUAGE SKILLS AT RA DINDA HAFIDZAH ISLAMIC SCHOOL PATUMBAK DELI SERDANG REGENCY***

***ACADEMIC YEAR 2021/2022***

# *ABSTRACT*

**BELLA ARISKA MOURENTINA
NPM. 181424014**

*This research was motivated by the use of audio-visual media to improve early childhood language skills. The formulation of the problems of this research is: (1) how can early childhood language skills before using audio-visual media?, (2) How was the implementation of audio-visual media in improving early childhood language skills?, (3) Can early childhood language skills be improved through audio-visual media? The objectives of this research were to determine: (1) Early childhood Language Skills before using audio-visual media, (2) Implementation of audio-visual media in improving early childhood language skills, (3) Early childhood Language Skills after using audio-visual media. This class action research was carried out at RA Dinda Hafidzah Islamic School Patumbak, Deli Serdang Regency, pada on May 17-21, 2022. With the number of children studied 14 children. This research begins with pre-action, then it was carried out with cycle I and cycle II. Each cycle was carried out sua times of meeting. This class action research was said to be successful because it can be seen in the observations at the end of cycle II of 14 children studied, there were 12 children who developed very well (80%) and only 2 children who developed as expected (20%).*

***Keywords : Language Skills, Audio Visual Media***