**Lampiran 01**

**RPPH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RAUDATHUL ATHFAL AR-RIDHO AJARAN 2021/2022**

Semsester/Minggu/Hari ke : 2/1/1

Hari, tanggal : Senin, 6 Juni 2022

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub Subtema : Rekreasi/ Kendaraan Darat/ Mobil Bus

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2,2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 4.1, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

* Mengetahui sebab akibat
* Mengikuti aturan
* Memperhatikan orang lain berbicara
* Mengenal konsep warna
* Tertarik aktivitas seni
* Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
* Doa sebelum dan sesudah belajar serta mengenal aturan masuk kedalan SOP pembukaan dan penutupan.
* Menyakan Hari, Tanggal, Bulan dan Tahun
* Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar hitam putih (Mobil Bus ), pasir berwarna, dan lem.

1. **KEGIATAN PEMBUKA**
   * + 1. Penerapan SOP pembukaan
       2. Mengenalkan Jenis kendaraan darat
2. **KEGIATAN INTI**
3. Menanyakan siapa yang tau apa saja kendaraan darat
4. Membuka gambar pesawat
5. Menjelaskan tentang kendaraan darat
6. Mengajak anak untuk mewarnai menggunakan pasir warna
7. **RECALLING**
   1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
   2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
   3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
   4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
8. **KEGIATAN PENUTUP**
9. Menanyakan perasaan selama hari ini
10. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
11. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
12. Menginformasikan kegiatan untuk besok
13. Penerapan SOP penutupan
14. **RENCANA PENILAIAN**
    1. Sikap
       * 1. Menaanti peraturan
         2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
    2. Pengetahuan dan keterampilan
       * 1. Dapat menyebutkan jenis kendaraan darat
         2. Dapat mengikuti intruksi dari guru
         3. Dapat menceritakan hasil mewarnai yang telah dilakukan.

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Kelas Peneliti

Wilda Ariyanti Nasution,S.Sos,S.Pd.i Suci Lestari, S.Pd Marwiani Widia

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RAUDATHUL ATHFAL AJARAN 2021/2022**

Semsester/Minggu/Harike : 2/2/3

Hari, tanggal : Rabu, 8 Juni 2022

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub Subtema : Rekreasi/ Kendaraan Darat/ Mobil Bus

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2,2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 4.1, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

* Mengetahui sebab akibat
* Mengikuti aturan
* Memperhatikan orang lain berbicara
* Mengenal konsep warnaTertarik aktivitas seni
* Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
* Doa sebelum dan sesudah belajar serta mengenal aturan masuk kedalan SOP pembukaan dan penutupan.
* Menyakan Hari, Tanggal, Bulan dan Tahun
* Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar hitam putih (mobil bus), pasir berwarna dan lem

1. **KEGIATAN PEMBUKA**
   * + 1. Penerapan SOP pembukaan
       2. Mengenalkan Jenis-Jenis kendaraan darat

**B. KEGIATAN INTI**

* + 1. Menanyakan siapa yang tau apa saja kendaraan darat

1. Membuka gambar bus
2. Menjelaskan tentang kendaraan darat
3. Mengajak anak untuk mewarnai menggunakan pasir warna
4. **RECALLING**
5. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
6. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
7. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
8. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
9. **KEGIATAN PENUTUP**
   1. Perasaan selama hari ini
   2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
   3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
   4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
   5. Penerapan SOP penutupan
10. **RENCANA PENILAIAN**

1.Sikap

* + - 1. Menaanti peraturan
      2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2.Pengetahuan dan keterampilan

1. Dapat menyebutkan jenis-jenis kendaraan darat
2. Dapat menyebutkan warna-warna kendaraan darat
3. Dapat mengikuti intruksi dari guru
4. Dapat menceritakan hasil mewarnai yang telah dilakukan.

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Kelas Peneliti

Wilda Ariyanti Nasution,S.Sos,S.Pd.i Suci Lestari, S.Pd Marwiani Widia

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RAUDATHUL ATHFAL AJARAN 2021/2022**

Semsester/Minggu/Harike : 2/3/3

Hari, tanggal : Jumat, 10 Juni 2022

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub Subtema : Rekreasi/ Wisata Alam/ pegunungan

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2,2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 4.1, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

* Mengetahui sebab akibat
* Mengikuti aturan
* Memperhatikan orang lain berbicara
* Mengenal konsep warna
* Tertarik aktivitas seni
* Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
* Doa sebelum dan sesudah belajar serta mengenal aturan masuk kedalan SOP pembukaan dan penutupan.
* Menanyakan Hari, Tanggal, Bulan dan Tahun
* Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar hitam putih (pegunungan), pasir warna

1. **KEGIATAN PEMBUKA**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Mengenalkan tempat-tempat wisata yang ada dialam
4. **KEGIATAN INTI**
5. Menanyakan apa saja yang ada pada gambar tersebut
6. Membuka gambar pegunungan
7. Menjelaskan tentang manfaat pegunungan
8. Mengajak anak untuk mewarnai menggunakan pasir warna
9. **RECALLING**
   * + 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
       2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
       3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
       4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
10. **KEGIATAN PENUTUP**
11. Menanyakan perasaan selama hari ini
12. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
13. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
14. Menginformasikan kegiatan untuk besok
15. Penerapan SOP penutupan
16. **RENCANA PENILAIAN**
17. Sikap
    1. Menaanti peraturan
    2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
18. Pengetahuan dan keterampilan
19. Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
20. Dapat menyebutkan warna-warna pada gambar
21. Dapat mengikuti intruksi dari guru
22. Dapat menceritakan hasil mewarnai yang telah dilakukan.

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Kelas Peneliti

Wilda Ariyanti Nasution,S.Sos,S.Pd.i Suci Lestari, S.Pd Marwiani Widia

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RAUDATHUL ATHFAL AJARAN 2021/2022**

Semsester/Minggu/Harike : 2/2/4

Hari, tanggal : Sabtu, 11 Juni 2022

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub Subtema : Rekreasi/ Margasatwa/ Kebun Binatang

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2,2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 4.1, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

* Mengetahui sebab akibat
* Mengikuti aturan
* Memperhatikan orang lain berbicara
* Mengenal konsep warna
* Tertarik aktivitas seni
* Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
* Doa sebelum dan sesudah belajar serta mengenal aturan masuk kedalan SOP pembukaan dan penutupan.
* Menyakan Hari, Tanggal, Bulan dan Tahun
* Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar hitam putih (Pegunungan), pasir warna

1. **KEGIATAN PEMBUKA**

1.Penerapan SOP pembukaan

2.Mengenalkan berbagai macam apa-apa saja yang ada didaerah pegunungan

1. **KEGIATAN INTI**
   * + 1. Menanyakan siapa yang pernah pergi kekebun gunung
       2. Membuka gambar pegunungan
       3. Mengajak anak untuk mewarnai menggunakan pasir warna
2. **RECALLING**
   1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
   2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
   3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
   4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
3. **KEGIATAN PENUTUP**
   1. Menanyakan perasaan selama hari ini
   2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
   3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
   4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
   5. Penerapan SOP penutupan
4. **RENCANA PENILAIAN**
   1. Sikap
      * + 1. Menaanti peraturan
          2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   2. Pengetahuan dan keterampilan
      * + 1. Dapat menyebutkan apa-apa saja yang ada digunung
          2. Dapat menyebutkan warna pada gunung
          3. Dapat mengikuti intruksi dari guru
          4. Dapat menceritakan hasil mewarnai yang telah dilakukan.

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Kelas Peneliti

Wilda Ariyanti Nasution,S.Sos,S.Pd.i Suci Lestari, S.Pd Marwiani Widia

**Lampiran 02**

**Lembar Observasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | Anak Mampu Menempel Pasir Warna Dengan Rapi | | | | Anak Mampu Menggenggam Dan Meremas Pasir Warna | | | | Mengkordinasikan Antara Mata Dan Tangan | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Anindia | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 2. | Arkan | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 3. | Arsy | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 4. | Astri | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |
| 5. | Bagas | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 6. | Cheryl | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 7. | Daffa | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 8. | Farel | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 9. | Fatchul |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 10. | Gendish | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11. | Gibran | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 12. | Hafis |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 13. | Hasby | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 14. | Hunafa | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 15. | Julpan | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 16. | Keyza | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 17. | Khairul | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 18. | M. Abbid |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 19. | M Adam | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 20. | M Fathan | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 21. | Mujahidah | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 22. | Rafif | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 23. | Rayfan | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 24. | Raysa |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 25. | Repan | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |

# Lampiran 03

**Rubrk Hasil Penelitian**

# Tabel 4.1 Rubrik Hasil Penelitian Kemampuan Meningkatkan Motorik Halus Anak Prasiklus

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Siswa** | Anak Mampu Menempel Pasir Warna Dengan Rapi | | | | Anak Mampu Menggenggam Dan Meremas Pasir Warna | | | | Mengkordinasikan Antara Mata Dan Tangan | | | | Total/Skor | Kategori |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Anindia | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 3 | MB |
| 2. | Arkan | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 4 | MB |
| 3. | Arsy | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 3 | MB |
| 4. | Astri | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | 5 | MB |
| 5. | Bagas | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 3 | MB |
| 6. | Cheryl | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 3 | MB |
| 7. | Daffa | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | 5 | MB |
| 8. | Farel | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 4 | MB |
| 9. | Fatchul |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 6 | BSH |
| 10. | Gendish | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 4 | MB |
| 11. | Gibran | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 3 | MB |
| 12. | Hafis |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 9 | BSB |
| 13. | Hasby | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 3 | MB |
| 14. | Hunafa | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 4 | MB |
| 15. | Julpan | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 4 | MB |
| 16. | Keyza | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 3 | MB |
| 17. | Khairul | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 3 | MB |
| 18. | M. Abbid |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 5 | MB |
| 19. | M. Adam | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 3 | MB |
| 20. | M.Fathan | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 5 | MB |
| 21. | Mujahidah | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 4 | MB |
| 22. | Rafif | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 3 | MB |
| 23. | Rayfan | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 4 | MB |
| 24. | Raysa |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 | MB |
| 25. | Repan | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 4 | MB |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | | 108 | BSB = 1 |
| Nilai Rata-Rata | | | | | | | | | | | | | | 4,32 % | |
| Jumlah Ketuntasan Belajar >85 % | | | | | | | | | | | | | | (4%) | |

Keterangan :

1. BB = Kategori Kreativitas Sangat Rendah dengan nilai 1
2. MB = Kategori Kreativitas Rendah dengan nilai 2-5
3. BSH = Kategori Kreativitas Sedang dengan nilai 6-8
4. BSB = Kategori Kreativitas Tinggi dengan nilai 9-12

# Tabel 4.3 Hasil Penelitian Kemampuan Meningkatkan Motorik Halus Anak Siklus I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | Anak Mampu Menempel Pasir Warna Dengan Rapi | | | | Anak Mampu Menggenggam Dan Meremas Pasir Warna | | | | Mengkordinasikan Antara Mata Dan Tangan | | | | Total/  Skor | Kategori |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Anindia |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 10 | BSB |
| 2. | Arkan | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 7 | BSH |
| 3. | Arsy |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | BSB |
| 4. | Astri | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ | 7 | BSH |
| 5. | Bagas |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 11 | BSB |
| 6. | Cheryl |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 9 | BSB |
| 7. | Daffa |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | BSB |
| 8. | Farel |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 9 | BSB |
| 9. | Fatchul |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 10 | BSB |
| 10. | Gendish |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 10 | BSB |
| 11. | Gibran |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 9 | BSB |
| 12. | Hafis |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 10 | BSB |
| 13. | Hasby |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 9 | BSB |
| 14. | Hunafa |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 8 | BSH |
| 15. | Julpan |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 7 | BSH |
| 16. | Keyza | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 6 | MB |
| 17. | Khairul |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 9 | BSB |
| 18. | M. Abbid |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 9 | BSB |
| 19. | M. Adam |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 9 | BSB |
| 20. | M.Fathan |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | 7 | BSH |
| 21. | Mujahidah |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 10 | BSB |
| 22. | Rafif |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 6 | MB |
| 23. | Rayfan |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 9 | BSB |
| 24. | Raysa |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | 8 | BSH |
| 25. | Repan |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 11 | BSB |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | | 220 | BSB = 17 |
| Nilai Rata-Rata | | | | | | | | | | | | | | 8,8% | |
| Jumlah Ketuntasan belajar > 85 | | | | | | | | | | | | | | 68% | |

Keterangan :

1. BB = Kategori Kreativitas Sangat Rendah dengan nilai 1
2. MB = Kategori Kreativitas Rendah dengan nilai 2-5
3. BSH = Kategori Kreativitas Sedang dengan nilai 6-8
4. BSB = Kategori Kreativitas Tinggi dengan nilai 9-12

# Tabel 4.5 Hasil Penelitian Kemampuan Meningkatkan Motorik Halus Anak Siklus II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Anak Mampu Menempel Pasir Warna Dengan Rapi | | | | Anak Mampu Menggenggam Dan Meremas Pasir Warna | | | | Mengkordinasikan Antara Mata Dan Tangan | | | | Total/  Skor | Kategori |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Anindia |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 2. | Arkan |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 3. | Arsy |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 4. | Astri |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 7 | BSH |
| 5. | Bagas |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 6. | Cheryl |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 7. | Daffa |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 8. | Farel |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 9. | Fatchul |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 10. | Gendish |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 11. | Gibran |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 12. | Hafis |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 13. | Hasby |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 14. | Hunafa |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 15. | Julpan |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 16. | Keyza |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  | 9 | BSB |
| 17. | Khairul |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 18. | M. Abbid |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 19. | M. Adam |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | BSB |
| 20. | M.Fathan |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 21. | Mujahidah |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 22. | Rafif |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 23. | Rayfan |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 7 | BSH |
| 24. | Raysa |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| 25. | Repan |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 | BSB |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | | 290 | BSB = 23 |
| Nilai Rata-Rata | | | | | | | | | | | | | | 11,6 | |
| Jumlah ketuntasan belajar >85 | | | | | | | | | | | | | | 97,3 % | |

Keterangan :

1. BB = Kategori Kreativitas Sangat Rendah dengan nilai 1
2. MB = Kategori Kreativitas Rendah dengan nilai 2-5
3. BSH = Kategori Kreativitas Sedang dengan nilai 6-8
4. BSB = Kategori Kreativitas Tinggi dengan n

**Lampiran 04**

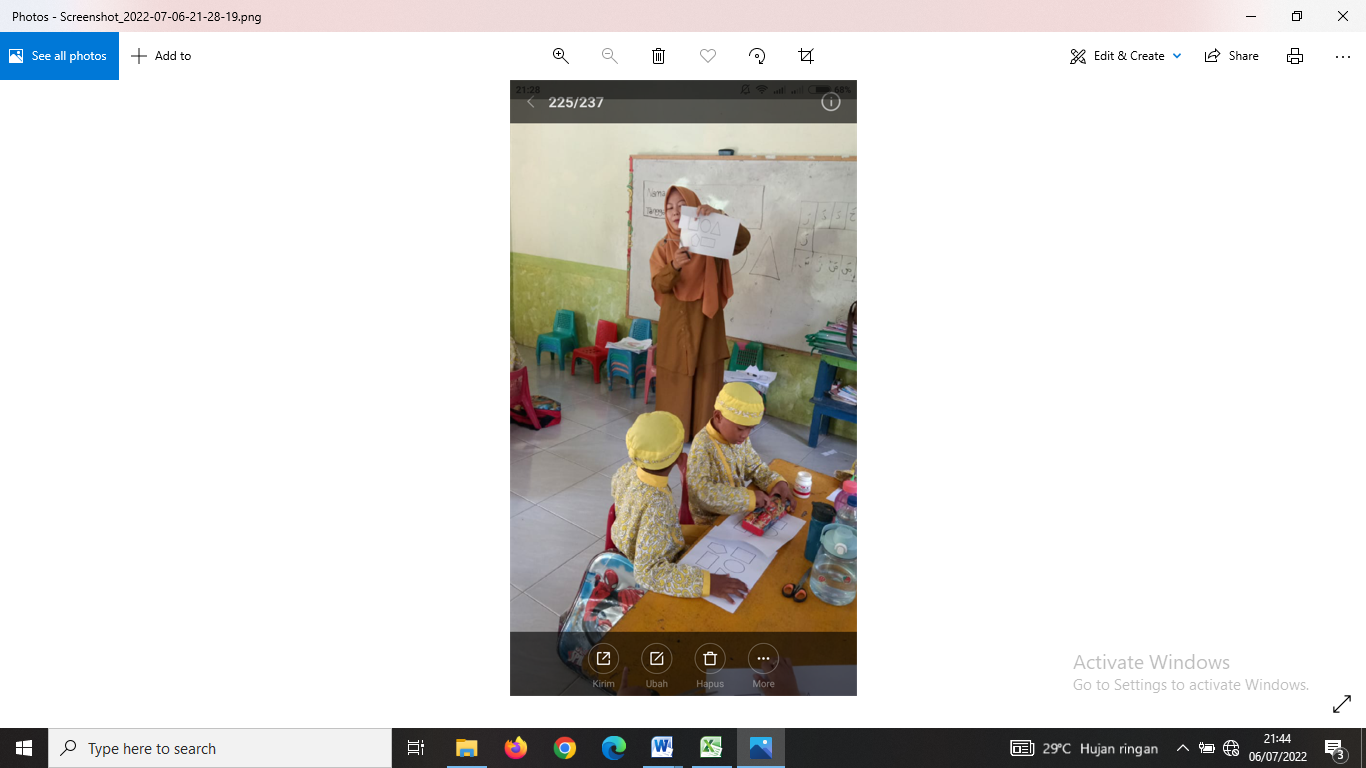
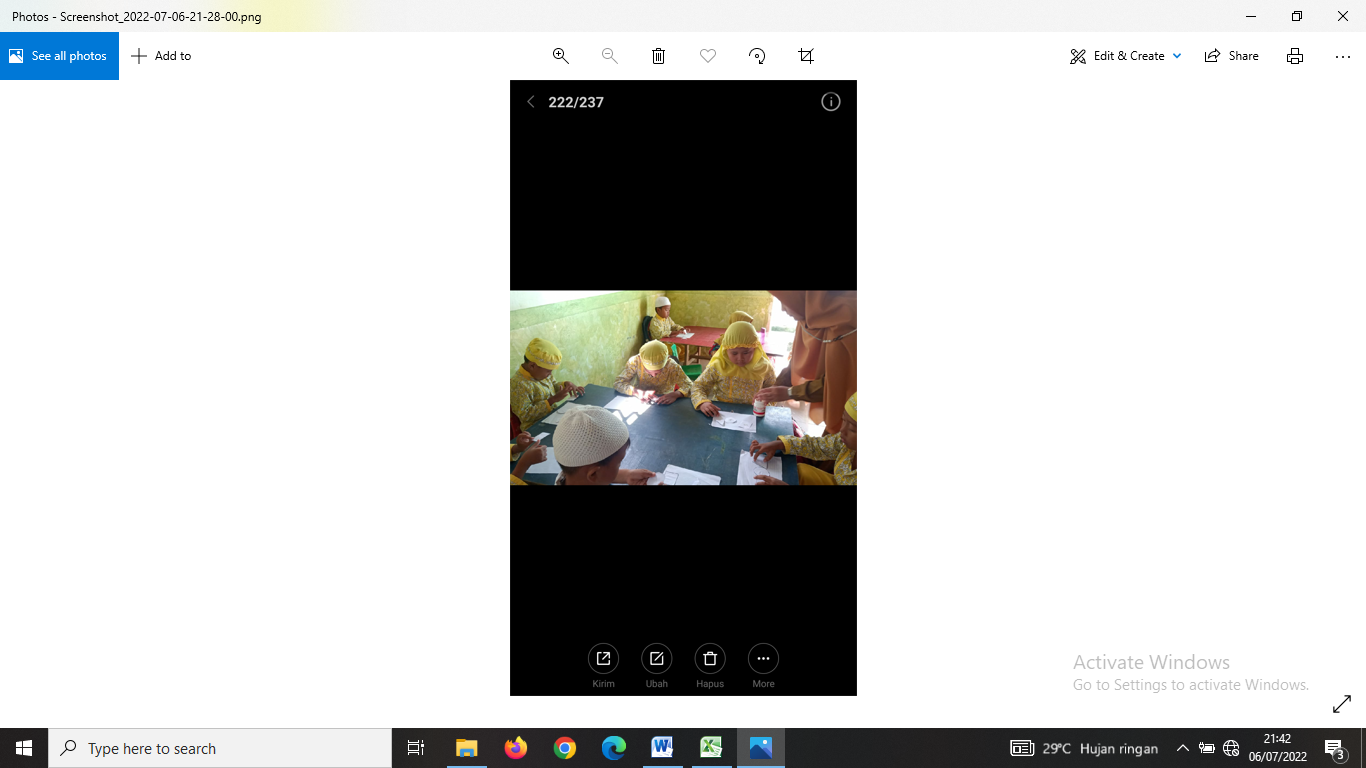
**Dokumentasi**

**Kegiatan Prasiklus di RA Ar-Ridho**



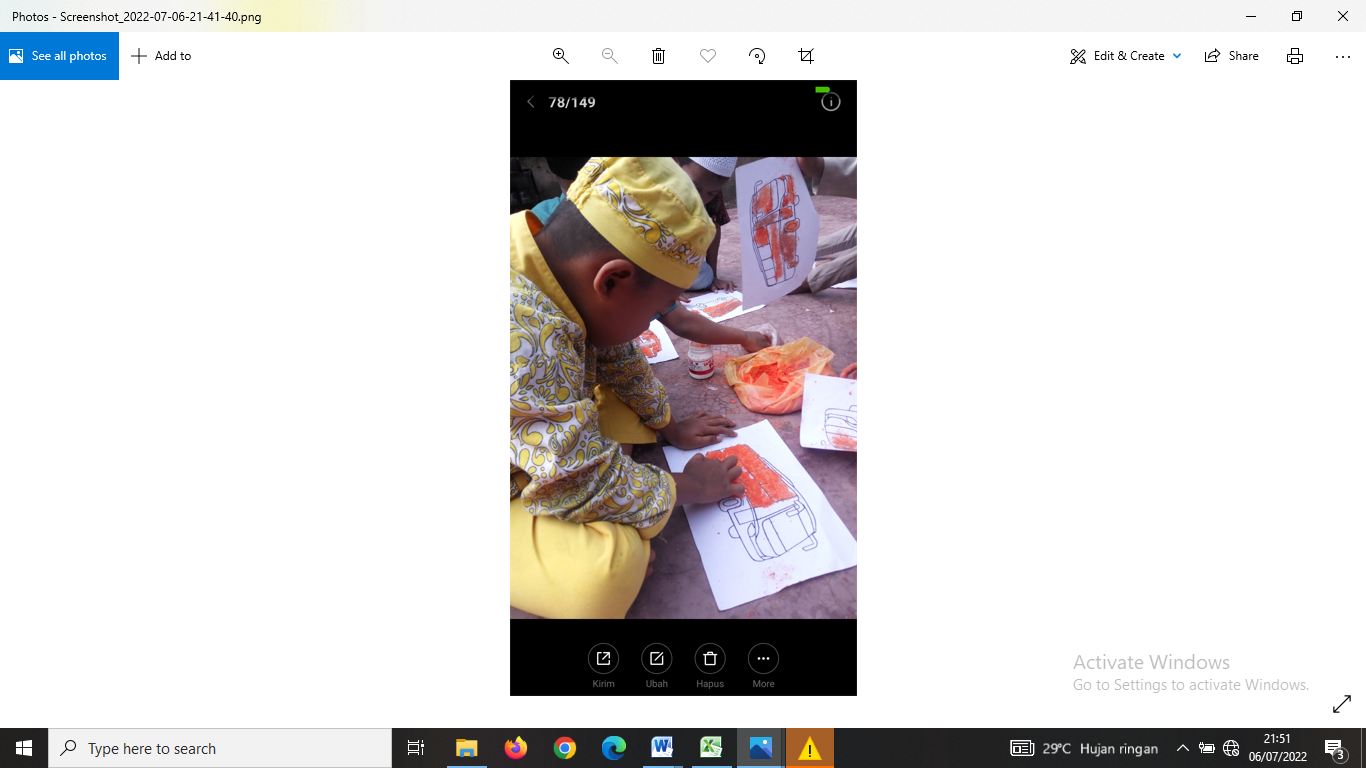


**Gambar 1**. Mewarnai Gunung

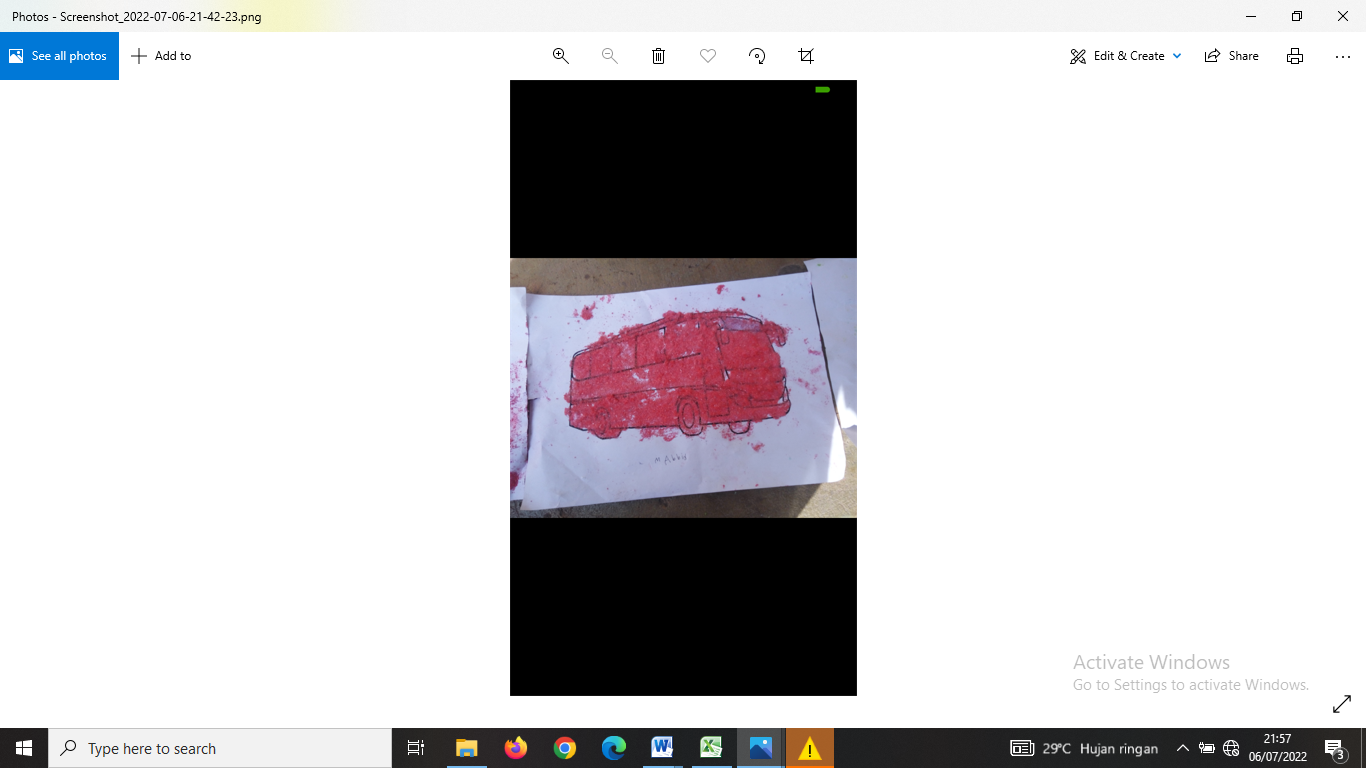
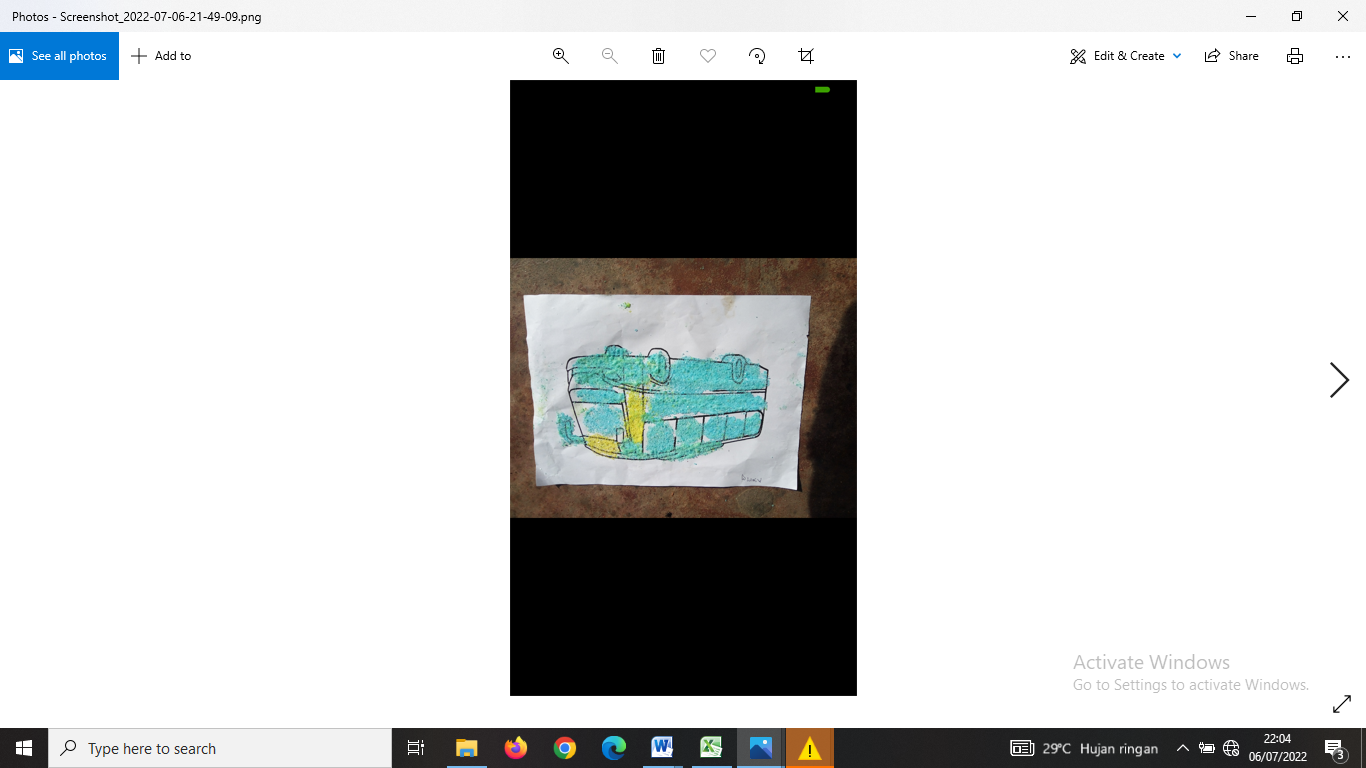


**Gambar 2**. Menggunting Dan Menempel

**Kegiatan Siklus I Di RA Ar-Ridho**



**Gambar 3**. Mewarnai Gambar Bus Dengan *Coloured Sand*



**Gambar 4**. Hasil Mewarnai Gambar Pada Siklus I Dengan *Coloured Sand*

**Kegiatan Siklus II di RA Ar-Ridho**



**Gambar 5**. Mewarnai gambar bus dengan *colored sand*



**Gambar 6**. Hasil Mewarnai Gambar Siklus II Dengan *Coloured Sand*