**Lampiran A. Data Dokumen**

**A.1.1 Lembar Penilaian Observasi Prasiklus**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Menyebutkan ciptaan Allah** | | | | **Mengerjakan ibadah sehari-hari dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan** | | | | **Menyebutkan hari-hari besar dan tokoh keagamaan** | | | | **Berperilaku sopan santun dan jujur melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (misalnya, mengucapkan maaf, terima kasih, dan permisi)** | | | | **Jumlah** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Jihan Azzahra** |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 10 |
| **2** | **Rafif Hamizan** | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 8 |
| **3** | **Raffi Ruzain** |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 10 |
| **4** | **Rifqy Rangkuti** | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 6 |
| **5** | **Kanaya Raya** | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 8 |
| **6** | **Adrian Syahputra** |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 11 |
| **7** | **Reva Anindita** |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| **8** | **Nisa Simanungkalit** |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 7 |
| **9** | **Rifqy Barokah** | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 6 |
| **10** | **Permata** | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 6 |
| **11** | **Maiza** | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 |
| **12** | **Alif** | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 |
| **13** | **Azmi** |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 6 |
| **14** | **Arkha yuda** |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| **15** | **Arkhan** | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 |
| **16** | **Angger Prayoga** | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 5 |
| **17** | **Naila** | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 |
| **18** | **Muhammad Rasyid** | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 5 |
| **19** | **Ravi Simamora** | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 5 |
| **20** | **Natasha** | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 6 |
|  | **Nilai** | **13** | **12** | **3** |  | **12** | **8** | **12** |  | **6** | **22** | **9** |  | **7** | **16** | **15** |  | **135** |
| **Jumlah** | **28** | | | | **32** | | | | **37** | | | | **38** | | | |
| **Persen (%)** | **35%** | | | | **40%** | | | | **46,25%** | | | | **47,5%** | | | |
| **Rata-Rata** | **42,18%** | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Data Hasil Observasi Peningkatan Nilai Agama Dan Moral**

**Melalui Metode Permainan Cerita Islami Pada Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Menyebutkan ciptaan Allah** | | | | **Mengerjakan ibadah sehari-hari dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan** | | | | **Menyebutkan hari-hari besar dan tokoh keagamaan** | | | | **Berperilaku sopan santun dan jujur melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (misalnya, mengucapkan maaf, terima kasih, dan permisi)** | | | | **Jumlah** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Jihan Azzahra |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 2 | Rafif Hamizan |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 3 | Raffi Ruzain |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 4 | Rifqy Rangkuti |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 10 |
| 5 | Kanaya Raya |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 6 | Adrian Syahputra |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 7 | Reva Anindita |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 8 | Khairunnisa Simanungkalit |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 11 |
| 9 | Rifqy Barokah |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 10 | Permata |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 11 |
| 11 | Maiza |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 12 | Alif |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 13 | Azmi |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 9 |
| 14 | Arkha yuda |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 15 | Arkhan |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 16 | Angger Prayoga |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 11 |
| 17 | Naila |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 7 |
| 18 | M.Rasyid |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 11 |
| 19 | Ravi Simamora |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 6 |
| 20 | Natasha |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
|  | **Nilai** |  | **22** | **27** |  | **1** | **16** | **33** |  | **3** | **14** | **36** |  |  | **14** | **42** |  | **208** |
| **Jumlah** | **49** | | | | **50** | | | | **53** | | | | **56** | | | |
| **Persen (%)** | **61,25%** | | | | **62,5%** | | | | **66,25%** | | | | **70%** | | | |
| **Rata-Rata** | **65%** | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Data Hasil Observasi Peningkatan Nilai Agama Dan Moral**

**Melalui Metode Permainan Cerita Islami Pada Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Menyebutkan ciptaan Allah** | | | | **Mengerjakan ibadah sehari-hari dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan** | | | | **Menyebutkan hari-hari besar dan tokoh keagamaan** | | | | **Berperilaku sopan santun dan jujur melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (misalnya, mengucapkan maaf, terima kasih, dan permisi)** | | | | **Jumlah** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Jihan Azzahra |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 2 | Rafif Hamizan |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 3 | Raffi Ruzain |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 4 | Rifqy R. |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 5 | Kanaya Raya |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 6 | Adrian Syahputra |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 7 | Reva Anindita |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 8 | Khairunnisa S. |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 15 |
| 9 | Rifqy Barokah |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 15 |
| 10 | Permata Salsabila |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 11 | Maiza |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 12 | Alif |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 10 |
| 13 | Azmi |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 |
| 14 | Arkha yuda |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 15 | Arkhan |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 |
| 16 | Angger Prayoga |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 15 |
| 17 | Naila |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 9 |
| 18 | M. Rasyid |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 12 |
| 19 | Ravi Simamora |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ | 12 |
| 20 | Natasha |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 12 |
|  | **Nilai** |  | **6** | **21** |  |  | **4** | **21** | **44** |  | **4** | **15** | **52** |  |  | **20** | **59** | **286** |
| **Jumlah** | **67** | | | | **69** | | | | **71** | | | | **79** | | | |
| **Persen (%)** | **83,75%** | | | | **86,25%** | | | | **88,75%** | | | | **98,75%** | | | |
| **Rata-Rata** | **89,37%** | | | | | | | | | | | | | | | | |

**A.1.2 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**Siklus I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL DARFAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester / Minggu / Hari-ke : 2 / 14

Hari / Tanggal : senin 9 mei 2022

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Aku Hamba Allah / Identitas Diri (Nama)

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-1.2-2.5-2.8-3.1-4.1-3.3-4.3-3.12-4.12

Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan

* Menghargai hasil karya orang lain
* Berani tampil didepan umum
* Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan
* Menyanyi lagu “Aku Ciptaan Allah”
* Bercerita

Kegiatan Main : - Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : - Kertas gambar, pensil dan krayon

1. **Kegiatan Pembuka**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Menyanyi lagu “Aku Ciptaan Allah”
4. Berdiskusi tentang indentitas anak yang ada didepan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
6. **Kegiatan Inti**
7. Mewarnai gambar anak laki-laki atau perempuan
8. Menyebutkan nama panggilannya
9. Menggambar bebas dengan krayon
10. Bercerita mengenal Nabi Muhammad SAW

**c. Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**d. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya
5. Penerapan SOP penutup
6. **Rencana Penilaian**
7. Sikap
8. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
9. Menggunakan kata-kata sopan pada saat bertanya
10. Pengetahuan dan Keterampilan
11. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
12. Dapat menyayangi dirinya sendiri
13. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
14. Dapat meniru menulis namanya sendiri

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala Sekolah  **T. Fauziah Hanum, S.Ag** | Guru Kelompok  **Mita Safitri Tanjung** |

**A.1.3 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL DARFAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester / Minggu / Hari-ke : 2 / 14

Hari / Tanggal : selasa 10 mei 2022

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Aku Hamba Allah / Identitas Diri

(Jenis Kelamin)

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-1.2-2.5-2.8-3.1-4.1-3.3-4.3-3.12-4.12-3.144.13

Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan

* Menghargai hasil karya orang lain
* Memberi salam dan membalas salam
* Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan
* Menggerakkan jari-jari tangan
* Bercerita

Kegiatan Main : - Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : - Kertas, kartu nama dan pensil

1. **Kegiatan Pembuka**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi memberi salam dan membalas salam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
6. **Kegiatan Inti**
7. Mengelompokan gambar perbedaan anak laki-laki dan perempuan
8. Bermain quiz tema mengenal Nabi Muhammad SAW
9. Memberi tanda pada gambar perbedaan anak laki-laki dan perempuan
10. Menebali suku kata awal sama dari nama temannya
11. **Recalling**
12. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
13. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
14. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diskusikan bersama
15. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
16. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
17. **Kegiatan Penutup**
18. Menanyakan perasaannya selama hari ini
19. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
20. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
21. Menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya
22. Penerapan SOP penutup
23. **Rencana Penilaian**
24. Sikap
25. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
26. Menggunakan kata-kata sopan pada saat bertanya
27. Pengetahuan dan Keterampilan
28. Berani tampil didepan temannya
29. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
30. Dapat memberi salam dan membalas salam dengan baik
31. Dapat membedakan anak laki-laki dan perempuan
32. Dapat meniru menulis nama temannya

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala Sekolah  **T. Fauziah Hanum, S.Ag** | Guru Kelompok  **Mita Safitri Tanjung** |

**A.1.4 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL DARFAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester / Minggu / Hari-ke : 2 / 14

Hari / Tanggal : rabu 11 mei 2022

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Aku Hamba Allah / Identitas Diri (Usia Anak)

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-1.2-2.5-3.3-4.3-3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.14

Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan

* Menghargai hasil karya orang lain
* Fungsi identitas diri

Kegiatan Main : - Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : - Kertas gambar, pensil dan krayon

1. **Kegiatan Pembuka**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Menyanyi lagu ulang tahun
4. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
5. Berdiskusi tentang identitas anak dengan lengkap (Usia Anak)
6. Berdiskusi memberi dan membalas salam
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
8. **Kegiatan Inti**
9. Mewarnai gambar kue ulang tahun
10. Berdiskusi tentang mengenal Nabi Muhammad SAW
11. Menulis angka sesuai usia anak
12. **Recalling**
13. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
14. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
15. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diskusikan bersama
16. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
17. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
18. **Kegiatan Penutup**
19. Menanyakan perasaannya selama hari ini
20. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
21. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
22. Menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya
23. Penerapan SOP penutup
24. **Rencana Penilaian**
25. Sikap
26. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
27. Menggunakan kata-kata sopan pada saat bertanya
28. Pengetahuan dan Keterampilan
29. Berani tampil didepan temannya
30. Menyebutkan usia anak
31. Dapat memberi salam dan membalas salam dengan baik
32. Dapat mewarnai kue ulang tahun
33. Dapat meniru menulis angka sesuai usianya sendiri

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala Sekolah  **T. Fauziah Hanum, S.Ag** | Guru Kelompok  **Mita Safitri Tanjung** |

**A.1.5 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL DARFAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester / Minggu / Hari-ke : 2 / 14

Hari / Tanggal : kamis 12 mei 2022

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Aku Hamba Allah / Identitas Diri

(Nama Ayah dan Ibu)

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-2.1-2.5-3.3-4.3-3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.14

Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan

* Menghargai hasil karya orang lain

Kegiatan Main : - Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : - Pensil dan kertas

1. **Kegiatan Pembuka**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Menyanyi lagu “Tepuk Ayah dan Ibu”
4. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
5. Berdiskusi tentang identitas anak (Nama Ayah dan Ibu)
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
7. **Kegiatan Inti**
8. Bercerita pengalaman anak
9. Bercerita quiz tentang mengenal Nabi Muhammad SAW
10. Menulis nama panggilan Ayah dan Ibu
11. Membuat hadiah untuk Ibu (Meronce Kalung)
12. **Recalling**
13. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
14. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
15. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diskusikan bersama
16. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
17. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
18. **Kegiatan Penutup**
19. Menanyakan perasaannya selama hari ini
20. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
21. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
22. Menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya
23. Penerapan SOP penutup
24. **Rencana Penilaian**
25. Sikap
26. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
27. Menggunakan kata-kata sopan pada saat bertanya
28. Pengetahuan dan Keterampilan
29. Menulis nama panggilan Ayah dan Ibu
30. Menyanyi lagu “Tepuk Ayah dan Ibu”
31. Menyebutkan identitas anak dengan lengkap
32. Dapat membuat hadiah untuk Ibu (Meronce Kalung)

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala Sekolah  **T. Fauziah Hanum, S.Ag** | Guru Kelompok  **Mita Safitri Tanjung** |

**A.1.6 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TK NURUL DARFAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari** | **Senin** | **Selasa** | **Rabu** | **Kamis** |
| **KD** | 1.1-1.2-2.5-2.8-3.1-4.1-3.3-4.3-3.12-4.12 | 1.1-1.2-2.1-2.8-3.1-4.1-3.10-4.10-3.12-4.12 | 1.1-1.2-2.5-3.3-4.3-3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.14 | 1.1-2.1-2.5-3.3-4.3-3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.14 |
| **Kegiatan** | 1. Mewarnai gambar anak laki-laki / perempuan.  2. Menghitung teman yang laki-laki dan yang perempuan.  3. Menyebutkan nama panggilannya.  4. Bercerita mengenal Nabi Muhammad SAW | 1. Mengelompokkan gambar anak sesuai jenis kelamin.  2. Memberi tanda pada gambar perbedaan anak laki-laki dan perempuan.  3. Bermain quiz. | 1. Mewarnai gambar kue ulang tahun.  2. Meniru menulis angka sesuai usia anak.  3. Bercerita mengenal Nabi Muhammad SAW. | 1. Bercerita tentang pengalaman anak.  2. Menyebutkan nama Ayah dan Ibu.  3. Membuat hadiah untuk Ibu.  4. Bermain quiz. |

**A.1.7 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**Siklus II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL DARFAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester / Minggu / Hari-ke : 2 / 14

Hari / Tanggal : senin 6 juni 2022

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Alam semesta / Bumi

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-1.2-2.2-2.3-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.13-4.13

Materi Kegiatan : - Alam semesta ciptaan tuhan

* Bersyukur
* Mengembangkan hasil karya
* Hafalan doa sehari-hari
* Perbuatan baik terhadap sesama

Kegiatan Main : - Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : - krayon, kertas, pensil

1. **Kegiatan Pembuka**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Berdiskusi tentang bumi
4. Berdiskusi tentang benda-benda yang ada dibumi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
6. **Kegiatan Inti**
7. Menyebutkan benda-benda yang terbuat dari tanah liat
8. Mencetak dengan jari pada gambar guci
9. Mengelompokkam benda-benda yang ada disekitarnya
10. **Recalling**
11. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
12. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
13. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diskusikan bersama
14. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
15. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
16. **Kegiatan Penutup**
17. Menanyakan perasaannya selama hari ini
18. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
19. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
20. Menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya
21. Penerapan SOP penutup
22. **Rencana Penilaian**
23. Sikap

a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata-kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan Keterampilan

a. Dapat menyebutkan benda-benda yang terbuat dari tanah liat

b. Dapat mengelompokkan benda-benda yang ada disekitarnya

c. Dapat menggambar bebas pemandangan sekitarnya

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala Sekolah  **T. Fauziah Hanum, S.Ag** | Guru Kelompok  **Mita Safitri Tanjung** |

**A.1.8 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL DARFAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester / Minggu / Hari-ke : 2 / 14

Hari / Tanggal : selasa 7 juni 2022

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Alam semesta / Pengunungan

(Jenis Kelamin)

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-1.2-2.1-2.3-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.8-4.8-3.13- 4.13

Materi Kegiatan : - Alam semesta ciptaan tuhan

* Mengembangkan hasil karyanya
* Bercerita tentang pengalaman
* Hafalan doa sehari-hari
* Perbuatan baik terhadap sesama

Kegiatan Main : - Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : - Kertas, buku gambar, pensil krayon

1. **Kegiatan Pembuka**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Berdiskusi tentang pegunungan
4. Gerak dan lagu naik-naik ke puncak gunung
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
6. **Kegiatan Inti**
7. Mengelompokan benda yang ada di daerah pegunungan
8. Menggambarkan bentuk-bentuk gunung
9. **Recalling**
10. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
11. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
12. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diskusikan bersama
13. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
14. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**d. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya
5. Penerapan SOP penutup

**e. Rencana Penilaian**

1. Sikap

a.Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan

bMenggunakan kata-kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan Keterampilan

a. Bercerita tentang daerah pegunungan

b. Mengambarkan bentuk pegunungan

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala Sekolah  **T. Fauziah Hanum, S.Ag** | Guru Kelompok  **Mita Safitri Tanjung** |

**A.1.9 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL DARFAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester / Minggu / Hari-ke : 2 / 14

Hari / Tanggal : Rabu 08 juni 2022

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Alam semesta/ pegunungan (tanah longsor)

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-2.2-2.7-2.5-2.9-3.1-4.1-3.2-4.2-3.8-4.8-3.13- 4.13

Materi Kegiatan : - Alam semesta ciptaan tuhan

* Bercerita pengalaman
* Hafalan doa sehari-hari
* Perbuatan baik terhadap sesama

Kegiatan Main : - Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : - Kertas gambar, pensil dan krayon

1. **Kegiatan Pembuka**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Berdiskusi tentang tanah longsor
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
5. **Kegiatan Inti**
6. Mewarnai gambar pegunungan tanah longsor
7. Berdiskusi tentang mengenal Nabi Muhammad SAW
8. **Recalling**
9. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
10. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
11. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diskusikan bersama
12. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
13. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**d. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya
5. Penerapan SOP penutup

**e. Rencana Penilaian**

1. Sikap

a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata-kata sopan pada saat bertanya

1. Pengetahuan dan Keterampilan

a. Bercerita tentang daerah pegunungan

b. Dapat menyebutkan penyebabnya terjadinya tanah longsor

c. Dapat membedakan perbuatan benar dan salah

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala Sekolah  **T. Fauziah Hanum, S.Ag** | Guru Kelompok  **Mita Safitri Tanjung** |

**A.2.0 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL DARFAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester / Minggu / Hari-ke : 2 / 14

Hari / Tanggal : kamis 09 juni 2022

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Alam semesta / pedesaan

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-1.2-2.1-2.3-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.8-3.13-4.13

Materi Kegiatan : - Alam semesta ciptaan tuhan

* Mengembangkan hasil karyanya
* Bercerita tentang pengalaman
* Hafalan doa sehari-hari
* Perbuatan baik terhadap sesama

Kegiatan Main : - Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : - Pensil, kertas, dan krayon

1. **Kegiatan Pembuka**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Berdiskusi tentang pedesaan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
5. **Kegiatan Inti**
6. Menyanyi lagu desaku
7. Menceritakan isi dari cerita mengenal Nabi Muhammad SAW
8. Menggambar suasana desa
9. **Recalling**
10. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
11. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
12. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diskusikan bersama
13. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
14. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**d. Kegiatan Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya
5. Penerapan SOP penutup

**e. Rencana Penilaian**

1. Sikap

a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata-kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan Keterampilan

a. Dapat menceritakan tentang daerah pedesaan

b.Menyanyikan lagu desaku

c. Dapat menggambar suasana desa

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala Sekolah  **T. Fauziah Hanum, S.Ag** | Guru Kelompok  **Mita Safitri Tanjung** |

**A.2.1 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TK NURUL DARFAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari** | **Senin** | **Selasa** | **Rabu** | **Kamis** |
| **KD** | 1.1-1.2-2.2-2.3-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.13-4.13 | 1.1-1.2-2.1-2.3-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.8-4.8-3.13-4.13 | 1.1-2.2-2.7-2.5-2.9-3.1-4.1-3.2-4.2-3.8-4.8-3.13-4.13 | 1.1-1.2-2.1-2.3-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.8-3.13-4.13 |
| **Kegiatan** | 1. Menyebutkan benda-benda yang terbuat dari tanah liat  2. Mencetak dengan jari pada gambar guci  3. Mengelompokkam benda-benda yang ada disekitarnya | 1.Mengelompokan benda yang ada di daerah pegunungan  2. Menggambarkan bentuk-bentuk gunung . | 1.Mewarnai gambar pegunungan tanah longsor  2.Berdiskusi tentang mengenal Nabi Muhammad SAW | 1.Menyanyi lagu desaku  2.Menceritakan isi dari cerita 3.mengenal Nabi Muhammad SAW  Menggambar suasana desa |

**DOKUMENTASI PEMBELAJARAN ANAK**



Guru melakukan bersama anak Kelas klasikal, sebelum memulai pembelajaran

Memasuki ruangan pembelajaran



Mewarnai gambar laki-laki dan perempuan

Guru melakukan bercerita tentang Anak melaksanakan sholat berjamaah kisah nabi adam dan mengenalnabi muhammad saw

Anak melaksanakan sholat berjamaah

Anak laki-laki melakukan mengambil air wudhu

Anak perempuan melakukan mengambil air wudhu