**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR**  iii

**DAFTAR ISI**  vi

**DAFTAR TABEL** ix

**DAFTAR GAMBAR** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**ABSTRAK** xiii

**ABSTRACT** xiv

**BAB I PENDAHULUAN** 01

1.1 Latar Belakang Masalah 01

1.2 Identifikasi Masalah 05

1.3 Batasan Masalah 06

1.4 Rumusan Masalah 06

1.5 Tujuan Penelitian 06

1.6 Manfaat Penelitian 06

1.7 Anggapan Dasar 07

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 09

2.1 Nilai Agama Dan Moral 09

2.1.1 Pengertian Nilai Agama 09

2.1.2 Pengertian Moral 10

2.2 Tujuan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini 11

2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Nilai Agama Dan Moral 12

2.4 Aspek Yang Mempengaruhi Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini 14

2.5 Indikator Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini 15

2.6 Permainan Cerita Islami 17

2.6.1 Pengertian Metode Permainan Cerita Islami 17

2.6.2 Pengertian Permainan Cerita Islami 18

2.6.3 Manfaat Permainan Cerita Islami 19

2.6.4 Tujuan Permainan Cerita Islami 21

2.6.5 Strategi Permainan Cerita Islami 22

2.6.6 Langkah-Langkah Permainan Cerita Islami Guru Dan Anak 24

2.7 Kajian Penelitian Relevan 24

2.8 Kerangka Berpikir 26

2.9 Hipotesis Tindakan 26

**BAB III METODE PENELITIAN** 28

3.1 Desain Penelitian 28

3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian 30

3.2.1 Waktu Penelitian 30

3.2.2 Tempat Penelitian 30

3.3 Subjek Dan Objek Penelitian 30

3.4 Skenario Tindakan 30

3.5 prasiklus 31

3.5.1 Siklus I 33

3.5.2 Siklus II 36

3.6 Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data 33

3.6.1 Instrumen Penelitian 33

3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 35

3.8 Teknik Analisis Data 35

3.9 Kriteria Keberhasilan Tindakan 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 37

4.1 Hasil Penelitian 37

4.1.1 Hasil Observasi Pra Siklus 38

4.1.2 Siklus I 44

4.1.3 Siklus II 59

4.2 Pembahasan Penelitian 73

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 75

5.1 Kesimpulan 75

5.2 Saran 76

**DAFTAR PUSTAKA** 78

**LAMPIRAN…….** 80

**DAFTAR TABEL**

Halaman

3.1 Tabel Rubrik Penilaian Agama dan Moral Anak Usia Dini 39

4.1 Nilai Agama dan Moral Anak Menyebutkan Ciptaan Allah 44

4.2 Nilai Agama dan Moral Pada Indikator Mengerjakan Ibadah Sehari-hari

dan Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Kegiatan 45

4.3 Nilai Agama dan Moral Pada Indikator Menyebutkan Hari-Hari Besar dan Tokoh Keagamaan 46

4.4 Nilai Agama dan Moral Pada Indikator Berperilaku Sopan Santun dan

Jujur Melalui perkataan dan Perbuatannya Secara Spontan

(Misalnya, Mengucapkan Maaf, Terima Kasih, dan Permisi) 47

4.5 Data Hasil Prasiklus Nilai agama dan Moral anak usia dini dengan metode permainan cerita islami 48

4.6 Nilai agama dan moral pada indikator menyebut ciptaan Allah 51

4.7 Nilai agama dan moral pada indikator mengerjakan ibadah sehari-hari dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 51

4.8 Nilai agama dan moral pada indikator menyebutkan hari-hari besar dan tokoh keagamaan 52

4.9 Nilai agama dan moral pada indikator berperilaku sopan santun dan

jujur melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan

(misalnya, mengucapkan maaf, terima kasih, dan permisi) 53

4.10 Data hasil Nilai agama dan Moral anak usia dini dengan metode

permainan cerita islami pada siklus I 54

4.11 Nilai agama dan moral pada indikator menyebut ciptaan Allah 56

4.12 Nilai agama dan moral pada indikator mengerjakan ibadah sehari-hari dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 57

4.13 Nilai agama dan Moral pada indikator menyebutkan hari-hari besar dan tokoh Keagamaan 70

4.14 Nilai agama dan moral pada indikator berperilaku sopan santun dan jujur melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan

(misalnya, mengucapkan maaf, terima kasih, dan permisi) 71

4.15 Data hasil nilai agama dan moral siklus II 73

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

3.1 Tahapan Dalam Siklus Penelitian Tindakan Kelas 29

4.1 Gambar Diagram Observasi Pra Siklus 49

4.2 Gambar Diagram Observasi Pada Siklus I 55

4.3 Grafik nilai agama dan moral metode permainan cerita islami pada 60

4.4 Gambar Diagram Hasil Pada Setiap Siklus 62

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

**Lampiran A. Data Dokumen**

A.1.1 Lembar Penilaian Observasi 80

A.1.2 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 83

A.1.3 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 85

A.1.4 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 87

A.1.5 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 89

A.1.6 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 91

A.1.7 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 92

A.1.8 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 94

A.1.9 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 96

A.2.0 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 98

A.2.1 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 100