**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, S. Suhardjono dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Alexander, Kecerdesan Logika Untuk Anak. Sinar mentari 4u. blogspot. com/2011/11/kecerdasan-logika-untuk-anak.html.[diakses 10-09-2015]

Aliani.(2017). Pengaruh Terapi Bermain Plastisin Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-4 Tahun) Yang Mengalami Hospitalisasi Di Ruangan Perawatan Anak RSUD Bangkinang Tahun 2017.Jurnal Ners Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,Vol 1,No 2

Depdiknas. 2006. Kurikulum 2006. Jakarta: BP Dharma Bhakti.

Depdiknas.2004. Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak dan Roudhotul Athfal.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas.2004. Pedoman Penilaian Di Taman Kanak- kanak. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas.2005. Pedoman Penilaian Di Taman Kanak- kanak. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Fatimah. 2009. Kognitif anak usia dini, Jakarta : Modern English

Harjanto, B. (2011). Agar Anak Anda Tidak Takut Pada Matematika. Yogyakarta: Manika

Indira. (2006). Kreasi Plastisin. Jakrta :Erlangga.

Munandar, U. 2009. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, 1999, Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, Jakarta: Rineka Cipta.

Mirna Sari, Yusuf Aziz, Yuhasriati, “Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Plastisin Di TK Satu Atas SDN Lamlheu Kabupaten Aceh Besar”, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini, Agustus 2016

Nurani Sujiono, Yuliani. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta: Universitas
Terbuka, 2007.

Nugraha Perkembangan Anak Jilid 1 (Jakarta:Erlangga, 200

Rika Raihanun 2016.” penigkatan kemampuan Motorik Halus anak Kelompok A1 Melalui Kegiatan Bermain Plastisin” Di TK aisyiyah balung Kulon, Skipsi, Universitas jamber ,

Robbins, Stephen P, 2006, Perilaku Organisasi, Edisi kesepuluh, Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia

Robbins dan Judge, 2008, Perilaku Organisasi, Edisi 12, Salemba Empat,
Jakarta.

Robbins dan Judge, 2011, Perilaku Organisasi, Edisi 12, Salemba Empat

Sariyem. 2019. Efektivitas Bermain Plastisin Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak “. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bimbingan Konseling. Universitas Muhammadiyah Magelang. Magelang

Sujiono, Yuliani Nurani.2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumanto, (2005). Pengembangan kreativitas seni rupa anak Tk Jakarta: Diretur pembinaan pendidikan tenaga pendidikan dan ketenagaan perguruan tinggi.

Suparmo. 1995. Matematika Dasar. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Vygotsky, L. S. (1986). Though and Language. (Translate, revised and edited by Alex Kozulin). London: The Massachusetts Institute of Technology. (Edisi asli diterbitkan tahun 1934 oleh lembaga sosial dan ekonomi Moskow

Wahyuni, Reski. 2020.” Peningkatan kemampuan Mengenal Anak Melalui media Papan Flanel Angka pada anak kelompok A Di TK Mentari Bulogading.” Skripsi, Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Makasar.

Yanti, Arni. 2020. Penggunaan Media Plastisin Dalam Meninngkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Di Paud It Al-Furqon Salam Sari Lampung Timur”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Institute Agama Islam Negeri. Metro

Zaman 2009.” Bermain dan permainan anak.” Jakarta: universitas terbuka

http:// jatidirinana .blogspot .co. id /2012 /06/pengenalan-pembelajaran-konsep-bilangan.html [diakses 18 Februari 2022] Moedjiono 1992.” Proses Belajar Mengajar ‘Dwijunianto.wordpress.com (23 juni 2012)