**DAFTAR ISI**

# KATA PENGANTAR iii

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xii**

**ABSTRAK xiii**

***ABSTRACT* xiv**

**BAB 1 PENDAHULUAN 1**

##  1.1 Latar Belakang Masalah 1

##  1.2 Identifikasi Masalah 5

##  1.3 Batasan Masalah 5

##  1.4 Rumusan Masalah 6

##  1.5 Tujuan Penelitan 6

##  1.6 Manfaat Penelitian 6

##  1.7 Anggapan Dasar 7

# BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

##  2.1 Kajian Teori 8

 2.1.1 Pengertian Kemampuan 8

 2.1.2 Pengertian Konsep Bilangan 9

 2.1.2.1 Mengenal Konsep Bilangan 10

 2.1.2.2 Hal-hal yang Perlu Di Perhatikan Dalam Mengenal Konsep Bilangan 10

 2.1.2.3 Tahap Pembelajaran Konsep Bilangan 11

 2.1.2.4 Indikator Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 12

 2.1.2.5 Tujuan Pengenalan Konsep Bilangan 12

 2.1.2.6 Karakteristik Konsep Bilangan 13

 2.1.3 Konsep Perkembangan Kognitif 13

 2.1.3.1 Perkembangan Kognitif 13

 2.1.4 Membuat Bentuk Angka dengan Media Plastisin 14

 2.1.4.1 Pengertian Media Plastisin 14

 2.1.4.2 Konsep Dasar Media Plastisin 14

 2.1.4.3 Tujuan dan Manfaat Plastisin 15

 2.1.4.4 Kelebihan dan kekurangan Plastisin 16

 2.1.4.5 Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Media Plastisin 16

 2.1.4.6 Teknik Dasar Dan Cara Bermain Plastisin 17

 2.2 Kajian Penelitian Relevan 18

##  2.3 Kerangka Berfikir 19

 2.4 Hipotesis 20

**BAB III METODE PENELITIAN 21**

 3.1 Desain Penelitian Tindakan 21

 3.1.1 Siklus I 22

 3.1.2 Siklus II 25

 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 28

 3.2.1 Waktu Penelitian 28

 3.2.2 Tempat Penelitian 28

 3.3 Subjek Penelitian 28

 3.4 Skenario Tindakan 28

 3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 34

 3.5.1 Lembar Observasi 34

 3.5.2 Teknik Pengumpulan Data 36

 3.5.2.1 Observasi (Pengamatan) 36

 3.5.2.2 Dokumentasi 37

 3.6 Kriteria Keberhasilan Tindakan 37

 3.7 Teknik Analisis Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39**

 4.1 Hasil Penelitian 39

 4.1.1 Pra Siklus 39

 4.1.2 Penelitian Siklus I 45

 4.1.3 Penelitian Siklus II 53

 4.2 Pembahasan 62

 4.2.1 Pra Siklus 62

 4.2.2 Siklus I 64

 4.2.3 Siklus II 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 68**

 5.1 Kesimpulan 68

 5.2 Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA 71**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Siklus I 22

Tabel 3.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Siklus II 26

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini 35

Tabel 4.1 Observasi Hasil Penelitian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Prasiklus 41

Tabel 4.2 Tabulasi Mengenal Konsep Bilangan Pada Pra Siklus 43

Tabel 4.3 Observasi Hasil Penelitian Kemampuan Meningkatkan Mengenal Konsep Bilangan Anak Siklus I 48

Tabel 4.4 Tabulasi Mengenal Konsep Bilangan Anak Pada Siklus I 50

Tabel 4.5 Observasi Hasil Penelitian Kemampuan Meningkatkan Mengenal Konsep Bilangan Anak Siklus II 56

Tabel 4.6 Tabulasi Mengenal Konsep Bilangan Anak Pada Siklus II 58

Tabel 4.7 Pembahasan Penelitian 60

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas 21

Gambar 4.1 Grafik Upaya Meningkatkan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Pra Siklus 45

Gambar 4.2 Grafik Upaya Meningkatkan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Siklus I 52

Gambar 4.3 Grafik Upaya Meningkatkan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Siklus II 60

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar penilaian observasi awal 74

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 76

Lampiran 3 Daftar Kegiatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Plastisin Di Kelompok A 80

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 82

Lampiran 5 Dokumentasi 96