**Lampiran 01.**

**RENCANA PELAKSANAANPEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)**

**PAUD AL-MIRAH**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester/Bulan/Minggu : I / September / 16

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/ Sub - sub Tema : Binatang/Binatang bersayap/ Lebah

Hari/ Tanggal : Rabu, 23 September 2021

KD : NAM: 1.2 - SEM : 2.8 - KOG : 3.8 & 4.8 BHS : 3.12 & 4.12 – FM : 3.3 & 4.3, 2.1 – SENI : 3.15 & 4.15

1. PEMBUKAAN (30 MENIT)
	* Penerapan SOP pembukaan
	* Tanya jawab rasa terima kasih kepada Tuhan
	* Tanya jawab tentang makhluk ciptaan Tuhan
	* Tanya jawab tentang binatang bersayap
2. INTI (60 MENIT)
* Mengamati : guru mengajak anak mengamati binatang bersayap lebah guru menunjukan video tentng binatang lebah
* Menanyakan : guru mendorong anak untuk bertanya tentang apa yang di hasilkan lebah
* Mengumpulkan informasi : guru dan anak bercakap cakap tentang binatang lebah
* Menalar : guru memancing anak dengan berbagai pertanyaan saat bermain
* Mengkomunikasikan : anak di minta menceritakan tentang apa yang dimainkan hari ini.
* Kegiatan kelompok :
* Kegiatan 1: mewarnai gambar bunga serta lebah dengan mengunakan cat air dan kuas
* Kegiatan 2 :Membuat lebah dari kertas asturo warna kuning dan hitam , lem/dobel tip, benang, batang lidi, serta mata boneka
* Kegiatan 3 :Meniru kata lebah dengan cara menyusun huruf lebah dengan media kubus berhuruf.
* Kegiatan empat : beryanyi lagu lebah dengan di iringi musik dari laptop
* Recalling
* Merapikan mainan
* Diskusi tentang persaan diri selama melakukan kegiatan bermain
* Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
* Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
* Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama.
1. ISTIRAHAT (30 MENIT)
	* SOP istirahat
	* SOP cuci tangan
	* SOP makan dan minum
	* Bermain
2. PENUTUP (30 MENIT)
	* Tanya jawab kegiatan hari ini
	* Pesan moral
	* Menginformasikan kegiatan besok
	* Menyanyikan lagu go home
	* Berdoa setelah belajar
* Mengucap salam

**Lampiran 02.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PAUD AL-MIRAH**

TEMA : Binatang/Binatang Bersayap

KELOMPOK : B (Usia 5-6 Tahun)

SEMSTER/MINGGU : I / 16

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **aspek****perkembangan** | **Senin** | **Selasa** | **Rabu** | **Kamis** | **Jum’at** | **Sabtu** |
| **kupu kupu** | **Capung** | **Lebah** | **burung** | **belalang** | **kepik** |
| **nilai agama dan moral** | 1.1 mengenal pencipta kupu–kupu yaitu allah | 1.2 mengucap rasa syukurAllah telah menciptakan capung | 1.2 menjaga kebersihan diri dengan melakukan cuci tangan setelahkegiatan | 3.1 mengucap doa sebelum melakukan kegiatan | 1.1 mengenal pencipta belalang yaitu allah | 1.2 mengucap rasa syukurAllah telah menciptakan kepik |
| **sosial emosional** | 2.5 berani menunjukan hasilkaryanya membuat kolase gambar kupu kupu | 2.7menyelesaikan tugasnya membuat capung dari stik eskrim | 2.8 mampu menyelesaikan tugas membuat lebah tanpa di bantu atau di bantuseperlunya | 2.7menyelesaikan tugasnya origami bururng | 2.5 berani menunjukan hasilkaryanya membuat melukis belalang | .2.9 membantu teaman yang belum selesai dalam membuat kepik |
| **Kognitif** | 3.6 mengenal jumlah gambar kupu kupu4.6membedakan jumlah warna gambar kumpulankupu kupu | 3.7 mengenal perbedaan kupu kupu dan capung4.7menyebutkan perbedaan capung dan kupu kupu | 3.8 mengenal lingkungan tempat tinggal lebah4.8menunjukan hasil mewarnai gambar lebah | 3.7 mengenal perbedaan burung dan capung4.7menyebutkan perbedaan lebah dan kupu kupu | 3.6 mengenal jumlah gambar belalang4.6membedakan jumlah warna gambar kumpulan belalang | 3.7 mengenal perbedaan belalang dan kepik4.7menyebutkan perbedaan belalang dan kepik |
| **Bahasa** | 3.12 mengenal huruf awal kupu kupu 4.12Menulis kata kupu kupu dengan cara menirukan | 3.11menceritakan video tentang capung yang di litanya4.11 bertanya tentang kehidupancapung | 3.12 mengenal huruf awal lebah4.12menulis kata lebah dengan cara menirukan | 2.14 meminta ijin untuk memberikan makan burung | 3.12 mengenal huruf awal belalang4.12Menulis kata belalang dengan cara menirukan | 3.11menceritakan video tentang kepik yang di litanya4.11 bertanya tentang kehidupankepik |
| **fisik–motorik (kasar )** | 3.3 &4.3melakukan gerakan menirukankupu kupu terbang | 3.3 & 4.3menendang bola kea rah gawang | 3.3 &4.3 anak menangkap bola | 3.3 &4.3 anak bergelayut di bawah tangga majemuk | 3.3 &4.3 anak melempar bola ke ring basket | 3.3 & 4.3 anak bermain gedrik |
| **fisik motorik (halus )** | 3.3 &4.3mengunting gambar kupu kupu | 3.3 &4.3merobek kertas dan di temple pada gambar capung | 3.3 &4.3menganal berbagai bentuk lego, mengkonstrusi bentuk lego | 3.3 &4.3mengenal cara menyusun balok, dan melakukan menyusun balok | 2.1 mencuci tangan setelah melakukan kegiatan di luarkelas | 3.3 &4.3mengenal bentuk paydog membentuk berbagai bentukmengunakan playdog |
| **Seni** | 3.15& 4.15bernyanyi lagu kupu kupu | 3.15& 4.15menempel stik es krimmembentuk capung danberkreasi menghiasinya | 3.15& 4.15membuat lebah dari kertas dan menghiasnya secra bebas | 3.15& 4.15bernyanyi lagu burung kakatua sambil menari | 3.15& 4.15mengenal karya dari plastisisn membuat belalang dariplastisin | 3.15& 4.15membuat kepik dari kertas dan mewarnainya |

**Lampiran 03.**

**LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No****Nama Anak** | **Menyebutkan Simbol-simbol huruf yang belum dikenal** | **Mengenal Suara huruf awal dari nama benda yang ada disekitarnya** | **Menyebutkan kelompok gambar yang memliki awal yang sama** | **Memahami hubungan antar bunyi dan bentuk huruf** |
| **BB****\*** | **MB****\*\*** | **BSH****\*\*\*** | **BSB****\*\*\*\*** | **BB****\*** | **MB****\*\*** | **BSH****\*\*\*** | **BSB****\*\*\*\*** | **BB****\*** | **MB****\*\*** | **BSH****\*\*\*** | **BSB****\*\*\*\*** | **BB****\*** | **MB****\*\*** | **BSH****\*\*\*** | **BSB****\*\*\*\*** |
| 1. | Daffa  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 2. | Keysia |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 3. | Qinara |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 4. | Amira |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 5. | Rangga |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 6. | Aqila |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 7. | Rasya |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 8. | Gilang |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 9. | Khanza |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 10. | Fauzan |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 11. | Azka |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 12. | Radzan |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 13. | Naya |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 14.  | Airin |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 15. | El |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 16. | Arkha |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 17. | Mimi |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 18. | Kalila |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 19. | Rafa |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lampiran 04**

**DOKUMENTASI**

****









