# DAFTAR ISI

# KATA PENGANTAR iii

# DAFTAR ISI v

# DAFTAR TABEL viii

# DAFTAR GAMBAR ix

# DAFTAR LAMPIRAN x

# ABSTRAK xi

# BAB I PENDAHULUAN 1

##  1.1 Latar Belakang Masalah 1

##  1.2 Identifikasi Masalah 4

##  1.3 Batasan Masalah 5

 1.4 Rumusan Masalah 5

 1.5 Tujuan Penelitian 6

##  1.6 Manfaat Penelitian 6

 1.7 Anggapan Dasar 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

 2.1 Kemampuan Berbahasa Anak 8

 2.1.1 Pengertian Kemampuan Bahasa 8

 2.1.2 Tahap Perkembangan Bahasa Pada Anak 10

 2.1.3 Indikator Kemampuan Bahasa 15

 2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bahasa Anak 17

 2.1.5 Fungsi Dan Manfaat Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini 19

 2.1.6 Gangguan-Gangguan Dalam Perkembangan Bahasa 20

 2.2 Media 22

 2.2.1 Pengertian Media 22

###  2.2.2 Manfaat Dan Fungsi Media 23

 2.3 Media Kubus Berhuruf 26

 2.3.1 Pengertian Media Kubus Berhuruf 26

###  2.3.2 Langka-Langka Penggunaan Media Kubus Berhuruf 27

 2.4 Penelitian Relavan 28

 2.5 Kerangka Berfikir 32

##  2.6 Hipotesis 34

**BAB III METODE PENELITIAN 35**

##  3.1 Jenis Penelitian 35

 3.2 Desain Penelitian 36

 3.3 Waktu Dan Tempat Penelitian 37

##  3.4 Subjek Penelitian 37

##  3.5 Skenario Tindakan 37

 3.6 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 38

 3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data 38

 3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 40

 3.7 Teknik Analisis Data 41

 3.8 Kriteria Keberhasilan Tindakan 42

# BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

 4.1 Hasil Penelitian 44

 4.1.1 Perencanaan Pra Siklus 45

 4.1.2 Pelaksanaan Siklus I 47

 4.1.3 Pelaksanaan Siklus II 53

 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 61

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 66**

 5.1 Kesimpulan 66

 5.2 Saran 66

**DAFTAR PUSTAKA 67**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Penilaian Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini 39

Tabel 4.1 Rekapitulasi data hasil pra siklus 45

Tabel 4.2 Presentase hasil pengamatan pada siklus I pertemuan 1 46

Tabel 4.3 Rekapitulasi data hasil siklus I pertemuan ke I 49

Tabel 4.4 Presentase hasil pengamatan pada siklus I pertemuan 1 50

Tabel 4.5 Rekapitulasi data hasil siklus I pertemuan ke II 52

Tabel 4.6 Presentase hasil pengamatan siklus I pertemuan ke II 53

Tabel 4.7 Rekapitulasi data hasil siklus II pertemuan ke I 56

Tabel 4.8 Presentase hasil pengamatan siklus II pertemuan ke I 56

Tabel 4.9 Rekapitulasi data hasil siklus II pertemuan ke II 59

Tabel 4.10 Presentase hasil pengamatan siklus II pertemuan ke II 59

Tabel 4.11 Aspek Penilaian Kemampuan Bahasa Siklus I Dan Siklus II 61

Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Pada Pra Siklus 61

Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Pada Siklus I Pertemuan Ke I 62

Tabel 4.14 Hasil pengamatan pada siklus I pertemuan ke II 62

Tabel 4.15 Hasil Pengamatan Pada Siklus II Pertemuan Ke I 62

Tabel 4.16 Hasil pengamatan pada siklus II pertemuan ke II 62

Tabel 4.17 Kreteria Pemberian Perkembangan 63

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Media Kubus Berhuruf 27

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir 33

Gambar 3.1 Desain Peneltian Menurut Kemmis dan Mc. Tagart 36

Gambar 4.1 Grafik Presentase Hasil Siklus 1 Pertemuan 1 47

Gambar 4.2 Grafik Presentase hasil hasil siklus 1 pertemuan 1 50

Gambar 4.3 Grafik Presentase hasil hasil siklus I pertemuan II 53

Gambar 4.4 Grafik Presentase hasil hasil siklus II pertemuan I 57

Gambar 4.5 Grafik Presentase hasil hasil siklus II pertemuan II 60

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH) 69

Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 71

Lampiran 03 Lembar Penilaian Observasi 74

Lampiran 04 Dokumentasi 75