**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA KUBUS BERHURUF**

**DI PAUD AL-MIRAH TAHUN AJARAN**

**2021/2022**

**RUSNAINI INDAH SAPUTRI**

**181424024**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui media kubus berhuruf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui media kubus berhuruf di PAUD Al-Mirah tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas di lakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis dan Tagart Empat tahap dalam penelitian tindakan kelas yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan repleksi (*reflecting*). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok seluruh anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 20 orang. Objek penelitian adalah kemampuan Bahasa anak usia dini melalui media kubus berhuruf pada anak usia 5–6 tahun PAUD Al-Mirah Tahun Ajaran 2021-2022. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bahasa anak meningkat melalui media kubus berhuruf. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata kemampuan bahasa anak melalui media kubus berhuruf pada pra siklus dengan jumlah anak BSH dan BSB sebanyak 8 anak meningkat menjadi 9 anak pada siklus I, dan mencapai 13 anak pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode kubus berhuruf ini dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak.

***Kata kunci: Kemampuan Bahasa, Kubus Berhuruf, Anak Usia 5-6 Tahun***

***ABSTRACT***

***EFFORTS TO INCREASE LANGUAGE CAPABILITIES FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS THROUGH LETTER CUBE MEDIA***

***IN PAUD AL-MIRAH ACADEMIC YEAR***

***2021/2022***

**RUSNAINI INDAH SAPUTRI**

**181424024**

*The problem in this research is the low language ability of children aged 5-6 years through the medium of lettered cubes. The objective of this research was to determine the improvement of language skills of children aged 5-6 years through the media of lettered cubes at PAUD Al-Mirah for the 2021/2022 school year. This research is Classroom Action Research. Class action research carried out is class action research using the Kemmis and Tagart models Four stages in class action research are planning, acting, observation, and reflecting. The subjects of this research were children in the group of all children aged 5-6 years, totaling 20 people. The object of the research is early childhood language skills through the medium of lettered cubes in children aged 5-6 years paud Al-Mirah School Year 2021-2022. The data collection methods used are observation and documentation. The data were analyzed descriptively qualitatively and descriptively quantitatively. The results showed that there was an increase in children's language skills through the medium of lettered cubes. This is evidenced by the increase in the average language skills of children through the medium of lettered cubes in the pre-cycle with the number of BSH and BSB children as many as 8 children increasing to 9 children in cycle I, and reaching 13 children in cycle II. Thus it can be concluded that using this lettered cube method can improve the child's language skills.*

***Keywords: Language Ability, Letter Cube, 5-6 Year Old Children***