# DAFTAR PUSTAKA

Abbas. Muhammad Yusuf Hidayat (2018). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas IPA Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 45-50.

Abdul, M. (2012). *Perencanaan Pelajaran.* Bandung: Rosda Karya

Abraham, J. (2015). Lupakan Student Center Learning. Dalam H. Panggabean, A. Supratiknya, & J. S. A. Utama (Eds.), *Makna Dan Realisasi*. (129-136). Jakarta: Himpunan Psikologi Indonesia.

Acat, B. & Donmez, I. (2009). Untuk Membandingkan Pendidikan Yang Berpusat Pada Siswa Dan Pendidikan Yang Berpusat Pada Guru Dalam Pelajaran Sains Dan Teknologi Dasar Dalam Lingkungan Belajar*. Procedia-Sosial Dan Ilmu Perilaku,* 1(1), 1805-1809.

Agarkar, S., and brock, R. (2017) Learning Theories In Science Education. dalam K. S. taber & B. Akpan (Eds). *Science education An inter national course companion*, (93-103). Rotterdam: Sense Publishers.

Agus, Salim, (2002), Spradley, James. (1980). ParticFisikant Observation. New York: Holt Rinehard And Winston.

Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ayu, A. (2016) *Peningkatan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Evidence Based Learning Dalam Pelaksanaan Guiden Inquiry Siswa Kelas X₈ SMA N 1 Polobangkeng Utara.* (Skripsi). FKIP, UIN Alauddin Makasar.

B. Suryosubroto. (1997). *Peroses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Banks, M. (2018) Using Visual Data In Qualitative Research. Diperoleh dari <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=e_1QDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq>

Bob, F. Joko S. (2016) *Teknis Belajar Matematika Untuk Smp/Mts*. Diperoleh dari <http://books.google.co.id/books/hl=id&lr=&id=icw7EAAAQBAJ&fnd&pg=PA1&dq>

Dahar Ratna Wilis, (1989). *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga Pers

Dimayati Dan Mudjiono, (1996). Belajar Dan Pembelajaran. Dalam Sagala (Eds.) *Konsep Dan Makna Pemebelajaran* 11. Bandung: Alfabeta

Dwi, S. (2012). Peranan Kreatifitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Konstekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya, 2(2), 37-47.*

Emaliana, Ive (2011). A Srvey On The Relationship Between Motivation And Achievement Of Inglish Department Students O State University Of Malang. In Cahyani, Hilda. And Cahyono, Bambang Yudi (Eds). *Besr Practices In The Teaching Of English*. Malang: State University Of Malang Press.

Giancoli, Douglas C. (2001*). Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Given, L. M. (Ed.). (2008). *The Sage Encycloprdia Of Qualitative Research Methods*. America: Publisher

Gultom, Halimah. S. (2016). Pengaruh Pengelolahaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas VII MTs Al-Waskiyah Tanjung Pasir. *Jurnal Pembelajaran Biologi Nulkeus*, 2(1), 6-13.

Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum Dan Pemebelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia

Hasan, M. Supatmi Ningsih, T., dkk (2020). The Development Of Pocketbook Learning Media Based On Mind Mapping In Introductory Economics Cpurse. *Universal Journal Of Eductional Research*, 8(12), 8274-8281.

Hoellwarth, C. M., etall. (2005). Perbandingan Langsung Dari Pembelajaran Konseptual Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Di Kelas Tradisional Dan Gaya Studio. *Jurnal Fisika Amerika,* 73(5) 459-462*.*

<https://ebooks/hl=id&lr=&id=byh1AwAABAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq>

Hutabarat, E. P. (1995). *Cara Belajar*. Jakarta: Gunung Mulia.

Indra, S. Y., etall. (2004). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flas Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu, *prosiding Semitara,* 1(1), 4.

Karyono, dkk., (2009). *Fisika Untuk SMA MA Keas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Kasinyo Harto. (2012). Active Learning Dalam Pembelajaran Agama Islam. Yogyakarta: Pustaka Felicha.

Kokom Komalasari. (2010). *Pemebelajaran Kontekstuan, Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.

Kurdi, F. N. (2009). Penerapan Student-Centered Learning Dari Teacher-Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan Pada Program Studi Penjaskes. *In Forum Kependidikan*, 28(2), 108-113.

Kustandi, C. S. (2013). *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Metematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Transformasi. Berdasarkan Latar Belakang Menengah. *Jurnal Matematika Integrative*, 13(1), 28-33.

Lincoln, Y. S. & Guba, E. G. 1985. Naturalistic Inquiry. Beverly Hills: Sage Publications.

Maulani, Mutiara, etall. (2021). Identifikasi Kemampuan Analisis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berpusat Pada Guru *(Teacher Center Learning)* Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMA N 1 Lubuk Sikaping. *SENRIABDI,* (1)1, 143-150.

Meleong, L. E,. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Mims, C. (2003). Authentic Learning: A Practical Introduction & Guide For Implementation. *Journal A Middle School Computer Technologies*, 6(1), 1-3.

Moh. Surya (1981). *Pengertian Belajar Menurut Ahli*. Diperoleh dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar->[menurut-ahli/](http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/)

Mudyahardjo, R. (2012). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pada Umumnya Dan Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Rajawali pers. Prema.

Mufarrokah, A. (2009). *Strategi Belajara Mengajar*. Yogyakarta: Teras.

Murwani, Elika D. (2006). Peran Guru Dalam Membangun Kesadaran Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 6(5), 59-68.

Nasution. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Tarsito.

Ogilvie, C. A. (2009). Changes In Students Problem Solving Strategies In S Course That Includes Context- Rich, Multifaceted Problems. *Physical Review Special Topics- Physics Education Research,* 5(2), 1-2. DOI: [*http://dx.doi.org/10.1103/physRevSTPER.5.020102*](http://dx.doi.org/10.1103/physRevSTPER.5.020102)

Permendikbud. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.

Pratiwi, F. A., etall. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7). DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i7.6488>

Prawiradilaga, D. S. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Qomar, M. (2012). *Kesadaran Pendidikan Sebuah Penentuan Keberhasilan Pendidikan.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.*

Gagne, R. D., Syaiful Bahri. (1999) Belajar Adalah Suatu Proses Untuk Memperoleh Motivasi Dalam Pengetahuan, Keterampilan, Kebiasaan Dan Tingkah Laku. Dalam D, Syaiful. B. (Eds) *Psikologi Belajar* (22). Jakarta: Rineka Cipta.

Ratna, Nyoman Kutha. (2006). *Teori Metode Dan Teknik Penelitian Sastra.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rhahim, E., & Tandililing, E. 2015. Hubungan Keterampilam Matematika Dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Terhadap Miskonsepsi Siswa Pada Impuls Momentum. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa,* 4(9). DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i9.11360>

Riyanto, B. S., etall. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan* *Matematika*, 5(2), 111-127.

Rohman, S. (2021) *Model Pembelajaran Hasil Belajar Dan Respon Peserta* *Didik*. Diproleh dari <http://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=TyddEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq>

Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep Dan Makna Pemebelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana

Sardiman, A.M. (1994). *Interaksi Dan Motifasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Press.

Sariningsi, R. & Purwasari, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learninh Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 163-177.

Semiawan, C. R,. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya.* Diperoleh dari <http://books.google.co.id/booka?hl=id&lr=&id=dSpAIXuGUCUC&oi=fnd&pg=PA2&dq>

Slameto. (2013). *Belajar & Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Spradley J. P. & David W M. (1980). *ParticFisikant Observation*. UAS, Holt: Rinehart & Winston.

Sudjana, S. D. (2005). *Metode Dan Teknik Pebelajaran PartisFisikatif*. Bandung: Falah Production.

Subryosubroto, B. (2010). *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudrajat, A. Z., etall (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Al Furqa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika,* 1(2), 74-85.

Sugiana, I. N., dkk (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Pada Materi Momentm Dan Impuls. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 61-65.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Afabeta.

Supatminingsih, Tuti., ddk. (2020). *Belajar Dan Pemebelajaran*. Bandung: Cv Media Sains Indonesia.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Taylor & Bogdan. (1984). *Bentuk Penelitian Kualitatif Teori Dalam Penelitian Kualitatif.* Jakarta: Mizan Pustaka

Trianto (2010). *Mendesain Model Pembelejaran Inovatif Progrestif*. Jakarta: Kecana.

Trianton (2008). *Mendsain Pembelajaran Kontekstual Di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.

Walsh, L. N., etall. (2007). Phenomenographic Study Of Students Problem Solving Approaches In Physics. *Physical Review Special Topics- Physics Education Research,* 3(2), 1-8 DOI: <http://dx.doi.orang/10.11003/PhysRevSTPER.3.020108>

Wirarno. F. G. (1989). *Ensiklopedi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Cipta Adi Pustaka.

Yunus, M., dkk. (2014). Peningkatan Ketrampilan Bertanya Siswa Dengan Menggunakan Media Audio Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa.* 2(4). DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i4.1732>

Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zohrabi, M. T., etall. (2012). Teacher Centered And Student Centered Learning: English Language In Iran. Published By Canadian Center Of Science And Education*. Journal Of Inglish Language And Literature Studies,* (2)3, 18-30.