# DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR** i

# DAFTAR ISI iv

**DAFTAR TABEL** vii

**DAFTAR GAMBAR** ix

**DAFTAR LAMPIRAN** x

**ABSTRAK** xi

# BAB I PENDAHULUAN 1

## 1.1 Latar Belakang Penelitian 1

## 1.2 Identifikasi Masalah 6

## 1.3 Batasan Masalah 6

## 1.4 Rumusan Masalah 7

## 1.5 Tujuan Penelitian 7

## 1.6 Manfaat Penelitian 8

## 1.7 Aggapan Dasar 9

# BAB II TINJAUAN PUSTAKAAN 11

### 2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran 11

### 2.2 Identifikasi Kemampuan Analisis matematis 14

### 2.2.1 Identifikasi 14

### 2.2.2 Kemampuan Analisis matematis 15

### 2.3 Model Pembelajaran Berpusat Pada Guru (*Teacher*

###  *Center Learning*) 18

### 2.3.1 Pendekatan Pembelajaran Berpusat Pada guru

###  *Teacher Center Learning* (TCL) 19

### 2.3.2 Karakteristik *Teacher Center Learnig* 23

### 2.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan *Teacher Center*

###  *Learning* 24

### 2.3.4 Pembelajaran Fisika 25

### 2.4 Penelitian Relevan 29

### 2.5 Kerangka Berpikir 33

### 2.6 Hipotesis Penelitian 34

# BAB III METODE PENELITIAN 35

#### 3.1 Desain Penelitian 35

### 3.2 PartisFisikan Dan Tempat Penelitian 36

### 3.3 Instrumen Penelitian 36

### 3.4 Pengumpulan Data 40

### 3.5 Analisis Data 43

### 3.6 Isu Etik 44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 46

4.1 Hasil Penelitian 46

4.1.1 Hasil Observasi 46

4.1.2 Letak Geografis SMA Negeri 1 Teluk Dalam

Kab. Simeulue 47

4.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Teluk Dalam

 Kab. Simeulue 47

4.1.4 Kegiatan Sekolah SMA Negeri 1 Teluk Dalam

 Kab. Simeulue 48

4.1.5 Hasil Angket/Kuesioner 48

4.1.6 Respon Siswa Terhadap Penerapan Model

 Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru *(TCL)*

 Pada Mata Pelajara Fisika 51

4.2 Uji Kemampuan Siswa 57

4.2 Hasil Wawancara 69

4.2.1 Hasil Wawancara Guru 69

4.2.2 Hasil Wawancara Siswa 61

4.3 Hasil Pembahasan 64

4.3.1 Model Pembelajaran Berpusat Pada Guru (*Teacher*

 *Center Learning*) 65

4.3.2 Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fisika 66

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 67

5.1 Kesimpulan 67

5.2 Saran 68

# DAFTAR PUSTAKA 69

**DAFTAR TABEL**

3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berpusat Pada Guru (*TCL)* Pada Mata Pelajaran Fisika 37

3.2 Kisi-Kisi Uji Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Pada Mata

 Pelajaran Fisika 38

3.3 Kisi-Kisi Lembaran Wawancara Guru Mata Pelajaran Fisika 38

3.4 Kisi-kisi lembaran wawancara siswa 38

3.5 Kriteria Rata-Rata Persentase 44

4.1 Hasil observasi secara langsung kondisi awal (sebelum tindakan) 49

4.2 Materi Suhu Dan Kalor 51

4.3 Pelajaran Suhu Kalor Yang Mudah Di Pahami 51

4.4 Pembelajaran Suhu Dan Kalor Yaitu Pembelajaran Yang Tidak Sulit

 Di Dalam Mengerjakan Soal 52

4.5 Pembelajaran Fisika Dengan Materi Suhu Dan Kalorx\_4 52

4.6 Penerapan Model Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru 53

4.7 Berdiskusi Tentang Pembelajaran Fisika Adalah Hal Yang Sangat Menyenangkan 53

4.8 Belajar Materi Fisika Membuat Siswa Rajin Dan Senang Datang

 Kesekolah 54

4.9 Pembelajaran Berpusat Pada Guru Pada Mata Pelajaran Fisika Membuat Suasana Tenang Dan Fokus Dalam Belajar Fisika 54

4.10 Penggunaan Latar Eksperimen Pada Pembelajaran Fisika Yang Telah Dibuat Secara Berkelompok Dapat Menghidupkan Suasana Yang Lebih Aktif Dalam Belajar Fisika Dikelas 55

4.11 Cara Mengajar Guru Fisika Yang Sistematis Dan Terarah Sehingga

 Mudah Dipahami 55

4.12 Penggunaan Bahasa Yang Positif Oleh Guru Membuat Siswa Lebih Bersemangat Belajar Dan Berinteraksi Dengan Guru 56

4.13 Penampilan Guru Yang Ramah, Serta Murah Senyum Sehingga Menciptakan Suasana Aman Dan nyaman Dalam Belajar 56

4.14 Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Pada Mata Pelajaran Fisika 57

**DAFTAR GAMBAR**

4.1 Hasil Observasi Awal 50

4.2 Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal 58

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampian 1 Instrumen Penelitian 75

Lampiran 2 Instrumen Penelitian 77

Lampiran 3 Instrumen Penelitian 78

Lampiran 4. Validasi Soal Uji Kemapuan Siswa 80

Lampiran 5 Instrumen Penelitian 82

Lampiran 6 Penilaian Siswa 84

Lampiran 7 Hasil Kuesioner Siswa 92

Lampiran 8. Wawancara Guru 93

Lampiran 9. Wawancara Siswa 96

Lampiran 10. Pertemuan 1 Dan 2 99

Lampiran 11. Hasil Dokumentasi 100