**ABSTRAK**

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN ANALISIS MATEMATIS SISWA**

**DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN BERPUSAT**

**PADA GURU (*TEACHER CENTER LEARNING*) PADA**

**MATA PELAJARAN FISIKA DI SMA NEGERI 1**

 **TELUK DALAM KAB. SIMEULUE**

**NURHAYATI NENGSI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui identifikasi kemampuan analisis matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran berpusat pada guru (*teacher center learning*) pada mata pelajaran fisika di SMA Negeri 1 teluk dalam kab. Simeulue dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif karena data yang dikumpulkan berbentuk deskriptif berupa tulisan yang dihasilkan dari nara sumber dengan menggunakan angket, uji kemampuan dan wawancara dapat disimpulkan bahwa hasil berdasarkan tabel di atas ada responden yang menjawab Kurang setuju 3 siswa dengan present 18.8% responden yang menjawab setuju 7 siswa dengan nilai present 43.8% responden yang menjawab dengan kategori sangat setuju 6 yang dengan nilai present 37.5%, jawaban yang tertinggi yaitu setuju dengan present 43.8%. Berdasarkan tabel 4.13 diketahui bahwa terdapat 8 siswa yang nilai akhirnya berada pada rentang 84 ke atas, maka dapat interpretasikan bahwa kemampuan siswa dalam mengerjakan soal siswa berkategorikan baik. Berdasarkan Gambar 4.2 kemampuan siswa dalam mengerjakan soal pada mata pelajaran Fisika dengan materi gerak parabola yang telah dilakukan dengan hasil uji kemampuan mengerjakan soal dengan nilai persentase 90% dikategorikan sangat tinggi. Penyebab kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran fisika yaitu siswa beranggapan bahwa pelajaran fisika sangat sulit di pahami dan banyak menggunakan rumus serta hitung-mengitung yang sangat menyulitkan siswa. Pemahaman siswa pada mata pelajaran fisika juga kurang dan rasa inggin tahu masih dalam kategori cukup itulah yang membuat siswa kurang menyukai mata pelajaran fisika

***Kata Kunci : Kemampuan****,* ***Matematis****,* ***Teacher Center Learning***

***ABSTRACT***

***IDENTIFICATION OF STUDENTS' MATHEMATICAL ANALYSIS SKILLS BY APPLYING (THE TEACHER CENTERED LEARNING)***

***MODEL TO PHYSICS SUBJECTS AT SMA NEGERI 1***

***TELUK DALAM KAB. SIMEULUE***

**NURHAYATI NENGSI**

*The objective of this research was to determine the identification of students' mathematical analysis ability by applying a teacher centered learning model in physics subjects at SMA Negeri 1 teluk dalam, Kab. Simeulue by using a descriptive qualitative method because the data collected is descriptive in the form of writings produced from resource persons using questionnaires and interviews, it can be concluded that the results based on the table above there were respondents who answered disagree 3 students with a present 18.8% of respondents who answered agreed 7 students with a present score of 43.8% of respondents who answered with a very agreed category 6 who with a present value of 3%, the highest answer was agreeing with the present 43.8%. Based on table 4.13, it is known that there are 8 students whose final scores are in the range of 84 and above, so it can be interpreted that students' ability to do student questions is categorized as good. Based on Figure 4.2, the ability of students to do questions in science subjects who have been with the results of the ability test to do questions with a percentage score of 90% is categorized as very high. The cause of students' lack of interest in learning in physics subjects is that students think that physics lessons are very difficult to understand and use a lot of formulas and calculations that are very difficult for students. Students' understanding of physics subjects is also lacking and curiosity is not there at all which makes students less fond of physics subjects.*

***Keywords: Ability, Mathematics, Teacher Centered Learning***