**DAFTAR PUSTAKA**

Aris, Shoimin. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurukulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Afandi., Tulus,J.,& Rachmi,A. 2016.Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS),2016: Implementasi *Digital-Age literacy* dalam Pendidikan abad 21 Di Indonesia. Surakarta.

Agustin. 2013. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model problem based learning (PBL). Jurnal: Jurnal of Elementary Education. 2 (1), hlm. 36- 44.

Anshori, Muchlish.,2006 Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bahan Ajar. Surabaya:Fakultas Ekonomi universitas Airlangga.

Arikunto, S. 2007. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arends, Richard, I. (2007). Learning to teach. (7th ed). (Terjemahan Helmi Prajitno Soetjipto., & Sri Mulyantini Soetjipto). New York: McGraw Hill Companies. (Buku asli diterbitkan tahun 2007).

Johnson DW & Johnson, R, T (1991) Learning Together and Alone. Allin and Bacon: Massa Chussetts

Wina Sanjaya. 2005. Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi.Jakarta: Kencana Media Group

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Pustaka Indonesia

Sugiono. 2012. Memahami Penelitian Kulitatif, Bandung : ALFABETA

Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA

Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.