**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Muin, (2005). “Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan

Achmad, A. (2007). *Memahami Berfikir Kritis.* (<http://re-searchengines,com/1007Arief3.html>), diakses 20 Juli 2016.

Ali Hamzah. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (Jakarta. PT Raja Grafindo Persada).

Anas Sudijono. (2017). *Pengantar Statistik Pendidikan.* (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada)..

Arikunto, Suharsimi. (2008). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jakarta : PT.Bumi.

Asrul, Masiono, Syafaruddin (2014). *Perencanaan dan Pendekatan Pembelajaran Matematika.* Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.

Budiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian.* Surakarta, Sebelas Maret University Pers, Surakarta.

Bumham, Jacob. (2011). *A Case Study Of Mathematics Self-efficacy in A Freshman Engineering Mathematics Course. Washington State University.*

Facione, Peter A*.*(2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment.*

Fajri, Hidayah, Rahman & Ikhan (2016). “Peningkatan Kemampuan Spasial Dan *Self EfficacyI* Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Berbasis Multimedia”. *Beta Jurnal Tadris Matematika* 9(2) 180, doi 10.2041/betajtm.v9i2.14.

Fisher Alec. (2007). *Berfikir Kritis:Sebuah Pengantar.* Erlangga, Jakarta.

Ghufron, M dan Rini Risnawati. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Goleman, Dariel. (2009). *Emotional Intelgence. Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Prestasi.*(Terjemahan T. Hermayana). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Gurcay, Deniz, Hatice (2018). *High Scool Student’n Critical Thinking Related to Their Metacognitive Self-Regulation and Physic Self-Efficacy Beliefs. Jurnal of Education and Training Studies,* hal 125-130.

Hendriana, H., Roehaeti, E., & Sumarno, U. (2017). *HARD SKILLS* dan *SOFT SKIILLS MATEMATIKA SISWA.* Bandung : PT. Refika Aditama.

Jaya Indra dan Ardat (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan.* Bandung: Ciptapustaka Perintis.

Juhrani, Hardi, Khumaedi (2017). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Pada Model Pembelajaran Mea.*Jurnal *of Mathematic Education Research*.

Kemampuan Matematika Siswa SMA”, Tesis pada Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak Dipublikasikan.

Mas’ud Zein dan Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* (Pekanbaru : Daulat Riau)

Karunia Eka Lestari dan Mokhamad Ridwan. (2017). *Penelitian Pendidikan* Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning)*. *Jurnal Pendidikan Matematika.*

*Matematika.* (Bandung: PT. Refika Aditama).

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep

Medan : Tidak Diterbitkan.

*Mencapai Prestasi.* (Terjemahan T. Hermayana). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Nurfatahayati. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMK Negeri 1 Godean.

Pusparin, Septiwi, Tonih & Evi (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, hlm 35-42.

Rifaatul (2015). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Penekatan *Problem Posing*. Jurnal Peluang.

Rizal, Mustamin, Ruslan (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari *Self Efficacy.Jurnal Pendidikan Matematika,* Hal 78-85.

Siti, Ratih (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning)*. Jurnal Pendidikan Matematika, hal 76-85.

*SKILLS MATEMATIKA SISWA.* Bandung : PT. Refika Aditama.

Siti Nuraeni (2019). Hubungan *Self-efficacy* Dengan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Materi Kesetimbangan Kimia.

Sudjana, N. (2015). *Metode Statistika*. (Bandung : Tarsito).

Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* (Bandung : Alfabeta).

Sukmawarti. (2016). *Evaluasi Proses Dan Hasil Pembelajaran Matematika*.

Medan : Tidak Diterbitkan.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Kontruktivisme Dalam Pendidikan.* Yogyakarta : Kanisius.

Syahrum dan Kurniati (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Citapustaka Media.

Waminton, Khairina (2021). Analisis *Self Efficacy* Siswa Dalam Penelitian Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika.

Yuli, R. (2013). *Efektivitas Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Melalui Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Kelas VIII.*