**DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 LATAR BELAKANG 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 7

1.7 Anggapan Dasar 8

1.8 Hipotesis 10

BAB II LANDASAN TEORI 11

2.1 Berfikir Kritis Matematis 11

 2.1.1 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis 15

2.2 *Self Efficacy* 18

2.2.1 Indikator *Self Efficacy* 21

2.2.2 Fungsi *Self Efficacy* 23

2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi *Self Efficacy* 24

2.3 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing 24

2.4 Penelitian Yang Relevan 29

2.5 Kerangka Berfikir 30

BAB III METODE PENELITIAN 32

 3.1 Desain Penelitian 33

 3.2 Populasi Dan Sampel 33

 3.2.1 Populasi 33

3.2.2 Sampel 33

3.3 Instrumen Penelitian 34

3.3.1 Tes Kemampuan Berfikir Kritis 34

3.3.2 Angket 36

3.3.3 Validitas 38

3.3.4 Reliabilitas 39

3.3.5 Taraf Kesukaran 40

3.3.6 Daya Pembeda 41

3.4 Teknik Pengumpulan Data 43

3.4.1 Tes 43

3.4.2 Angket 43

3.5 Teknik Analisis Data 43

3.5.1 Analisis Data Tes 45

3.5.2 Analisis Data Angket 45

3.5.3 Uji Normalitas 46

3.5.4 Uji Homogenitas 47

3.5.5 Uji Hipotesis 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50

4.1 Hasil Penelitian 50

 4.1.1 Analisis Deskriptif *Pre-test* 50

 4.1.2 Analisis Deskriptif *Post-test* 51

 4.1.3 Uji Normalitas 52

 4.1.4 Uji Homogenitas 53

 4.1.5 Uji Hipotesis 54

4.2 Pembahasan Penelitian 58

4.3 Keterbatasan Penelitian 62

BAB V Kesimpulan Dan Saran 64

5.1 Kesimpulan 64

5.2 Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis 18

Tabel 2.2 Indikator *Self Efficacy* 22

Tabel 2.3 Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing 28

Tabel 3.1 Desain Penelitian 32

Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian 33

Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis 34

Tabel 3.4 Teknik Penskoran Tes 35

Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket *Self Efficacy* 36

Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validitas 38

Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Reliabilitas 39

Tabel 3.8 Klasifikaasi Indeks Kesukaran 40

Tabel 3.9 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Instrumen 41

Tabel 3.10 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda 42

Tabel 3.11 Rekapitulasi Daya Pembeda Instrumen 42

Tabel 3.12 Kriteria Skor Angket *Self Efficacy* Siswa 45

Tabel 3.13 Presentase Penilaian Angket *Self Efficacy* Siswa 46

Tabel 4.1 Data *Pre-test* Kemampuan Berfikir Kritis 51

Tabel 4.2 Data *Post-test* Angket *Self Efficacy* Siswa 51

Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Tes (KBKM) 53

Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Angket *Self Efficacy* 53

Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Tes (KBKM) 54

Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Angket (*SE*) 54

 Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Tes Kemampuan Berfikir Kritis. 55

Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Angket *Self Efficacy* Siswa 56

Tabel 4.9 Perbedaan Nilai *Pre-test* & *Post-test* Angket *Self Efficacy*

 Siswa (n-Gain) 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 SILABUS 70

Lampiran 2 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)75

Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berfikir Kritis 83

Lampiran 4 Soal *Pre-test* Kemampuan Berfikir Kritis 84

Lampiran 5 Soal *Post-test* Kemampuan Berfikir Kritis Matematis 85

Lampiran 6 Soal Alternatif Jawaban Soal *Pre-test* 87

Lampiran 7 Alternatif Jawaban Soal *Post-test* 89

Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket *Self Efficacy* Siswa 93

Lampiran 9 LKS (Lembar Kegiatan Siswa) 97

Lampiran 10 Perhitungan Validitas Tes 110

Lampiran 11 Perhitungan Reliabilitas Tes111

Lampiran 12 Rekapitulasi Tes Kelas Eksperimen 112

Lampiran 13 Rekapitulasi Tes Kelas Kontrol 113

Lampiran 14 Uji Normalitas Kelas Eksperimen 114

Lampiran 15 Uji Normalitas Kelas Kontrol 116

Lampiran 16 Homogenitas Tes 117

Lampiran 17 Nilai Tes Angket Kelas Eksperimen 118

Lampiran 18 Nilai Tes Angket Kelas Kontrol 120

Lampiran 19 Hasil Kategorisasi Angket *Self Efficacy* Siswa 122

Lampiran 20 Uji Normalitas Angket *Self Efficacy* Siswa 123

Lampiran 21 Uji Homogenitas Angket *Self Efficacy* Siswa 124

Lampiran 22 Hasil Uji Hipotesis Keseluruhan 125