**Lampiran 1 RPP**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS EKSPERIMEN**

Nama Sekolah : SMA Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa Mata Pelajaran : : Matematika wajib

Kelas/Semester : X/Genap Materi Pokok : Perbandingan Trigonometri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** |
| 3.7 Menjelaskan rasio Trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecant, secan ,dan cotangent) pada segitiga siku-siku. | 3.7.3 Menemukan konsep sinus pada segitiga suatu siku-siku.  3.7.4 Menemukan konsep cosinus pada suatu segitiga siku-siku.  3.7.5 Menemukan konsep tangen pada suatu segitiga siku-siku |
| 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecant, secan ,dan cotangent) pada segitiga siku-siku. | 4.7.3 Menggunakan konsep sinus dalam menyelesaikan masalah kontekstual  4.7.4 Menggunakan konsep cosinus sinus dalam menyelesaikan masalah kontekstual  4.7.5 Menggunakan konsep tangen sinus dalam menyelesaikan masalah kontekstual |

Alokasi Waktu : 2×45 menit Pertemuan ke- : -

Alat & Bahan :

* Buku dan Alat Tulis

Media :

* Lembar Tugas
* Papan Tulis dan buku paket

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran matematika realistik (PMR) dengan (melihat, mengamati, menemukan, dan menyimpulkan), diharapkan :

1. Peserta didik dapat bersikap santun dan peduli baik di dalam maupun di luar kelas dengan konsisten.

2. Peserta didik dapat menemukan konsep perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku melalui permasalan dari hal-hal yang sifatnya nyata/real.

3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah pada materi perbandingan trigonometri dengan menggunakan konsep perbandingan trigonometri .

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase** | **Deskripsi** |
| **Fase 1**  Memahami masalah kontekstual | Sebelum pembelajaran dimulai guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok belajar, kemudian peserta didik diberikan lembar tugas berupa masalah kontekstual pada materi perbandingan trigonometri untuk mereka pahami terlebih dahulu. Karakteristik pendekatan realistik yang muncul pada langkah ini adalah penggunaan masalah kontekstual. |
| **Fase 2**  Menyelesaikan masalah kontekstual | Guru akan membimbing peserta didik untuk menyelesaikan soal berupa masalah kontekstual pada materi perbandingan trigonometri yang telah tersedia di lembar tugas, peserta didik dapat memanfaatkan penjelasan pada materi perbandingan trigonometri yang telah disediakan di lembar tugas. Pada tahap ini, karakteristik yang dapat dimunculkan adalah penggunaan model. |
| **Fase 3**  Membandingkan dan mendiskusikan jawaban | Guru meminta peserta didik untuk membandingkan dan mendiskusikan jawaban yang telah diperoleh dalam diskusi kelompok dengan cara diskusi kelas yang dipimpin oleh guru dan menampilkan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka. Karakteristik PMR yang muncul pada tahap ini adalah kontribusi siswa dan interaksi. |
| **Fase 4**  Menyimpulkan jawaban | Dari hasil diskusi kelas guru mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan mengenai pemecahan masalah, konsep, dan prosedur, yang telah dibangun bersama. Pada tahap ini karakteristik PMR yang muncul adalah interaksi siswa untuk melihat keterkaitan diantara bagian dari materi pelajaran. |

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**C. Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sikap : Lembar Pengamatan | Pengetahuan : Tes Tertulis | Keterampilan : Kinerja & Observasi Diskusi |

Medan, 20 April 2022

Diketahui, Disetujui,

KEPALA SMA Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa Guru Peneliti

Amran Amil Harahap, S.T Weni Pradella

NIP. - NPM181114007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS KONTROL**

Nama Sekolah : SMA Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa Mata Pelajaran : : Matematika wajib

Kelas/Semester : X/Genap Materi Pokok : Perbandingan Trigonometri

Alokasi Waktu : 2×45 menit Pertemuan ke- : -

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** |
| 3.8 Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku. | 3.8.1 Menjelaskan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.  3.8.2 Menentukan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku. |
| 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku. | 4.8.1 Menyelesaikan masalah yang berkaiutan dengan konsep perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.  4.8.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-sikul |

Alat & Bahan :

* Buku dan Alat Tulis

Media :

* Papan Tulis
* Buku Paket

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran langsung dengan (melihat, mengamati, menemukan, dan menyimpulkan), diharapkan :

1. Peserta didik dapat bersikap santun dan peduli baik di dalam maupun di luar kelas dengan konsisten.

2. Peserta didik dapat menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.

3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase** | **Deskripsi** |
| **Fase 1**  Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik. | Guru memnjelaskan tujuan dan kompetensi yang ingin dicapai, informasi latar belakang, pelajaran, pentingnya pelajaran, dan mempersiapkan peserta didik untuk belajar. |
| **Fase 2**  Mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan. | Guru menyajikan materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku kepada peserta didik secara benar dan bertahap. |
| **Fase 3**  Membimbing pelatihan | Guru merencanakan dan memberi latihan terbimbibing kepada peserta didik untuk memahami materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku. |
| **Fase 4**  Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik. | Guru mencek apakan peserta didik telah berhasil memahami materi perandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dengan baik dan guru memberikan umpan balik. |
| **Fase 5**  Memberikan latihan konsep dan penerapan konsep. | Guru mempersiapkan latihan untuk peserta didik dengan menerapkan konsep yang dipelajari pada kehidupan sehari-hari. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sikap : Lembar Pengamatan | Pengetahuan : Tes Tertulis | Keterampilan : Kinerja & Observasi Diskusi |

**C. Penilaian**

Medan, 20 April 2022

Diketahui, Disetujui,

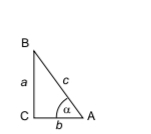
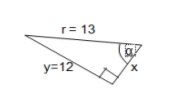
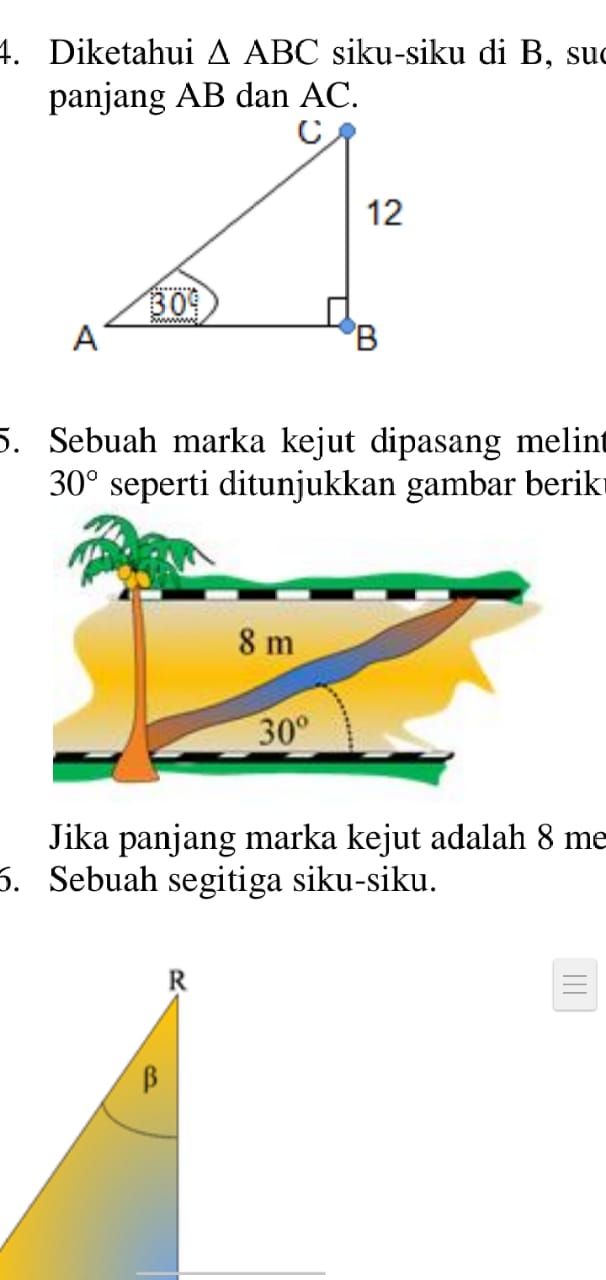
KEPALA SMA Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa Guru Peneliti

Amran Amil Harahap, S.T Weni Pradella

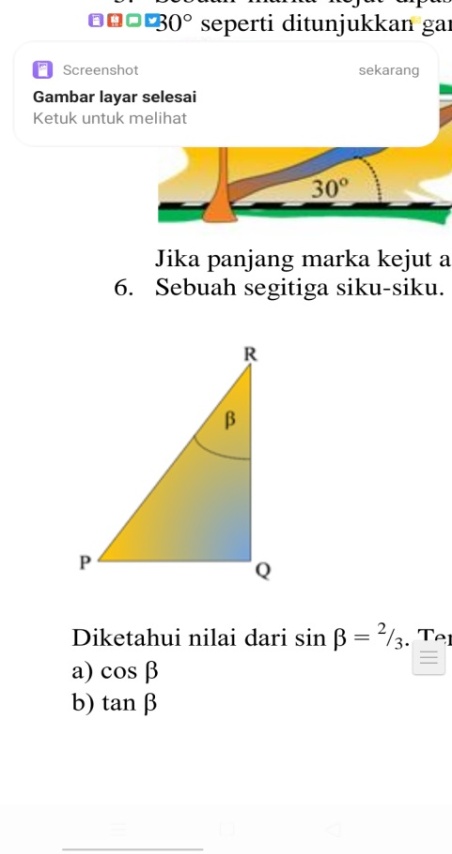
NIP. - NPM 181114007

**Lampiran 2 Instrumen Penelitian**

**SOAL TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP**

1. Pada gambar disamping segitiga siku-siku ABC dengan panjang . Tentukan keenamperbandingan trigonometri untuk .
2. Dari segitiga berikut ini, tentukan :.
3. Sebuah marka kejut dipasang melintang pada sebuah jalan dengan sudut seperti ditunjukan pada gambar berikut.

Jika panjang marka kejut 8 meter, tentukan lebar jalan tersebut!

1. Sebuah segitiga siku-siku.

Diketahui nilai dari . Tentukan nilai dari :

a) b)

Sumber: Fatimatuzzahrah (2019: 166)

**KUNCI JAWABAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Kunci Jawaban | Skor |
| 1. | Nilai b dihitung dengan teorema Pythagoras | 6  3  3  3 |
| 2. | Diketahui :  Jadi, | 6  3  3  3 |
| 3. | Segitiga dengan sudut istimewa dan sisi miring 8 m.            Lebar jalan = BC = 4 meter | 5  4  5  4 |
| 4. | 1. artinya perbandingan panjang sisi depan dengan sisi miring yaitu 2:3    Gunakan phytagoras untuk menghitung panjang sisi yang ketiga (sisi samping):      Sehingga nilai dan berturut-turut adalah  a)  b) | 4  4  5  5 |
|  | Jumlah Skor | 66 |

Sumber: Fatimatuzzahrah, (2019: 166)

Perolehan nilai siswa adalah :

**ANGKET DISPOSISI MATEMATIS**

***PETUNJUK PENGISIAN***

1. Tuliskan nama lengkapmu;
2. Berikan tanggapanmu terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda pada kolom yang sesuai;
3. Apapun pendapat tidak akan mempengaruhi nilai;
4. Berikan tanggapanmu sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisimu.

***Keterangan:***

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

**Nama : …………………………………………………………..**

**Kelas : …………………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| KEPERCAYAAN DIRI | | | | | |
| 1. | Saya yakin bisa memperoleh nilai yang baik dalam matematika. |  |  |  |  |
| 2. | Saya yakin bisa mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru. |  |  |  |  |
| 3. | Saya merasa tidak punya bakat untuk mengerjakan matematika. |  |  |  |  |
| 4. | Saya yakin nilai matemaika saya tetap rendah meskipun saya telah belajar dengan sungguh-sungguh. |  |  |  |  |
| 5. | Saya malu jika dianggap sebagai siswa yang pintar matematika |  |  |  |  |
| 6. | Saya merasa takut jika teman-teman saya tahu bahwa saya kurang paham materi matematika yang guru ajarkan. |  |  |  |  |
| KEGIGIHAN ATAU KETEKUNAN | | | | | |
| 7. | Saya bertanya kepada guru atau teman ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan soal matemaika. |  |  |  |  |
| 8. | Saya belajar matematika ketika menghadapi ulangan. atau ujian saja. |  |  |  |  |
| 9. | Saya belajar matematika ketika di sekolah saja. |  |  |  |  |
| 10. | Saya mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah. |  |  |  |  |
| 11. | Saya belajar terlebih dahulu materi matematika yang akan diajarkan guru di sekolah. |  |  |  |  |
| 12. | Saya belajar matematika bila ada perlu saja |  |  |  |  |
| 13. | Saya mengerjakan soal yang sulit sampai saya bisa selesai. |  |  |  |  |
| BERPIKIR TERBUKA DAN FLEKSIBEL | | | | | |
| 14. | Ketika ada tugas kelompok, saya mempertimbangkan pilihan jawaban soal yang alin dari teman saya. |  |  |  |  |
| 15. | Saya yakin terdapat cara lain menyelesaikan soal-soal matematika selain yang diajarkan guru. |  |  |  |  |
| 16. | Saya menyelesaikan soal matematika sesuai apa yang diajarkan guru. |  |  |  |  |
| MINAT DAN KEINGINTAHUAN | | | | | |
| 17. | Saya belajar matematika atas kemauan sendiri |  |  |  |  |
| 18. | Saya tertantang untuk mengerjakan soal matematika yang sulit. |  |  |  |  |
| 19. | Saya mempelajari buku matematika selain yang digunakan di kelas. |  |  |  |  |
| 20. | Saya lebih senang mengerjakan soal matematika yang mudah saja. |  |  |  |  |
| 21. | Saya senang mencoba hal-hal yang baru dalam mengerjakan matematika. |  |  |  |  |
| 22. | Saya meghindari soal matematika yang sulit. |  |  |  |  |
| 23. | Saya senang jika diberi pekejaan rumah (PR) dari guru. |  |  |  |  |
| 24. | Saya mengacungkan jari apbila hendak bertanya kepada guru tentang pelajaran yang sedang dipelajari. |  |  |  |  |
| MEMONITOR DAN MENGEVALUASI | | | | | |
| 25. | Saya punya target dalam belajar matematika. |  |  |  |  |
| 26. | Saya membandingkan hasil belajar matematika saya dengan target yang telah saya tetapkan. |  |  |  |  |
| 27. | Saya berusaha mengetahui kelebihan dan kekurangan saya dalam belajar matematika. |  |  |  |  |
| 28. | Saya belajar matemtaika tanpa target apapun. |  |  |  |  |
| 29. | Saya memeriksa kebenaran jawan dari tugas matematika yang telah saya kerjakan. |  |  |  |  |
| 30. | Saya memerhatikan nasihat guru terhadap tugas matematika saya. |  |  |  |  |
| 31. | Saya tidak peduli terhadap nilai matematika yang saya peroleh. |  |  |  |  |

Sumber: Huda (2019: 82-84)

**Lampiran 3 Daftar Nama Pesrta Didik**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS X MIA-2 SMA SWASTA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NIS** | **Nama Peserta Didik** | **L/P** | |
| 1 | 21-1483 | Aditya Prayoga | L |  |
| 2 | 21-1485 | Agus Setya Pramut | L |  |
| 3 | 21-1486 | Ahmad Fathul Hakim | L |  |
| 4 | 21-1492 | Anisa Agustin |  | P |
| 5 | 21-1514 | Dwi Anggreni |  | P |
| 6 | 21-1515 | Dwi Oktavia Ramadhani |  | P |
| 7 | 21-1521 | Faiz Maulana | L |  |
| 8 | 21-1527 | Fitri Ulandari |  | P |
| 9 | 21-1536 | Ilham Syahputra Lubis | L |  |
| 10 | 21-1543 | Lestari Sembiring |  | P |
| 11 | 21-1555 | Muetia Ramadhani |  | P |
| 12 | 21-1558 | Muhammad Akbar Siregar | L |  |
| 13 | 21-1563 | Muhammad Fakhrurrozi Al – Hafizd | L |  |
| 14 | 21-1564 | Muhammad Ikhwan | L |  |
| 15 | 21-1567 | Muhammad Panji Ramadhan | L |  |
| 16 | 21-1573 | Muhammad Taufan Pasya Lubis | L |  |
| 17 | 21-1580 | Nadila Aulya |  | P |
| 18 | 21-1581 | Najla Sari Ayumi |  | P |
| 19 | 21-1587 | Nazla Ainalmarwiya Hrp |  | P |
| 20 | 21-1589 | Nazwa Naila Putri |  | P |
| 21 | 21-1590 | Nazwa Ul Husna |  | P |
| 22 | 21-1592 | Nindia Amelia Putri |  | P |
| 23 | 21-1595 | Novianty |  | P |
| 24 | 21-1604 | Raditya Dwi Prasetio | L |  |
| 25 | 21-1613 | Rizki Jihan Utama |  | P |
| 26 | 21-1620 | Roby Syahfaiz Matondang | L |  |
| 27 | 21-1625 | Seise Tiara Pralesta |  | P |
| 28 | 21-1629 | Siti Aisah |  | P |
| 29 | 21-1631 | Siti Nazuah |  | P |
| 30 | 21-1647 | Ulia Sari |  | P |
| 31 | 21-1653 | Windi Rahmawati |  | P |
| 32 | 21-1654 | Wira Fakhru Naufal | L |  |
| 33 | 21-1657 | Wulan Purnama Maya Sari |  | P |
| 34 | 21-1661 | Yulia Rizki |  | P |

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS X MIA-3 SMA SWASTA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NIS** | **Nama Peserta Didik** | **L/P** | |
| 1 | 21-1481 | Adinda Fadillah |  | P |
| 2 | 21-1489 | Aji Pangestu | L |  |
| 3 | 21-1491 | Amelia Anada |  | P |
| 4 | 21-1493 | Arsya Vimanza | L |  |
| 5 | 21-1499 | Challis Salsabila |  | P |
| 6 | 21-1502 | Cici Balqis Oktaviana |  | P |
| 7 | 21-1511 | Dhea Adinda |  | P |
| 8 | 21-1512 | Dila Sukma |  | P |
| 9 | 21-1520 | Faisal Rahman Saragih | L |  |
| 10 | 21-1528 | Fitri Wulandari |  | P |
| 11 | 21-1529 | Fitri Yani |  | P |
| 12 | 21-1533 | Hafizh Farurrohman | L |  |
| 13 | 21-1535 | Husni Mubaroq |  | P |
| 14 | 21-1537 | Intan Laila Ramadhani |  | P |
| 15 | 21-1540 | Jeri Pratama | L |  |
| 16 | 21-1556 | Muhammad Affan Hakim | L |  |
| 17 | 21-1562 | Muhammad Dairus | L |  |
| 18 | 21-1575 | Mutiara Ramadhani |  | P |
| 19 | 21-1579 | Nabila Puteri Aulia |  | P |
| 20 | 21-1583 | Natasyah Salsabillah |  | P |
| 21 | 21-1586 | Nayla Syifa Warahmah |  | P |
| 22 | 21-1596 | Novita Indira Br Subakti |  | P |
| 23 | 21-1601 | Pras Madanu Umrah | L |  |
| 24 | 21-1602 | Rian Syahputra | L |  |
| 25 | 21-1607 | Rizki Jihan Utama |  | P |
| 26 | 21-1609 | Ridho Hafizh Harahap | L |  |
| 27 | 21-1628 | Sintia |  | P |
| 28 | 21-1636 | Sri Katon Ramadini |  | P |
| 29 | 21-1646 | Tri Khairinnisa |  | P |
| 30 | 21-1655 | Wulan Dia Chafitri |  | P |

**Lampiran 4 Skor Hasil Rekapitulasi**

**HASIL REKAPITULASI SKOR TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELA X MIA-2 SMA SWASTA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA TA.2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Skor Total** |
| 1 | Aditya Prayoga | 78 |
| 2 | Agus Setya Pramut | 80 |
| 3 | Ahmad Fathul Hakim | 77 |
| 4 | Anisa Agustin | 83 |
| 5 | Dwi Anggreni | 80 |
| 6 | Dwi Oktavia Ramadhani | 83 |
| 7 | Faiz Maulana | 97 |
| 8 | Fitri Ulandari | 77 |
| 9 | Ilham Syahputra Lubis | 77 |
| 10 | Lestari Sembiring | 73 |
| 11 | Muetia Ramadhani | 87 |
| 12 | Muhammad Akbar Siregar | 90 |
| 13 | Muhammad Fakhrurrozi Al – Hafizd | 89 |
| 14 | Muhammad Ikhwan | 97 |
| 15 | Muhammad Panji Ramadhan | 73 |
| 16 | Muhammad Taufan Pasya Lubis | 77 |
| 17 | Nadila Aulya | 92 |
| 18 | Najla Sari Ayumi | 97 |
| 19 | Nazla Ainalmarwiya Hrp | 92 |
| 20 | Nazwa Naila Putri | 87 |
| 21 | Nazwa Ul Husna | 77 |
| 22 | Nindia Amelia Putri | 89 |
| 23 | Novianty | 89 |
| 24 | Raditya Dwi Prasetio | 77 |
| 25 | Rizki Jihan Utama | 93 |
| 26 | Roby Syahfaiz Matondang | 73 |
| 27 | Seise Tiara Pralesta | 87 |
| 28 | Siti Aisah | 80 |
| 29 | Siti Nazuah | 87 |
| 30 | Ulia Sari | 97 |
| 31 | Windi Rahmawati | 80 |
| 32 | Wira Fakhru Naufal | 80 |
| 33 | Wulan Purnama Maya Sari | 97 |
| 34 | Yulia Rizki | 83 |
| **Jumlah soal** | | **4** |
| **Nilai Minimum** | | **73** |
| **Nilai Maksimum** | | **97** |
| **Jumlah Nilai** | | **2875** |
| **Nilai rata-rata** | | **84.56** |

**HASIL REKAPITULASI SKOR TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELA X MIA-3 SMA SWASTA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA TA.2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Skor Total** |
| 1 | Adinda Fadillah | 57 |
| 2 | Aji Pangestu | 63 |
| 3 | Amelia Anada | 53 |
| 4 | Arsya Vimanza | 67 |
| 5 | Challis Salsabila | 53 |
| 6 | Cici Balqis Oktaviana | 60 |
| 7 | Dhea Adinda | 57 |
| 8 | Dila Sukma | 63 |
| 9 | Faisal Rahman Saragih | 57 |
| 10 | Fitri Wulandari | 73 |
| 11 | Fitri Yani | 67 |
| 12 | Hafizh Farurrohman | 82 |
| 13 | Husni Mubaroq | 73 |
| 14 | Intan Laila Ramadhani | 77 |
| 15 | Jeri Pratama | 57 |
| 16 | Muhammad Affan Hakim | 63 |
| 17 | Muhammad Dairus | 82 |
| 18 | Mutiara Ramadhani | 73 |
| 19 | Nabila Puteri Aulia | 62 |
| 20 | Natasyah Salsabillah | 82 |
| 21 | Nayla Syifa Warahmah | 77 |
| 22 | Novita Indira Br Subakti | 73 |
| 23 | Pras Madanu Umrah | 67 |
| 24 | Rian Syahputra | 57 |
| 25 | Rizki Jihan Utama | 82 |
| 26 | Ridho Hafizh Harahap | 77 |
| 27 | Sintia | 73 |
| 28 | Sri Katon Ramadini | 57 |
| 29 | Tri Khairinnisa | 53 |
| 30 | Wulan Dia Chafitri | 77 |
| **Jumlah soal** | | **4** |
| **Nilai Minimum** | | **53** |
| **Nilai Maksimum** | | **82** |
| **Jumlah Nilai** | | **2014** |
| **Nilai rata-rata** | | **67.13** |

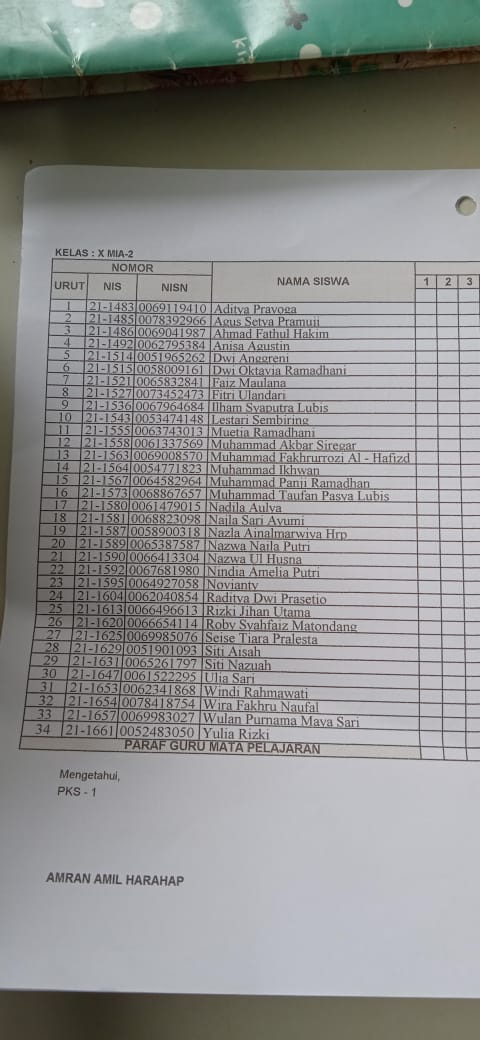
**HASIL REKAPITULASI SKOR PENGUJIAN ANGKET DISPOSISI MATEMATIS PESERTA DIDIK KELA X MIA-2 SMA SWASTA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA TA.2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Skor Total** |
| 1 | Aditya Prayoga | 82.806 |
| 2 | Agus Setya Pramut | 73.252 |
| 3 | Ahmad Fathul Hakim | 75.073 |
| 4 | Anisa Agustin | 74.163 |
| 5 | Dwi Anggreni | 83.675 |
| 6 | Dwi Oktavia Ramadhani | 74.121 |
| 7 | Faiz Maulana | 84.863 |
| 8 | Fitri Ulandari | 79.184 |
| 9 | Ilham Syahputra Lubis | 73.897 |
| 10 | Lestari Sembiring | 80.909 |
| 11 | Muetia Ramadhani | 87.982 |
| 12 | Muhammad Akbar Siregar | 69.573 |
| 13 | Muhammad Fakhrurrozi Al – Hafizd | 70.251 |
| 14 | Muhammad Ikhwan | 67.113 |
| 15 | Muhammad Panji Ramadhan | 83.021 |
| 16 | Muhammad Taufan Pasya Lubis | 60.514 |
| 17 | Nadila Aulya | 73.289 |
| 18 | Najla Sari Ayumi | 89.910 |
| 19 | Nazla Ainalmarwiya Hrp | 74.383 |
| 20 | Nazwa Naila Putri | 69.129 |
| 21 | Nazwa Ul Husna | 74.097 |
| 22 | Nindia Amelia Putri | 69.573 |
| 23 | Novianty | 72.379 |
| 24 | Raditya Dwi Prasetio | 80.753 |
| 25 | Rizki Jihan Utama | 71.909 |
| 26 | Roby Syahfaiz Matondang | 59.410 |
| 27 | Seise Tiara Pralesta | 65.574 |
| 28 | Siti Aisah | 78.242 |
| 29 | Siti Nazuah | 72.392 |
| 30 | Ulia Sari | 77.835 |
| 31 | Windi Rahmawati | 69.022 |
| 32 | Wira Fakhru Naufal | 65.636 |
| 33 | Wulan Purnama Maya Sari | 73.698 |
| 34 | Yulia Rizki | 81.918 |
| **Jumlah Pernyataan** | | **31** |
| **Nilai Minimum** | | **59.41** |
| **Nilai Maksimum** | | **89.91** |
| **Jumlah Nilai** | | **2539.55** |
| **Nilai rata-rata** | | **74.6925** |

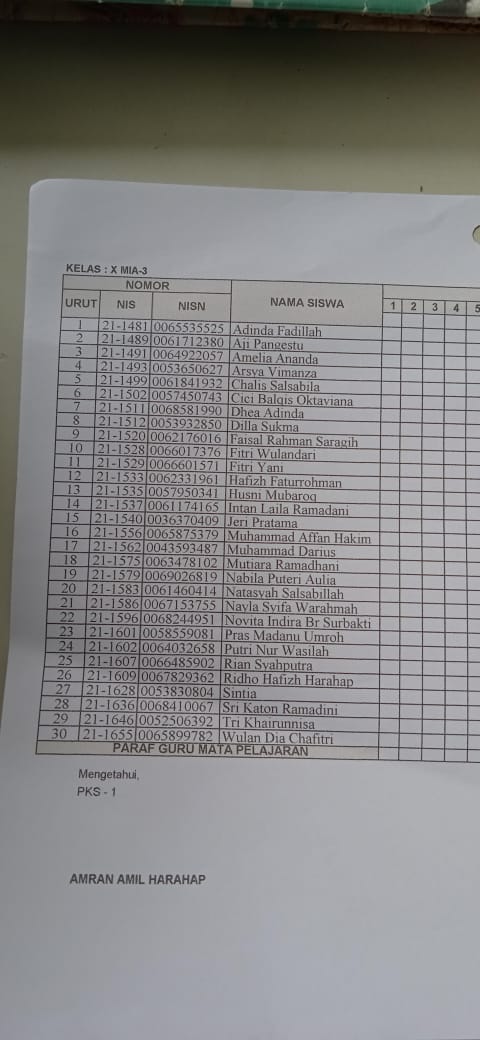
**HASIL REKAPITULASI SKOR PENGUJIAN ANGKET DISPOSISI MATEMATIS PESERTA DIDIK KELA X MIA-3 SMA SWASTA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA TA.2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Skor Total** |
| 1 | Adinda Fadillah | 65.872 |
| 2 | Aji Pangestu | 67.176 |
| 3 | Amelia Anada | 93.735 |
| 4 | Arsya Vimanza | 94.612 |
| 5 | Challis Salsabila | 77.687 |
| 6 | Cici Balqis Oktaviana | 90.492 |
| 7 | Dhea Adinda | 76.966 |
| 8 | Dila Sukma | 83.079 |
| 9 | Faisal Rahman Saragih | 82.491 |
| 10 | Fitri Wulandari | 91.629 |
| 11 | Fitri Yani | 89.865 |
| 12 | Hafizh Farurrohman | 93.948 |
| 13 | Husni Mubaroq | 101.624 |
| 14 | Intan Laila Ramadhani | 75.525 |
| 15 | Jeri Pratama | 88.336 |
| 16 | Muhammad Affan Hakim | 60.677 |
| 17 | Muhammad Dairus | 78.127 |
| 18 | Mutiara Ramadhani | 69.415 |
| 19 | Nabila Puteri Aulia | 86.528 |
| 20 | Natasyah Salsabillah | 98.012 |
| 21 | Nayla Syifa Warahmah | 94.612 |
| 22 | Novita Indira Br Subakti | 90.492 |
| 23 | Pras Madanu Umrah | 98.012 |
| 24 | Rian Syahputra | 90.843 |
| 25 | Rizki Jihan Utama | 95.077 |
| 26 | Ridho Hafizh Harahap | 80.533 |
| 27 | Sintia | 65.879 |
| 28 | Sri Katon Ramadini | 97.172 |
| 29 | Tri Khairinnisa | 94.724 |
| 30 | Wulan Dia Chafitri | 101.624 |
| **Jumlah Pernyataan** | | **31** |
| **Nilai Minimum** | | **60.68** |
| **Nilai Maksimum** | | **101.62** |
| **Jumlah Nilai** | | **2574.76** |
| **Nilai rata-rata** | | **85.8255** |

**Lampiran 5 Dokumentasi**

DOKUMENTASI

Kelas Eksperimen X MIA-2



Kelas kontrol X MIA-3



Peneliti sedang membagi kelompok di kelas eksperimen

Persentase salah satu kelompok dan mendiskusikan jawaban



Peneliti sedang menjelaskan penyelesaian jawaban



Peserta didik sedang menyelesaikan soal perbandingan trigonometri

X MIA-3 sedang mengerjakan soal pretest pemahaman konsep

X MIA-3 sedang mengerjakan angket pretes disposisi matematis

X MIA-2 sedang mengerjakan soal posttest pemahaman konsep

X A-2 sedang mengerjakan angket posttest disposisi matematis