**DAFTAR PUSTAKA**

Abdulhak, I. (2001). Komunikasi pembelajaran: Pendekatan konvergensi dalam peningkatan kualitas dan efektivitas pembelajaran. *Bandung: UPI*.

Abidin, M. Z. (2010). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Setting Kooperatif Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP. *Tersedia: http://www. masbied. com/2010/03/20/implementasi-pembelajaran-matematika-realistik-setting-kooperatif-materi-aritmatika-sosial-pada-siswa-kelas-vii-smp/(3 Juni 2011)*.

Ajmain, Herna, & Masrura, S. I. (2020). Implementasi Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika),*12(1), 45–54.

Ambarwati, Anindika, A. P., & Mustika, I. L. (2018). Pernikahan Adat Jawa Sebagai Salah Satu Kekuatan Budaya Indonesia. *Prosiding SENASBASA*, *3*, 17–22.

Amiluddin, R., & Sugiman, S. (2016). Pengaruh Problem Posing Dan Pbl Terhadap Prestasi Belajar, Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *3*(1), 100. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.7303>

Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: PeNA.

Aprilliani, S. D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Himpunan*. (Skripsi). Universitas Muhammadiah Sumatera Utara, Medan.

Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Mc. Milan.

Cahyadi, W., Faradisa, M., Cayani, S., & Syafri, F. S. (2020). Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*, *2*(2), 157. <https://doi.org/10.29240/ja.v2i2.2235>

D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the learning of Mathematics*, *5*(1), 44-48.

D'Ambrosio, U. (1999). Literacy, matheracy, and technocracy: A trivium for today. *Mathematical thinking and learning*, *1*(2), 131-153.

Destrianti, S. (2019). Etnomatematika dalam Seni Tari Kejei Sebagai Kebudayaan Rejang Lebong. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, *2*(2), 116. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i2.2316>

Djaali dan Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan.* H.31. Jakarta: Grasindo.

Gravemeijer, K. P. E. (1994). Developing realistic mathematics education.

Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, *8*(2), 99. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kurniadi, H. (2011). Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik serta Penerapannya. *Tersedia: http://www. papantulisku. com/2011/12/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran. html (19 Februari 2012)*.

Lestari, L., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika Antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(2), 95–108. <https://media.neliti.com/media/publications/226571-perbandingan-kemampuan-pemecahan-masalah-5af4ead9.pdf>

Mardiah, S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas VII*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Matondang, A. R. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Budaya Mandailing Dengan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, *9*(1), 26. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i1.7230>

Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development. *Repository.Lppm.Unila.Ac.Id*, *10*.

Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbatuan Mind Map terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, *17*(1), 43. https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22906

Nasution, D. P., & Ahmad, M. (2019). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, *7*(3), 389–400. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php.mosharafa>

National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for Teaching Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

National Council of Teachers of Mathematics. (1991). *Proffesional Standards for Teaching Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Nopiyani, D., Turmudi, T., & Prabawanto, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 45–52. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.259>

Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>

Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2018). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 101–112. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.265>

Oktavianingsih, S., & Warmi, A. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(1), 480–491.

OECD. (2019). Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018. *Oecd*, 1–10. <https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii_bd69f805-en%0Ahttps://www.oecd-ilibrary.org//sites/bd69f805-en/index.html?itemId=/content/component/bd69f805-en#fig86>

Putra, F. G. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(2), 203–210. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.35>

Radyan, P. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Uji Laporan, Makanan Menggunakan Adobe Flash Proffesional CS5*. UNY, penelitian. Pendidikan Teknik Informatika FT.

Rahmawati, C.-, & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemamampuan Komunikasi Siswa Menengah Terhadap Resiliensi Matematis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *2*(3), 147. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i3.p147-154>

Shadiq, F., & Mustajab, N. A. (2010). Program bermutu. *Daud, A., & Suharjana, A. (2010). Modul Matematika SMP Program Bermutu (Kajian Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP). Yogyakarta. PPPPTK Matematik.*

Simanjuntak, R. M., & Sihombing, D. I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Kue Tradisional Suku Batak. *Prosiding Webinar Ethnomathematics Magister*, *2005*, 25–32.

Sohilait, E. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik. *OSF Preprints*, 1–10. <https://osf.io/preprints/>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sullivan, P., & Mousley, J. (1996). Natural Communication in Mathematics Classroom: What Does It Look Like. *Melbourne: Merga*.

Sumarmo, U. (2013). Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya. *Bandung: UPI*.

Turmudi. (2010). Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang. *Matematika Sekolah Kini Dan Masa Mendatang*, 28

Vitaloka, V. (2020). *Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Berintegrasi Nilai-Nilai Kebangsaan Untuk Kelas VIII SMP*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Bengkulu.

Widyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijaya, A. (2012). Pendidikan matematika realistik suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.

Zaenuri, Dwidayati, N., & Suyitno, A. (2018). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Etnomatematika* *(Studi Kasus Pembelajaran Matematika di China)*. Semarang: UNNES Press.

Zulfah, Z., & Rianti, W. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, *7*(1), 49. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i1.3064>

Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2010). Pengembangan blog support untuk membantu siswa dan guru matematika Indonesia belajar pendidikan matematika realistic Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*, *2*(1), 1–24.