**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 8
  3. Batasan Masalah 9
  4. Rumusan Masalah 10
  5. Tujuan Penelitian 10
  6. Manfaat Penelitian 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 13

* 1. Tinjauan Teoritis 13
     1. Pembelajaran Matematika Realistik 13
     2. Etnomatematika 22
     3. Sintak Pembelajaran Matematika Realistik dengan Tradisi Pernikahan Budaya Jawa 29
     4. Komunikasi Matematika 31
     5. Modul 36
  2. Penelitian yang Relevan 44
  3. Kerangka Berfikir 46

BAB III METODE PENELITIAN 50

* 1. Desain Penelitian 50
  2. Lokasi Dan Waktu Penelitian 50
  3. Subjek dan Objek Penelitian 51
  4. Prosedur Penelitian dan Pengembangan 51
     1. Tahap *Define* (Pendefinisian) 53
     2. Tahap *Design* (Perancangan) 55
     3. Tahap *Develop* (Pengembangan) 56
     4. Tahap *Disseminate* (Penyebaran) 57
  5. Teknik Pegumpulan Data 58
     1. Wawancara 58
     2. Kuesioner (Angket) 59
     3. Tes Hasil Belajar 59
     4. Dokumentasi 60
  6. Instrumen Penelitian 60
     1. Lembar Validasi Ahli 61
     2. Lembar Angket Respon Siswa 62
     3. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika 63
  7. Teknik Analisis Data 64
     1. Analisis Data Validasi Ahli 64
     2. Analisis Respon Siswa 67
     3. Analisis Tes Kemampuan Komunikasi Matematika 68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 72

* 1. Prosedur Penelitian dan Pengembangan 72
     1. Tahap *Define* (Pendefinisian) 72
     2. Tahap *Design* (Perancangan) 79
     3. Tahap *Develop* (Pengembangan) 82

1. Expert Appraisal (Penilaian Ahli) 82
2. Revisi Produk 93
   * 1. Tahap *Disseminate* (Penyebaran) 99
3. Uji Coba Produk 101
   1. Pembahasan 109
      1. Kelayakan Modul Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika 109
      2. Keefektifan Modul Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika 111

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 116

* 1. Kesimpulan 116
  2. Saran 118

DAFTAR PUSTAKA 119

LAMPIRAN 124

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas VIII SMP 3

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika pada Tradisi Pernikahan Budaya Jawa 30

Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara 58

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi 61

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media 62

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa 62

Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematika 63

Tabel 3.6 Aturan Pemberian Skor 65

Tabel 3.7 Konversi Skor ke Nilai pada Skala 5 66

Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Validasi Ahli 66

Tabel 3.9 Skor Penilaian Angket Respon Siswa 67

Tabel 3.10 Kriteria Persentase Respon Siswa 68

Tabel 3.11 Kriteria Efektivitas Hasil Respon Siswa 68

Tabel 3.12 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematika 69

Tabel 3.13 Kriteria Gain Ternomalisasi (*N-Gain*) 70

Tabel 3.14 Kategori Tafsiran Efektivitas *N-Gain* 71

Tabel 4.1 Hasil Analisis Permasalahan dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Deli Tua 73

Tabel 4.2 Hasil Analisis Kompetensi Inti 75

Tabel 4.3 Hasil Analisis Tugas Berdasarkan Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua 76

Tabel 4.4 Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran dalam Modul Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua 78

Tabel 4.5 Konversi Skor ke Nilai pada Skala 5 83

Tabel 4.6 Kriteria Kelayakan Validasi Ahli 83

Tabel 4.7 Penilaian Validator Materi 1 84

Tabel 4.8 Penilaian Validator Materi 2 87

Tabel 4.9 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi 89

Tabel 4.10 Konversi Skor 90

Tabel 4.11 Penilaian Validator Media 91

Tabel 4.12 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media 92

Tabel 4.13 Konversi Skor 93

Tabel 4.14 Saran Perbaikan dari 3 Validator Ahli 94

Tabel 4.15 Rincian Kegiatan Penyebaran Modul Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII-2 SMP Negeri 1 Deli Tua 100

Tabel 4.16 Kriteria Persentase Respon Siswa 102

Tabel 4.17 Kriteria Efektivitas Hasil Respon Siswa 103

Tabel 4.18 Hasil Analisis Angket Respon Siswa Kelas VII-2 SMP 103

Tabel 4.19 Konversi Skor 104

Tabel 4.20 Kategori Tafsiran Efektivitas *N-Gain* 105

Tabel 4.21 Hasil Analisis Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 1 Deli Tua 106

Tabel 4.22 Hasil Analisis Skor pada Tes KKM Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 1 Deli Tua 106

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Karakteristik Modul 39

Gambar 2.2 Komponen-komponen Modul 42

Gambar 2.3 Langkah-langkah Penyusunan Modul 43

Gambar 2.4 Kerangka Berpikir 49

Gambar 3.1Modifikasi Prosedur Penelitian dan Pengembangan 4D Thiagarajan (1974) 52

Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Segiempat dan Segitiga 77

Gambar 4.2 Perbaikan Ahli Materi 1 Bagian 1 95

Gambar 4.3 Perbaikan Ahli Materi 1 Bagian 2 96

Gambar 4.4 Perbaikan Ahli Materi 1 Bagian 3 dan 4 97

Gambar 4.5 Perbaikan Ahli Materi 1 Bagian 5 98

Gambar 4.6 Diagram Batang Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media 110

Gambar 4.7 Diagram Batang Nilai Tes KKM Siswa kelas VII-2 pada Pembelajaran Konvensional 112

Gambar 4.8 Diagram Batang Nilai Tes KKM Siswa kelas VII-2 Setelah Menggunakan Modul PMR Berbasis Etnomatematika 113

Gambar 4.9 Diagram Batang Ketercapaian Soal Berdasarkan Skor pada Tes KKM Siswa 113

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran A : Data Penelitian** Halaman

Lampiran 1 Lembar Hasil Wawancara Guru 124

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi 1 126

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi 2 128

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media 129

Lampiran 5 Lembar Angket Respon Siswa 130

Lampiran 6Lembar Pretest dan Postest Siswa 131

Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan 132

Lampiran 8 Lembar Hasil Analisis Angket Respon Siswa 133

Lampiran 9 Lembar Hasil Analisis Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa 134

Lampiran B : Dokumen

B.1 Dokumen Pengajuan Judul

B.2 Dokumen Persetujuan Judul (F.2)

B.3 Penghunjukan Pembimbing (F.3)

B.4 Undangan Seminar Proposal

B.5 Berita Acara Seminar Proposal

B.6 Surat Izin Penelitian

B.7 Surat Keterangan Penelitian

B.8 Berita Acara Bimbingan (F.4)

B.9 Undangan Sidang (FU.5)

B.10 Ekspedisi Undangan Sidang (FU.6)

B.11 Berita Acara Sidang (FU.9)

B.12 Evaluasi Perbaikan Sidang

B.13 Biodata Mahasiswa