**ABSTRAK**

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 DELI TUA

DESYANA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan modul pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika pada materi segiempat dan segitiga untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua. Subjek pada penelitian dan pengembangan ini adalah siswa kelas VII-2 SMP Negeri 1 Deli Tua yang berjumlah 31 orang siswa. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4-D Thiagarajan (1974) yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, angket, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan pada penelitian dan pengembangan ini berupa lembar validasi ahli, lembar angket respon siswa dan tes kemampuan komunikasi matematika. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa: 1) Modul dinyatakan layak oleh ahli materi dengan persentase keidealan sebesar 87% dengan kriteria kelayakan sangat valid dan oleh ahli media dengan persentase keidealan sebesar 95% dengan kriteria kelayakan sangat valid; 2) Modul dinyatakan efektif berdasarkan kriteria efektivitas hasil respon oleh 31 orang siswa melalui angket respon siswa dengan persentase keidealan sebesar 80,67% dengan kriteria baik dan cukup efektif berdasarkan kriteria efektivitas *N-Gain* pada tes kemampuan komunikasi matematika oleh 16 orang siswa yang menunjukkan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebelum menggunakan modul sebesar 35,31% dan setelah menggunakan modul sebesar 77,5% dan uji *n-gain score* sebesar 0,75 yang termasuk kategori tinggi.

**Kata kunci** : Pembelajaran Matematika Realistik, Kemampuan Komunikasi Matematika, Etnomatematika

