**Lampiran I**

**SILABUS**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas/ Semester : X TKJ-1/ Genap

Durasi (waktu) :4 x 45 menit

Sumber : https://kbbi.kemdikbud.go.id.*KBBI Daring: Pencarian*

**Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggun gjawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural ***dan metakognitif*** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, ***dan mencipta*** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, ***serta bertindak secara efektif dan kreatif***, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Alokasi Waktu (JP) | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian |
| * 1. Menyimak untuk memahami lafal, tekanan intonasi dan jeda pada teks bahasa baku dan tidak baku berdasarkan kaidah EBI. | * Menunjukansikapmemperhatikan, mencatat terhadap lafal, tekanan, intonasi dan jeda pada teks bahasa baku dan tidak baku berdasarkan kaidah EBI. * Mengungkapkan lafal,tekanan, intonasi dan jeda pada teks menggunakan bahasa baku dan tidak baku berdasarkan kaidah EBI. * Mengunkapkan kata bakudan tidak baku didalan teks bahasa baku | * Lafal, tekanan, intonasi, dan jeda * Bahasabakudantidak baku | 4X45 JP | * Mengidentifikasikanisiteksbahasa baku berdasarkan kaida EBI * Penentuanpengetahuanbahasabaku dan tidak baku | Pengetahuan   * Tes tulis * Tes lisan * Penugasan * kertasselembar |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMK Swasta Jambi Medan

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : X TKJ-1/ Genap

Jumlah pertemuan : 2 pertemuan

**Standar Kompetensi**

1. Berkomunikasi dengan bahasa Indonesia setara tingkat Semenjana.

**Kompetensi Dasar**

* 1. Menyimak untuk memahami lafal, tekanan intonasi dan jeda pada teks menggunakan bahasa baku berdasarkan kaidah EBI.

**Indokator**

* + 1. Menunjukan sikap memperhatikan, mencatat terhadap lafal, tekanan, intonasi dan jeda pada teks menggunakan bahasa baku berdasarkan kaidah EBI.
    2. Mengungkapkan lafal, tekanan, intonasi dan jeda pada teks menggunakan bahasa baku berdasarkan kaidah EBI secara lisan maupun tulisan
    3. Mengungkapkan kata baku dan tidak baku berdasarkan kaidah EBI di dalam kata menyimak.

**Alokasi Waktu**

4 X 45 jam pembelajaran

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat memahami lafal, tekanan, intonasi dan jeda pada teks menggunakan bahasa baku berdasarkan EBI di dalam kegiatan menyimak.
2. Siswa dapat mengungkapkan lafal, tekanan, intonasi dan jeda pada teks menggunakan bahasa baku berdasarkan kaidah EBI secara lisan maupun tulisan.
3. Siswa dapat mengungkapkan kata baku dan tidak baku berdasarkan kaidah EBI di dalam kata menyimak.

**B. Materi Pembelajaran**

1.Pokok pokok materi:

* Bahasabakudantidak baku

2. Bahan ajar: *terlampir*

**C. Metode Dan Teknik Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Dikte

**D. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KegiatanPembelajaran** | **Metode** | **Waktu** |
| **Kegiatan awal**  Orientasi   1. Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik (mempresensi). 3. menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk memulai pembelajaan (pengondisian). 4. Apersepsi   Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman dan pengetahuan peserta didik.   1. Mengajukan pertanyaan yang terkait dengn materi yang akan dipelajari. 2. Motivasi   Memberikan gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran.   1. Menyampaikan tujuan pembelajaran.   Pemberi Acuan   1. Menjelaskan ruang lingkup pembelajaran pada pertemuan ini. 2. Memberitahukan KI, KD, indicator, dan KKM yang berlaku pada pertemuan kali ini. 3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. | Tanya jawab/diskusi | 7 menit |
| **Kegiatan Inti**  Eksplorasi   1. Siswa memahami lafal, tekanan, intonasi, jeda dan perbedaannya.   Elaborasi   1. Siswa menulis sebuah teks narasimengenai Ayah danIbu siswayang tertera di lembar kerja 1. 2. Siswa menyimak pendiktean guru secara saksama. 3. Siswa mencermati penulisan kosa kata dan kalimat yang benar sesuai kaidah EBI.   Konfirmasi   1. Siswa menulis kembali hasil identifikasi kata baku dan tidak baku dari yang didiktekan oleh guru. | Menyimak/memperhatikanteks yang diperagakan  Mendiktekanuntukmenulisteks bahasa baku dantidak baku | 75 menit |
| **Kegiatan Akhir (Penutup)**   1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa mencatat poin-poin penting selama pembelajaran. 3. Guru memberi penguatan pada aspek kogitif dan keterampilan menulis cermat kosa kata dan kalimat yang benar sesuai kaidah EBI. 4. Guru dan siswa mengagendakan materi untuk pertemuan selanjutnya. | Tanya jawab/diskusi | 8 menit |

**Pertemuan 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatanpembelajaran** | **Metode** | **Waktu** |
| **Kegiatan awal**  Orientasi   1. Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik (mempresensi). 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk memulai pembelajaan (pengondisian).   Apersepsi   1. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya. 2. Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari.   Motivasi   1. Memberi gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran.   Pemberian acuan   1. Menjelaskan ruang lingkup pembelajaran pada pertemuan ini. 2. Memberitahukan KI, DK, indikator dan KKM yan berlaku pada pertemuan kali ini. 3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. | Tanya jawab/diskusi | 7 menit |
| **Kegiatan Inti**  Eksplorasi   1. Siswa memahami hakikat bahasa baku dan tidak baku secara mandiri. 2. Siswa mencermati contoh penggunaan bahasa baku dan tidak bahasa baku.   Elaborasi   1. Siswa membaca sekilas pertanyaan yang tertera di lembar kertas kerja 3 2. Siswa memberikan tanda ceklis jika kata-kata menggunakan bahasa baku yang tertera dilembar kertas kerja 3.   Konfirmasi   1. Siswa membahas kata-kata yang menggunakan bahasa baku dan tidak baku yang sudah dikerjakan secara mandiri yang tertera pada kertas kerja 3. | Menyimak kreatif contohtulisanbaku,  Mendikteuntukmembedakanbahasa baku dan tidak baku | 75 menit |
| **Kegiatan akhir (penutup)**   1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa mencatat poin-poin penting selama pembelajaran. 3. Guru memberi penguatan pada aspek kogitif dan keterampilan 4. Guru dan siswa mengagendakan materi untuk pertemuan selanjutnya. | Tanya jawab/diskusi | 8 menit |

**E. Media dan Sumber Belajar**

1. Media : Teks cerpen
2. Alat dan bahan : Stropon, spidol, lembar kerja
3. Sumber belajar : Buku teks bahasa Indonesia SMK tingkat SMK tingkat          semenjana, *Modul Bahasa Indonesia Tataran      Semenjana untuk Siswa se Eks Karisidenan Pekalongan*.

**F. Penilaian**

1. Penilaian proses

Lembar observasi *terlampir*

1. Penilaian hasil belajar
2. Teknik : tes praktik
3. Bentuk : praktik penulisan kaidah EBI, dikte penulisan bahasa baku         dan tidak baku
4. Soal :*terlampir*
5. Pedoman penilaian (terlampir)

Medan, 03 November 2021

Mengetahui,

KepalaSekolah       Guru Mapel Bahasa Indonesia

**Drs. Albiner Simbolon, M.Pd.        Elisa Permata Sari**

NIP: 196906022007011006     NPM:171214105

**Lampiran 1: Bahan ajar**

Nama sekolah : SMK Swasta Jambi Medam

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : X/ Genap

Alokasi waktu : 4X45 menit (2 pertemuan)

**Bahan ajar1**

**Bahasa baku dan tidak baku**

Bahasa baku adalah ragam bahasa yang cara pengucapan dan penulisannnya sesuai kaidah-kaidah standar. Kaidah standar dapat berupa pdoman ejaan (EBI) tata bahasa baku dan kamus umum. Sebaliknya, bahasa tidak baku adalah ragam bahasa yang cara pengucapan atau penulisanya tidak memenuhi kaidah-kaidah standar tersebut.

Contoh bahasa baku dan tidak baku

|  |  |
| --- | --- |
| **Bahasa baku** | **Bahasa tidak baku** |
| Menghemat waktu | Memepersingkat waktu |
| Mengatasi berbagai ketinggalan | Mengejar ketinggalan |
| Sabtu | Saptu |
| Bagaiamanakah | Gimana |
| Kesesmpatan lain | Lain kesempatan |
| Anak itu menangis | Anak itu nangis |
| Dia mendengarkan radio | ia dengarkan radio |
| Khusus | Husus |
| Cabai | Cabe |
| Para juri | Para juri-juri |

Sumber: Waridah, Ernawati. 2013. *EYD dan Seputar Kebahasaan Indonesia* Bandung: Ruang Kata.

**Lampiran 2: Penilaian**

**1. penilaian proses**

Lembar Observasi Sikap Siswa di dalam Pembelajaran Menyimak

Mata pelajaran: Bahasa Indonesia

Indikator :

* + 1. Menunjukan sikap memperhatikan, mencatat terhadap lafal, tekanan, intonasi dan jeda pada teks menggunakan bahasa baku berdasarkan kaidah EBI.
    2. Mengungkapkan lafal, tekanan, intonasi dan jeda pada teks menggunakan bahasa baku berdasarkan kaidah EBI secara lisan maupun tulisan
    3. Mengungkapkan kata baku dan tidak baku berdasarkan kaidah EBI di dalam kata menyimak.

MateriPokok:

1. Lafal, intonasi dan jeda
2. Bahasa baku dan tidak baku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama | Aspek yang diamati | | | Skor |
|  | Teks tulisan siswa yang mengandung bahasa baku dan tidak baku. | Bahasayangdigunakansesuaiteks yang didiktekanpeneliti yang digunakansampel. | Teks tulid model dikte I dan II |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Pedoman Penilaian

Kriteria Skor

5= sangat baik 4= baik 3= sedang 2= kurang 1= sangat kurang

|  |
| --- |
| Skor= Jumlah perolehan skorx 100  Jumlah skor total |

Catatan:

*Lembar observasi ini digunakan di dalam pertemuan 1 dan 2*

**2. Penilaian Hasil Hasil Pertemuan 1**

Lembarsoal 1

1. Tulislah nama, kelas, jenis kelamin pada lembar jawaban Anda!

Nama:

Kelas:

Jenis kelamin:

2. Tulislah di bawah sebuah teks narasi berupa mengenai Ayah dan Ibu kamu, yang berisi 10 kalimat!

1. ……………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………............................
3. ………………………………………………………………………………
4. ………………………………………………………………………………
5. ………………………………………………………………………………
6. ………………………………………………………………………………
7. ………………………………………………………………………………
8. ………………………………………………………………………………
9. ………………………………………………………………………………
10. ………………………………………………………………………………

Lembar soal 2

1. Tulislah nama, kelas, jenis kelamin pada lembar jawaban Anda!

Nama:

Kelas:

Jenis kelamin:

2. Tuliskan kembali ucapan yang Ibu diktekan berikut!

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Kunci Jawaban

Lembar soal 1

1. Ibu sedang merapikan rumah dan saya membantu ibu supaya cepat selesai.
2. Ibu menyuruh saya untuk memberikan makanan kepada para tetangga.
3. Ibu adalah seorang wanita paling sabar untuk mendidik anak-anaknya.
4. Ayah adalah seorang kepala rumah tangga dan mencari nafkah untuk keluarganya.
5. Ayahku sangat mementingkan waktu buat keluarga ayah bilang kepada kami keluarganya merupakan harta yang tak ternilai harganya
6. Aku sangat bersyukur memiliki seorang ayah yang bisa menjadi ayah sekaligus sahabat buatku.
7. Ayah adalah sosok lelaki yang paling hebat dari pada laki laki lainnya yang pernah kukenal. Beliau adalah sosok penyabar, bertanggungjawab, rela melakukan apa saja demi keluarganya.
8. Ibu adalah wanita yang mencintai kita bahkan sejak ia belum bertemu secara langsung dengan kita.
9. Ibu adalah sosok yang sederhana dalam bercita-cita seperti itulah ia mengatakan kepada kami namun tidak bagi kami cita-citanya sungguh mulia.
10. Ibu ingin menjadi ibu yang terbaikuntukanak-anaknya.

Lembar soal 2

Keindahan sawah

Sawah dan lansekap disekitar desa Sumber Rejo, Sukuharojo, Jawa Tengah. Pemandangannya indah di sana ada dua gunung hijau ada juga sawah dan juga ditanam oleh petani. Di sebelah kiri ada seorang petani yang sedang menyiram sawahnya dan dibawah itu sangan bagus. Saat ini, sudah larut malam dan semkin panas, petani tidak tahu bagaimana itu mencait lalu petani itu terus bekerja dan menikmati pemandangan sawah ini. Hari semakin panas para petani beristirahat sebentar. Dia mengipasi tubuhnya dengan topi tulang besar dan minum air yang dia bawa dari rumah dan dia masih beristirahat di gubuknya dan melihat para petani lain meretas sawahnya. Petani ini meyelesaikan liburannya lalu dia kembali bekerja diladangnya. Dia dengan senang hati memproses sawahnya dan kemudian istri petani mengirim makanan kepetani dan langit tidak lagi cerah ketika matahari terbenam setelah itu petani berkemas untuk pulang.

Pedoman penskoran

|  |
| --- |
| Skor = ∑ jawaban benar LK1 + ∑ jawaban benar LK2  2 |

**2.Penilaian Hasil Pertemuan 2**

1. Berikanlah tanda ceklis (✓) jika kata-kata berikut merupakan bahasa baku dan jika kata-kata berikut tidak merupakan bahasa tidak baku maka berikanlah tanda silang (×).

1. Saksama ( )

Seksama ( )

1. Survei ( )

Survey ( )

1. Kosa kata ( )

Kosakata ( )

1. Kreatifitas ( )

Kreativitas ( )

1. Yogyakarta ( )

Jogjakarta ( )

Kunci Jawaban

1. Berikanlah tanda ceklis (✓) jika kata-kata berikut merupakan bahasa baku dan jika kata-kata berikut tidak merupakan bahasa tidak baku maka berikanlah tanda silang (×).

1. Saksama ( x)

Seksama ( )

1. Survei ( )

Survey ( x )

1. Kosa kata ( )

Kosakata ( x)

1. Kreatifitas ( x )

Kreativitas ( )

1. Yogyakarta ( )

Jogjakarta ( x )

Pedoman Penilaian

Kriteria Skor

5= sangat baik 4= baik 3= sedang 2= kurang 1= sangat kurang

|  |
| --- |
| Skor= Jumlah skor  1 |

**LAMPIRAN II**

**Poto Hasil Selama Belajar**











