**ABSTRAK**

**ANALISIS PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA PADA BAHASA PERTAMA DAN KEDUA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**DI PAUD GENDIS KELURAHAN SARI REJO**

**MEDAN POLONIA**

**NURUL ARAFAH SIREGAR**

**181214089**

Penelitian ini menganalisis pemerolehan bahasa Indonesia pada bahasa pertama dan kedua anak usia 5-6 tahun di Paud Gendis Kelurahan Sari Rejo Medan Polonia. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini yaitu terdapat seorang murid di PAUD Gendis yang sudah berusia mulai dari 5-6 tahun yang masih menggunakan bahasa pertama dalam berinteraksi dan berkomunikasi terhadap temannya dan juga gurunya. Hal ini dapat mengacu pada beberapa faktor yang membuat anak masih menggunakan bahasa pertamanya sehingga anak kesulitan dalam mempelajari pemerolehan bahasa keduanya. Objek penelitian ini adalah bidang fonologi. Teknik penyajian data yang dilakukan, peneliti menggunakan pola deskriptif. Peneliti menggunakan buku catatan harian tentang bagaimana anak berbahasa dalam berinteraksi kepada gurunya atau temannya dan menggunakan *video tape* sebagai alat pengganti untuk buku catatan. Selanjutnya adalah mengambil setiap tuturan dan menggambarkan konteks. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode menyimak penggunaan bahasa. Teknik dasar metode ini berwujud teknik sadap dan diikuti dengan teknik lanjutan berupa simak bebas cakap dan teknik catat. Hasil analisi ke 16 anak, terdapat 7 anak yang banyak mengeluarkan bunyi laringal atau hamzah pada kalimat yang berakhiran huruf vokal /a/, /i/, dan /u/. tidak hanya itu saja, terdapat 7 anak yang mengalami perubahan fonologisnya mengakibatkan perubahan bunyi seperti fonem /r/ menjadi /l/, /d/ menjadi /t/ dan /n/ menjadi /m/. dalam hal ini 7 anak yang udianya sudah 5-6 tahun tergolong tidak wajar, sebab seusia anak tersebut sudah dapat memperoleh bahasa kedua atau sempurna dalam penyebutan dan bunyi bahasa yang digunakan anak. Hal ini sangat membuat anak nantinya mengalami kesulitan dalam lawan berbicaranya karena masih sulit memahami maksud dari bahasa anak tersebut.

**Kata Kunci:** Fonologi, pemerolehan bahasa indonesia, bahasa pertama dan kedua, konsonan dan vokal.

***ABSTRACT***

***ANALYSIS OF INDONESIAN LANGUAGE ACQUISITION IN THE FIRST AND SECOND LANGUAGES OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS***

***IN PAUD GENDIS KELURAHAN SARI REJO***

***MEDAN POLONIA***

***NURUL ARAFAH SIREGAR***

***181214089***

*This study analyzed the acquisition of Indonesian in the first and second languages of children aged 5-6 years in Paud Gendis, Sari Rejo Village, Medan Polonia. The problem discussed in this study is that there is a student at PAUD Gendis who is aged from 5-6 years old who still uses the first language in interacting and communicating with his friends and teachers. This can refer to several factors that make children still use their first language so that children have difficulty in learning the acquisition of their second language. The object of study is the field of phonology. The data presentation technique carried out, the researcher used a descriptive pattern. Researchers used a diary of how children speak in interacting with their teachers or friends and used video tape as a substitute for notebooks. Next is to take each utterance and describe the context. This research was conducted using a method of listening to the use of language. The basic technique of this method is in the form of tapping technique and is followed by advanced techniques in the form of free listening and note-taking techniques. As a result of the analysis of the 16 children, there were 7 children who made a lot of laryngal or hamzah sounds in sentences ending in the vowels /a/, /i/, and /u/. not only that, there were 7 children who experienced phonological changes resulting in sound changes such as the phoneme /r/ to /l/, /d/ to /t/ and /n/ to /m/. in this case, 7 children who are already 5-6 years old are classified as unnatural, because the child's age can already obtain a second language or be perfect in the mention and sound of the language used by the child. This greatly makes the child later have difficulty in speaking opponents because it is still difficult to understand the meaning of the child's language.*

***Keywords:*** *Phonology, english acquisition, first and second languages, consonants and vowels.*