**Lampiran 1**

**Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek Perkembangan** | **Jumlah** | **Nilai****Rata-Rata** |
| **Indikator**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Aisyah  | 11 | 10 | 9 | 10 | 40 | 5 |
| 2 | Amira  | 12 | 11 | 10 | 11 | 44 | 5,5 |
| 3 | Danish  | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 | 5,5 |
| 4 | Erfino  | 9 | 10 | 9 | 9 | 37 | 4,62 |
| 5 | Kenzie  | 12 | 12 | 12 | 11 | 47 | 5,87 |
| 6 | Fathi  | 12 | 11 | 12 | 12 | 47 | 5,87 |
| 7 | Rafie  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 5 |
| 8 | Haura  | 12 | 9 | 11 | 12 | 44 | 5,5 |
| 9 | Labib  | 11 | 12 | 12 | 12 | 47 | 5,87 |
| 10 | Medina  | 10 | 9 | 9 | 9 | 37 | 4,62 |
| 11 | Azizi  | 11 | 12 | 9 | 12 | 44 | 5,5 |
| 12 | Dafa  | 10 | 9 | 9 | 9 | 37 | 4,62 |
| 13 | Dzaki  | 12 | 12 | 10 | 10 | 44 | 5,5 |
| 14 | Faris  | 11 | 12 | 12 | 12 | 47 | 5,87 |
| 15 | Rayyan  | 10 | 10 | 11 | 9 | 40 | 5 |
| 16 | Qaireen | 12 | 10 | 12 | 10 | 44 | 5,5 |
| 17 | Reva  | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 | 5,5 |
| 18 | Husna  | 9 | 11 | 9 | 11 | 40 | 5 |

**Data Hasil Observasi Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek Perkembangan** | **Jumlah** | **Nilai****Rata-Rata** |
| **Indikator**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Annisa  | 10 | 9 | 8 | 8 | 35 | 4,37 |
| 2 | Azka Facyza | 8 | 7 | 7 | 7 | 29 | 3,62 |
| 3 | Beby  | 8 | 8 | 8 | 7 | 31 | 3,87 |
| 4 | Charesa  | 11 | 8 | 6 | 6 | 31 | 3,87 |
| 5 | Danish  | 12 | 11 | 8 | 6 | 37 | 4,62 |
| 6 | Dimas  | 10 | 11 | 7 | 7 | 35 | 4,37 |
| 7 | Fachri  | 11 | 11 | 8 | 7 | 37 | 4,62 |
| 8 | Filza  | 6 | 11 | 6 | 8 | 31 | 3,87 |
| 9 | Harun  | 12 | 7 | 10 | 6 | 35 | 4,37 |
| 10 | Khalisa  | 10 | 10 | 9 | 8 | 37 | 4,62 |
| 11 | Azka Dilfa  | 12 | 7 | 10 | 6 | 35 | 4,37 |
| 12 | Azka Gibran  | 10 | 9 | 10 | 8 | 37 | 4,62 |
| 13 | Najid  | 12 | 7 | 6 | 6 | 31 | 3,87 |
| 14 | Raisa  | 10 | 7 | 6 | 6 | 29 | 3,62 |
| 15 | Raziq  | 11 | 11 | 7 | 6 | 35 | 4,37 |
| 16 | Aufa  | 11 | 11 | 7 | 6 | 35 | 4,37 |

**Lampiran 2**

**Penguasaan kosakata Bahasa inggris Anak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **∑X****(eksperimen)** | **∑X****(kontrol)** | **∑(X)²****(eksperimen)** | **∑(X)²****(kontrol)** |
| 1 | 40 | 35 | 1600 | 1225 |
| 2 | 44 | 29 | 1936 | 841 |
| 3 | 44 | 31 | 1936 | 961 |
| 4 | 37 | 31 | 1369 | 961 |
| 5 | 47 | 37 | 2209 | 1369 |
| 6 | 47 | 35 | 2209 | 1225 |
| 7 | 40 | 37 | 1600 | 1369 |
| 8 | 44 | 31 | 1936 | 961 |
| 9 | 47 | 35 | 2209 | 1225 |
| 10 | 37 | 37 | 1369 | 1369 |
| 11 | 44 | 35 | 1936 | 1225 |
| 12 | 37 | 37 | 1369 | 1369 |
| 13 | 44 | 31 | 1936 | 961 |
| 14 | 47 | 29 | 2209 | 841 |
| 15 | 40 | 35 | 1600 | 1225 |
| 16 | 44 | 35 | 1936 | 1225 |
| 17 | 44 | - | 1936 | - |
| 18 | 40 | - | 1600 | - |
| **Jumlah** | **767** | **540** | **32895** | **18352** |
| **Rata-rata** | **42,61** | **33,75** | **1827,5** | **1147** |

**Lampiran 3**

**PERHITUNGAN MEAN (RATA-RATA), SIMPANGAN BAKU DAN VARIAN KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

Harga mean (X) atau rata-rata skor dengan rumus :

$Х $=$ \frac{∑Х}{n}$

Dimana :

X : mean atau rata-rata

$∑Х$ : jumlah skor

n : banyak sampel

Simpangan baku (S) dihitung dengan rumus :

S = $\sqrt{\frac{n.∑X^{2 }–\left(∑X\right)^{2}}{n.\left(n-1\right)}}$

1. **Observasi Kelas Eksperimen**

Diketahui dari tabel (data lengkap hasil penelitian)

∑X : 767

∑X² : 32895

N : 18

Maka diperoleh mean (X) sebesar :

 X = $\frac{767}{18 }$

 = 42,61

Dan diperoleh simpangan baku (S) sebesar :

S = $\sqrt{\frac{n.∑X^{2 }–(∑X)²}{n.(n-1)}}$

S = $\sqrt{\frac{18.32895-(767) ^{2}}{18(18-1)}}$

 S =$\sqrt{\frac{592110-588289}{18(17)}}$

 S=$\sqrt{\frac{3821}{306}}$

 S =$ \sqrt{12,48}$

 S = 3,53

 S2 = 12,46

**B. Observasi Kelas Kontrol**

Diketahui dari tabel (data lengkap hasil penelitian)

∑X : 540

∑X² : 18352

N : 16

Maka diperoleh mean (X) sebesar :

 X = $\frac{540 }{16}$

 = 33,75

Maka diperoleh simpangan baku (S) sebesar :

 S = $\sqrt{\frac{n.\sum\_{}^{}x^{2}-\left(\sum\_{}^{}x\right) ^{2}}{n(n-1)}}$

 S =$\sqrt{\frac{16.18352-(540) ^{2}}{16(16-1)}}$

 S =$\sqrt{\frac{293632-291600}{16(15)}}$

 S =$\sqrt{\frac{2032}{240}}$

 S =$\sqrt{8,46}$

 S= 2,90

 S2= 8,41

**Lampiran 4**

**UJI NORMALITAS**

1. **Uji Normalitas Kelas Eksperimen**

Uji normalitas observasi pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode eksperimen:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xi | F | Fkum | (zi) | F(zi) | S(zi) | F(zi) – S(zi) | {F(zi)-S(zi)} |
| 37 | 3 | 3 | -1,58 | 0,0571 | 0,16 | -0,1029 | 0,1029 |
| 40 | 4 | 7 | -0,73 | 0,2327 | 0,38 | -0,1473 | 0,1473 |
| 44 | 7 | 14 | 0,39 | 0,6517 | 0,77 | -0,1183 | 0,1183 |
| 47 | 4 | 18 | 1,24 | 0,8729 | 1 | -0,1271 | 0,1271 |
| Lhitung = 0,1473 | N =18 | X= 42,61 | SD = 3,53 | Ltabel = 0,200 |
| Kesimpulan : Lhitung (0,1473) < Ltabel = 0,200 maka data observasi eksperimen tersebut berdistribusi normal |

1. **Uji Normalitas Kelas Kontrol**

Uji normalitas observasi pada kelas control yaitu tanpa menggunakan metode eksperimen :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xi | F | Fkum | (zi) | F(zi) | S(zi) | F(zi) – S(zi) | {F(zi)-S(zi)} |
| 29 | 2 | 2 | -1,63 | 0,0516 | 0,12 | -0,0684 | 0,0684 |
| 31 | 4 | 6 | -0,94 | 0,1936 | 0,37 | -0,1764 | 0,1764 |
| 35 | 6 | 12 | 0,43 | 0,6664 | 0,75 | -0,0836 | 0,0836 |
| 37 | 4 | 16 | 1,12 | 0,8686 | 1 | -0,1314 | 0,1314 |
| Lhitung = 0,1764 | N= 16 | X= 33,75 | SD= 2,90 | Ltabel = 0,213 |
| Kesimpulan Lhitung (0,1764) : < Ltabel (0,213) maka data observasi kelas control tersebut berdistribusi normal. |

**Lampiran 5**

**UJI HOMOGENITAS**

Untuk menguji apakah kelompok sampel berasal dari populasi digunakan uji kesamaan dua varians.

* Langkah 1. Menuliskan Ha dan Ho dalam bentuk kalimat Hipotesis Verbal
* Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan metode media tape recorder terhadap penguasaan kosakata Bahasa ingrris anak usia 4-5 tahun di TK PERCONTOHAN.
* Ha : Ada pengaruh yang signifikan metode media *flash cards* terhadap penguasaan kosakata Bahasa ingris anak usia 4-5 Tahun di TK PERCONTOHAN.
* Langkah 2. Menuliskan Ha dan Ho dalam bentuk statistik.
* Ho : $µ\_{1}$ ≤ $µ\_{2}$
* Ha : $µ\_{1}$ ≥ $µ\_{2}$

Keterangan :

$µ\_{1}$ =Rata-rata disiplin anak dengan menggunakan metode eksperimen.

$µ\_{2}$ =Rata-rata disiplin anak tanpa menggunakan metode eksperimen.

* Langkah ke 3. Mencari $F\_{hitung}$ dengan menggunakan rumus :

$F\_{hitung=\frac{varians terbesar}{varians terkecil}}$

Kriteria pengujian adalah jika $F\_{hitung}<$ $F\_{tabel}$ pada taraf signifikan α = 0,05 maka data homogen.

Dari perhitungan varians dan observasi kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh :

S2 Kelas eksperimen = 12,46 $n\_{eksperimen}$ = 18 dk pembilang 18-1 = 17

S2 Kelas kontrol = 8,41 $n\_{kontrol} $= 16 dk penyebut 16-1 = 15

 fhitung = $\frac{varians terbesar}{varians terkecil}$

 fhitung = $\frac{12,46}{8,41}$

 fhitung = 1,48

dk pembilang (v1) = 17 dan dk penyebut (v2) = 15 terdapat pada daftar tabel pada tarafnya α = 0,05 maka :

 ftabel = 2,39 + $\frac{17-16}{15-14}$ (2,39-2,43)

 ftabel  = 2,39 + $\frac{1}{1}$ (-0,04)

 ftabel = 2,39 + (1)(-0,04)

 ftabel = 2,35

karena ftabel untukdk pembilang (V1­) = 17 dan dk penyebut (V2) = 15 terdapat pada daftar tabel taraf nyata α = 0,05 maka Ftabel = 2,35. Jika harga Ftabel dibandingkan dengan Fhitung  Fhitung $<$Ftabel  atau 1,48 $<$ 2,35. Maka dapat dikatakan bahwa data untuk kedua kelompok bersifat homogen.

**Lampiran 6**

**UJI HIPOTESIS**

Pengajuan hipotesis dua rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol (uji satu pihak yaitu pihak kanan) dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media *flash cards* terhadap penguasaan kosakata bahasa inggris anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan rumus :

t = $\frac{X 1-X 2 }{\sqrt[s]{\frac{1}{n1}+\frac{1}{n2}}}$

Dengan,

$S^{2 }$= $\frac{(n\_{1 }- 1) S\_{1+}^{2}\left(n\_{2}-1\right)S\_{2}^{2}}{n\_{1}+ n\_{2 – 2 }}$

Keterangan:

$n\_{1 }$ =Banyak siswa pada sampel kelas eksperimen

$n\_{2}$ = Banyak siswa pada sampel kelas kontrol

$s\_{1}$ = Simpangan baku pada kelas eksperimen

$s\_{2 }$ = Simpangan baku pada kelas kontrol

$s^{2}$ = Simpangan baku $s\_{1}$ dan $s\_{2 }$

$x\_{1}$ = Rata-rata skor siswa kelas eksperimen

$x\_{2}$ = Rata-rata skor kelas control

Kriteria pengujian adalah: terima Ho jika $t\_{hitung} < t\_{tabel} $dengan dk = ($n\_{1}+n\_{2}-2$) dengan peluang (1-$α$) dan taraf nyata $α$ = 0,05 untuk harga-harga t lainnya Ho ditolak atau terima H1.

Untuk data selisih observasi perlu dilakukan uji hipotesis untuk melihat apakah Ho diterima atau ditolak, dengan hipotesis.

Ha : Ada pengaruh yang signifikan media *flash cards* terhadap penguasaan kossakata Bahasa inggris anak usia 4-5 tahun.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan media *tape recorder* terhadap penguasaan kosakata Bahasa inggris anak usia 4-5 tahun.

Uji perbedaan data kelas eksperimen dan data kontrol.

Dari pengolahan data observasi pada lampiran diketahui :

$S^{2 }$= $\frac{(n\_{1 }- 1) S\_{1+}^{2}\left(n\_{2}-1\right)S\_{2}^{2}}{n\_{1}+ n\_{2 – 2 }}$

$\overbar{x} \_{1}$ **=** 42,61 $\overbar{x} \_{2}$ **=** 33,75

$S\_{1}^{2}$ **­­=** 12,46 $S\_{1}^{2}$ **=** 8,41

n = 18 n = 16

Varians Gabungan (S2):

S2 = $\frac{\left(18-1\right)\left(12,46\right)+(16-1)(8,41)}{18+16-2}$

S2 = $\frac{211,82+126,15}{32}$

S2 = $\frac{337,97}{32}$

S2 = 10,56

S = $\sqrt{10,56}$

S = 3,24

thitung = $\frac{\overbar{X} \_{1}-\overbar{X} \_{2}}{\sqrt[s]{\frac{1}{n1}+\frac{1}{n2}}}$

 = $\frac{42,61-33,75}{\sqrt[3,24]{\frac{1}{18}+\frac{1}{16}}}$

 = $\frac{8,86}{\sqrt[(3,24)]{0,055+0,062}}$

 = $\frac{8,86}{\sqrt[(3,24)]{0,117}}$

 = $\frac{8,86}{(3,24)(0,34)}$

 = $\frac{8,86}{1,1}$

 = 8,054

Karena harga t (0,05) untuk dk 32 tidak ada dalam distribusi t dan terletak antara 30 dan 40 pada tabel, maka untuk mencari ttabel tersebut dengan cara interpolasi sebagai berikut :

|  |  |
| --- | --- |
| N | t (0,05) |
| 30 | 1,697 |
| 40 | 1,684 |

ttabel = 1,697 + $\frac{32-30}{40-30} (1,697-1,684)$

 = 1,697 + $\frac{2}{10}$ (0,013)

 = 1,697 + 0,2 (0,013)

 = 1,697 + 0,0026

 = 1,6996

Kesimpulan :

 Dari hasil perhitungan terlihat bahwa thitung > ttabel, yaitu 8,054>1,6996 berarti H0 ditolak dan Ha diterima, yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari observasi media *flash cards* anak kelas eksperimen dengan anak kelas kontrol.

**Lampiran 7**

**DOKUMENSI**



**Guru sedang memperkenalkan media *flash cards* kepada anak**



**Anak sedang menyebutkan nama buah dalam Bahasa inggris dengan media *flash cards***



**Guru sedang belajar menggunakan media *tape recorder***



**Anak sedang mendengarkan nama buah dalam Bahasa inggris dengan media *tape recorder***