**Lampiran 1**

**Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek Perkembangan** | | | | **Jumlah** | **Nilai**  **Rata-Rata** |
| **Indikator** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Aisyah | 11 | 10 | 9 | 10 | 40 | 5 |
| 2 | Amira | 12 | 11 | 10 | 11 | 44 | 5,5 |
| 3 | Danish | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 | 5,5 |
| 4 | Erfino | 9 | 10 | 9 | 9 | 37 | 4,62 |
| 5 | Kenzie | 12 | 12 | 12 | 11 | 47 | 5,87 |
| 6 | Fathi | 12 | 11 | 12 | 12 | 47 | 5,87 |
| 7 | Rafie | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 5 |
| 8 | Haura | 12 | 9 | 11 | 12 | 44 | 5,5 |
| 9 | Labib | 11 | 12 | 12 | 12 | 47 | 5,87 |
| 10 | Medina | 10 | 9 | 9 | 9 | 37 | 4,62 |
| 11 | Azizi | 11 | 12 | 9 | 12 | 44 | 5,5 |
| 12 | Dafa | 10 | 9 | 9 | 9 | 37 | 4,62 |
| 13 | Dzaki | 12 | 12 | 10 | 10 | 44 | 5,5 |
| 14 | Faris | 11 | 12 | 12 | 12 | 47 | 5,87 |
| 15 | Rayyan | 10 | 10 | 11 | 9 | 40 | 5 |
| 16 | Qaireen | 12 | 10 | 12 | 10 | 44 | 5,5 |
| 17 | Reva | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 | 5,5 |
| 18 | Husna | 9 | 11 | 9 | 11 | 40 | 5 |

**Data Hasil Observasi Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek Perkembangan** | | | | **Jumlah** | **Nilai**  **Rata-Rata** |
| **Indikator** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Annisa | 10 | 9 | 8 | 8 | 35 | 4,37 |
| 2 | Azka Facyza | 8 | 7 | 7 | 7 | 29 | 3,62 |
| 3 | Beby | 8 | 8 | 8 | 7 | 31 | 3,87 |
| 4 | Charesa | 11 | 8 | 6 | 6 | 31 | 3,87 |
| 5 | Danish | 12 | 11 | 8 | 6 | 37 | 4,62 |
| 6 | Dimas | 10 | 11 | 7 | 7 | 35 | 4,37 |
| 7 | Fachri | 11 | 11 | 8 | 7 | 37 | 4,62 |
| 8 | Filza | 6 | 11 | 6 | 8 | 31 | 3,87 |
| 9 | Harun | 12 | 7 | 10 | 6 | 35 | 4,37 |
| 10 | Khalisa | 10 | 10 | 9 | 8 | 37 | 4,62 |
| 11 | Azka Dilfa | 12 | 7 | 10 | 6 | 35 | 4,37 |
| 12 | Azka Gibran | 10 | 9 | 10 | 8 | 37 | 4,62 |
| 13 | Najid | 12 | 7 | 6 | 6 | 31 | 3,87 |
| 14 | Raisa | 10 | 7 | 6 | 6 | 29 | 3,62 |
| 15 | Raziq | 11 | 11 | 7 | 6 | 35 | 4,37 |
| 16 | Aufa | 11 | 11 | 7 | 6 | 35 | 4,37 |

**Lampiran 2**

**Penguasaan kosakata Bahasa inggris Anak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **∑X**  **(eksperimen)** | **∑X**  **(kontrol)** | **∑(X)²**  **(eksperimen)** | **∑(X)²**  **(kontrol)** |
| 1 | 40 | 35 | 1600 | 1225 |
| 2 | 44 | 29 | 1936 | 841 |
| 3 | 44 | 31 | 1936 | 961 |
| 4 | 37 | 31 | 1369 | 961 |
| 5 | 47 | 37 | 2209 | 1369 |
| 6 | 47 | 35 | 2209 | 1225 |
| 7 | 40 | 37 | 1600 | 1369 |
| 8 | 44 | 31 | 1936 | 961 |
| 9 | 47 | 35 | 2209 | 1225 |
| 10 | 37 | 37 | 1369 | 1369 |
| 11 | 44 | 35 | 1936 | 1225 |
| 12 | 37 | 37 | 1369 | 1369 |
| 13 | 44 | 31 | 1936 | 961 |
| 14 | 47 | 29 | 2209 | 841 |
| 15 | 40 | 35 | 1600 | 1225 |
| 16 | 44 | 35 | 1936 | 1225 |
| 17 | 44 | - | 1936 | - |
| 18 | 40 | - | 1600 | - |
| **Jumlah** | **767** | **540** | **32895** | **18352** |
| **Rata-rata** | **42,61** | **33,75** | **1827,5** | **1147** |

**Lampiran 3**

**PERHITUNGAN MEAN (RATA-RATA), SIMPANGAN BAKU DAN VARIAN KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

Harga mean (X) atau rata-rata skor dengan rumus :

=

Dimana :

X : mean atau rata-rata

: jumlah skor

n : banyak sampel

Simpangan baku (S) dihitung dengan rumus :

S =

1. **Observasi Kelas Eksperimen**

Diketahui dari tabel (data lengkap hasil penelitian)

∑X : 767

∑X² : 32895

N : 18

Maka diperoleh mean (X) sebesar :

X =

= 42,61

Dan diperoleh simpangan baku (S) sebesar :

S =

S =

S =

S=

S =

S = 3,53

S2 = 12,46

**B. Observasi Kelas Kontrol**

Diketahui dari tabel (data lengkap hasil penelitian)

∑X : 540

∑X² : 18352

N : 16

Maka diperoleh mean (X) sebesar :

X =

= 33,75

Maka diperoleh simpangan baku (S) sebesar :

S =

S =

S =

S =

S =

S= 2,90

S2= 8,41

**Lampiran 4**

**UJI NORMALITAS**

1. **Uji Normalitas Kelas Eksperimen**

Uji normalitas observasi pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode eksperimen:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xi | F | Fkum | (zi) | F(zi) | S(zi) | F(zi) – S(zi) | {F(zi)-S(zi)} |
| 37 | 3 | 3 | -1,58 | 0,0571 | 0,16 | -0,1029 | 0,1029 |
| 40 | 4 | 7 | -0,73 | 0,2327 | 0,38 | -0,1473 | 0,1473 |
| 44 | 7 | 14 | 0,39 | 0,6517 | 0,77 | -0,1183 | 0,1183 |
| 47 | 4 | 18 | 1,24 | 0,8729 | 1 | -0,1271 | 0,1271 |
| Lhitung = 0,1473 | | | N =18 | X= 42,61 | SD = 3,53 | Ltabel = 0,200 | |
| Kesimpulan : Lhitung (0,1473) < Ltabel = 0,200 maka data observasi eksperimen tersebut berdistribusi normal | | | | | | | |

1. **Uji Normalitas Kelas Kontrol**

Uji normalitas observasi pada kelas control yaitu tanpa menggunakan metode eksperimen :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Xi | F | Fkum | (zi) | F(zi) | S(zi) | F(zi) – S(zi) | {F(zi)-S(zi)} |
| 29 | 2 | 2 | -1,63 | 0,0516 | 0,12 | -0,0684 | 0,0684 |
| 31 | 4 | 6 | -0,94 | 0,1936 | 0,37 | -0,1764 | 0,1764 |
| 35 | 6 | 12 | 0,43 | 0,6664 | 0,75 | -0,0836 | 0,0836 |
| 37 | 4 | 16 | 1,12 | 0,8686 | 1 | -0,1314 | 0,1314 |
| Lhitung = 0,1764 | | | N= 16 | X= 33,75 | SD= 2,90 | Ltabel = 0,213 | |
| Kesimpulan Lhitung (0,1764) : < Ltabel (0,213) maka data observasi kelas control tersebut berdistribusi normal. | | | | | | | |

**Lampiran 5**

**UJI HOMOGENITAS**

Untuk menguji apakah kelompok sampel berasal dari populasi digunakan uji kesamaan dua varians.

* Langkah 1. Menuliskan Ha dan Ho dalam bentuk kalimat Hipotesis Verbal
* Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan metode media tape recorder terhadap penguasaan kosakata Bahasa ingrris anak usia 4-5 tahun di TK PERCONTOHAN.
* Ha : Ada pengaruh yang signifikan metode media *flash cards* terhadap penguasaan kosakata Bahasa ingris anak usia 4-5 Tahun di TK PERCONTOHAN.
* Langkah 2. Menuliskan Ha dan Ho dalam bentuk statistik.
* Ho : ≤
* Ha : ≥

Keterangan :

=Rata-rata disiplin anak dengan menggunakan metode eksperimen.

=Rata-rata disiplin anak tanpa menggunakan metode eksperimen.

* Langkah ke 3. Mencari dengan menggunakan rumus :

Kriteria pengujian adalah jika pada taraf signifikan α = 0,05 maka data homogen.

Dari perhitungan varians dan observasi kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh :

S2 Kelas eksperimen = 12,46 = 18 dk pembilang 18-1 = 17

S2 Kelas kontrol = 8,41 = 16 dk penyebut 16-1 = 15

fhitung =

fhitung =

fhitung = 1,48

dk pembilang (v1) = 17 dan dk penyebut (v2) = 15 terdapat pada daftar tabel pada tarafnya α = 0,05 maka :

ftabel = 2,39 + (2,39-2,43)

ftabel  = 2,39 + (-0,04)

ftabel = 2,39 + (1)(-0,04)

ftabel = 2,35

karena ftabel untukdk pembilang (V1­) = 17 dan dk penyebut (V2) = 15 terdapat pada daftar tabel taraf nyata α = 0,05 maka Ftabel = 2,35. Jika harga Ftabel dibandingkan dengan Fhitung  Fhitung Ftabel  atau 1,48 2,35. Maka dapat dikatakan bahwa data untuk kedua kelompok bersifat homogen.

**Lampiran 6**

**UJI HIPOTESIS**

Pengajuan hipotesis dua rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol (uji satu pihak yaitu pihak kanan) dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media *flash cards* terhadap penguasaan kosakata bahasa inggris anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan rumus :

t =

Dengan,

=

Keterangan:

=Banyak siswa pada sampel kelas eksperimen

= Banyak siswa pada sampel kelas kontrol

= Simpangan baku pada kelas eksperimen

= Simpangan baku pada kelas kontrol

= Simpangan baku dan

= Rata-rata skor siswa kelas eksperimen

= Rata-rata skor kelas control

Kriteria pengujian adalah: terima Ho jika dengan dk = () dengan peluang (1-) dan taraf nyata = 0,05 untuk harga-harga t lainnya Ho ditolak atau terima H1.

Untuk data selisih observasi perlu dilakukan uji hipotesis untuk melihat apakah Ho diterima atau ditolak, dengan hipotesis.

Ha : Ada pengaruh yang signifikan media *flash cards* terhadap penguasaan kossakata Bahasa inggris anak usia 4-5 tahun.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan media *tape recorder* terhadap penguasaan kosakata Bahasa inggris anak usia 4-5 tahun.

Uji perbedaan data kelas eksperimen dan data kontrol.

Dari pengolahan data observasi pada lampiran diketahui :

=

**=** 42,61  **=** 33,75

**­­=** 12,46  **=** 8,41

n = 18 n = 16

Varians Gabungan (S2):

S2 =

S2 =

S2 =

S2 = 10,56

S =

S = 3,24

thitung =

=

=

=

=

=

= 8,054

Karena harga t (0,05) untuk dk 32 tidak ada dalam distribusi t dan terletak antara 30 dan 40 pada tabel, maka untuk mencari ttabel tersebut dengan cara interpolasi sebagai berikut :

|  |  |
| --- | --- |
| N | t (0,05) |
| 30 | 1,697 |
| 40 | 1,684 |

ttabel = 1,697 +

= 1,697 + (0,013)

= 1,697 + 0,2 (0,013)

= 1,697 + 0,0026

= 1,6996

Kesimpulan :

Dari hasil perhitungan terlihat bahwa thitung > ttabel, yaitu 8,054>1,6996 berarti H0 ditolak dan Ha diterima, yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari observasi media *flash cards* anak kelas eksperimen dengan anak kelas kontrol.

**Lampiran 7**

**DOKUMENSI**



**Guru sedang memperkenalkan media *flash cards* kepada anak**



**Anak sedang menyebutkan nama buah dalam Bahasa inggris dengan media *flash cards***



**Guru sedang belajar menggunakan media *tape recorder***



**Anak sedang mendengarkan nama buah dalam Bahasa inggris dengan media *tape recorder***