**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK**

**ABSTRACT**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR LAMIPRAN viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Batasan Masalah 8

1.4 Rumusan Masalah 8

1.5 Tujuan penelitian 8

1.6 Manfaat Penelitian 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA 10**

2.1 Penguasaan 10

2.1.1 Pengertian Penguasaan 10

2.1.2 Pengertian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris 10

2.1.3 Tujuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris 12

2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris 13

2.1.5 Karakteristik Bahan Ajar Bahasa Inggris 15

2.1.6 Pengertian Media *Flash Cards* 16

2.1.7 Manfaat Media *Flash Cards* 19

2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Media *Flash Cards* 21

2.1.9 Tahapan Penggunaan Media *Flash Cards* 23

2.1.10 Pengertian Media *Tape Recorder* 25

2.1.11 Kelebihan dan Kelemahan Media *Tape Recorder* 26

2.1.12 Penggunaan Media *Tape Recorder* Dalam Pembelajaran 28

2.2 Kerangka Konseptual 31

2.3 Hipotesis Penelitian 32

**BAB III METODE PENELITIAN 34**

3.1 Jenis Penelitian 34

3.2 Populasi dan Sampel 34

3.2.1 Populasi 34

3.2.2 Sampel 34

3.3 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional 35

3.3.1 Variabel Penelitian 35

3.3.2 Definisi Operasional 36

3.4 Desain Penelitian Dan Prosedur Penelitian 36

3.4.1 Desain Penelitian 36

3.4.2 Prosedur Penelitian 37

3.5 Instrumen Penelitian 37

3.6 Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian 39

3.7 Teknik Analisis Data 41

3.7.1 Uji Normalitas 42

3.7.2 Uji Homogenitas 43

3.7.3 Uji Hipotesis 44

3.7.4 Lokasi dan Waktu Penelitian 45

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN 46**

4.1. Hasil Penelitian 46

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian 46

4.2 Analisis Data Hasil Penelitian 49

4.2.1 Uji Normalitas Data 49

4.2.2 Uji Homogenitas 50

4.2.3 Uji Hipotesis 50

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 51

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 56**

5.1 Kesimpulan 56

5.2 Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA 58**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris 32

Tabel 3.1 Desain Penelitian 36

Tabel 3.2 Kisi – Kisi Obsevasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris 38

Tabel 3.3 Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian 39

Tabel 3.4 Interpretasi Skor Kelas Media *Flash Cards* dan Kelas Media Tape Recorder 41

Tabel 4.1. Penguasaan kosakata Bahasa inggris Anak Pada Kelas Eksperimen 46

Tabel 4.2. Penguasaan kosakata Bahasa inggris anak media *tape recorder* di kelas kontrol 48

Tabel 4.3 Ringkasan Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors. 49

Tabel 4.4 Ringkasan Uji Homogenitas50Tabel 4.5 Ringkasan Uji-t 51

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi data hasil observasi *media flash cards* anak kelas eksperimen 47

Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi Kelas Media Tape Recorder Anak Kelas Kontrol. 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen 60

Lampiran 2 Penguasaan kosakata Bahasa inggris Anak 62

Lampiran 3 Perhitungan Mean (Rata-Rata), Simpangan Baku Dan Varian Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 63

Lampiran 4 Uji Normalitas 66

Lampiran 5 Uji Homogenitas 67

Lampiran 6 Uji Hipotesis 69

Lampiran 7 Dokumensi 73