**ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARDS TERHADAP**

 **PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA**

 **USIA 4-5 TAHUN DI TK PERCONTOHAN**

 **TAHUN AJARAN 2021-2022**

**Shafira**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosakata Bahasa inggris anak dengan menggunakan media kartu bergambar*( flash cards*) di TK percontohan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen,dengan desain *posttest only control grup design*.subjek penelitian ini adalah 34 orang anak, yang terdiri dari 17 anak laki-laki dan 17 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen.meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa inggris melalui media flash cards serta dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan pada penelitian ini adalah observasi. Berdasarkan analisis data, nilai rata-rata yang di peroleh dalam penelitian pada kelas eksperimen yaitu 42,61 sehingga kosakata Bahasa inggris anak tergolong sangat baik. Dan nilai rata-rata pada kelas control 33,75 sehingga koskata Bahasa inggris anak tergolong baik. Hasil uji hipotesis dapat di sampaikan bahwa pengaruh penggunaan media *flash cards* berpengaruh secara signifikat terhadap penguasaan kosakata Bahasa inggris anak yaitu hasil uji hipotesis diperolehbahwa $t\_{hitung}$ 8,86>$t\_{tabel}$ 1,69. Dengan demikian pengaruh penggunaan media *flash cards* berpengaruh secara signifikat terhadap penguasaan kosakata Bahasa inggris anak usia 4-5 tahun di tk percontohan tahun ajaran 2021-2022**.**

**kata kunci : kosakata, *flash cards***

***ABSTRACT***

***THE EFFECT OF THE USE OF FLASH CARDS MEDIA ON THE MASTERY OF ENGLISH VOCABULARY FOR CHILDREN AGED 4-5 YEARS IN TK PERCONTOHAN ACADEMIC YEAR 2021-2022***

**SHAFIRA**

*The objective of this research was to determine the improvement of children's mastery of English vocabulary by using flash card media in TK Percontohan. This research is experimental research, with a post-test only control group design. The subjects of this research were 34 children, consisting of 17 boys and 17 girls. The data collection technique used in this research is an experiment. Improving English vocabulary skills through flash cards and documentation. The data analysis technique used in this research is observation. Based on data analysis, the average score obtained in the research in the experimental class was 42.61 so that children's English vocabulary was classified as very good. And the average score in the control class is 33.75 so that the children's English vocabulary is relatively good. The results of the hypothesis test can be conveyed that the influence of the use of flash cards media has a significant effect on the mastery of children's English vocabulary, namely the results of the hypothesis test obtained that tobserved 8.86>ttable 1.69. Thus, the influence of the use of flash cards media has a significant effect on the mastery of English vocabulary of children aged 4-5 years in TK Percontohan Academic year 2021-2022.*

***Keywords: vocabulary, flash cards***