**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMADIRIAN BELAJAR SISWA SMA SWASTA ERIA**

**MEDAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SITI AMINAH**

**NPM. 151484116**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh interaksi sosial teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun dirumah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 300 siswa diambil sebagai sampel sebanyak 60 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan Random Sampling (random acak). Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dengan menyebarkan angket kepada  60 siswa menggunakan  random sampling. Instrument yang digunakan adalah angket untuk menjaring data tentang interaksi sosial teman sebaya dan kemandirian belajar yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan realibilitas angket. Dari 40 item angket interaksi sosial yang disebarkan diketahui ada 31 item angket yang valid dan 9 item yang tidak valid, sedangkan 40 item angket kemandirian belajar yang disebarkan diketahui 28 angket yang valid dan 12 angket yang tidak valid. Jadi soal yang diberikan terhadap 40 sampel berjumlah 31 item dan 28 item. Instrument diberikan sebelum dan sesudah penyebaran angket disertai dengan teknik analisis data menggunakan uji t. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa interaksi sosial teman sebaya mempunyai pengaruh terhadap kemandirian belajar pada siswa SMA Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t  yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil t-hitung =1,71> t-tabel = 1,67atau terjadinya peningkatan yang artinya hipotesis yang diajukan berbunyi “ada pengaruh positif antara interaksi sosial teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa SMA Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2018/2019”, dapat di terima.

**Kata Kunci : Interaksi Sosial, Teman Sebaya, Kemandirian Belajar**

***THE EFFECT OF SOCIAL INTERACTION OF PEOPLE ON THE LEARNING INDEPENDENCE OF ERIA PRIVATE SMA STUDENTS FIELD FOR***

***THE 2018/2019 ACADEMIC YEAR***

**SITI AMINAH**

**NPM. 151484116**

***ABSTRACT***

*This study is a study that aims to determine whether there is an influence of peer social interaction on student learning independence in everyday life both at school and at home. The population in this study were all students of the Eria Medan Private High School for the 2018/2019 Academic Year, totaling 300 students. 60 students were taken as a sample. Samples were taken using Random Sampling (random random). The subjects of this study were Eria Medan Private High School students for the 2018/2019 academic year by distributing questionnaires to 60 students using random sampling. The instrument used is a questionnaire to collect data about peer social interaction and learning independence which was previously tested to determine the validity and reliability of the questionnaire. Of the 40 items of social interaction questionnaire distributed, it is known that there are 31 valid questionnaire items and 9 invalid items, while the 40 learning independence questionnaire items distributed are known to be 28 valid questionnaires and 12 invalid questionnaires. So the questions given to 40 samples totaled 31 items and 28 items. The instrument was given before and after the distribution of the questionnaire accompanied by data analysis techniques using the t test. The results of this study indicate that peer social interaction has an influence on learning independence in Eria Medan Private High School students for the 2018/2019 academic year. This is tested by using the t-test obtained from calculations with the results of t-count = 1.71> t-table = 1.67 or an increase, which means that the proposed hypothesis reads "there is a positive influence between peer social interaction on the learning independence of high school students. Private Eria Medan Academic Year 2018/2019, can be accepted.*

*Keywords: Social Interaction, Peers, Independent Learning*