**DAFTAR PUSTAKA**

Aklima, Y., Supriyanto, A., & Antara, U. (2020). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Muara Batu). Skripsi

Ali, M, dkk. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Aprillia, T., Kurniawati, N., & Cahyanigrum, V. D. (2017). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Rational Emotif Behaviorial Therapy (Rebt) untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Smk. *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, *16*(2), 97-103.

Burka, J. B & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination*. Cambridge: Da Capo Press.

Ferrari dan McCown. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research and Treatment. Plenum Press.* New York.

Freeman, E. K., Cox-Fuenzalida L.E & Stoltenberg I. (2011). Extraversion and Arousal Procrastination: Waiting for the Kicks. *Curr Psychol*, 30, 375-382.

Ghufron, M.Nur. (2003). Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik. *Tesis*. (Tidak Diterbitkan). Jogjakarta: Universitas Gadjah Mada).

Ghufron dan Risnawita. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Ginting, N. A. B. (2014). *Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi untuk Meminimalisir Terjadinya Perilaku Prokrastinasi Belajar Siswa di Kelas X Sma Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Hartinah, S. (2017). Konsep Dasar Bimbingan Kelompok. Bandung: PT Rafika. Aditama.

Ilfiandra. (2009). Penanganan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas (Konsep dan Aplikasi). Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan. Vol. 1, No. 1, Hal 1-17

Knaus, W. J. (2010*). End Procrastination Now! Get It Done with a Proven Psychological Approach*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Muhid, A. (2009). Hubungan Antara Self -Control dan Self – Efficacy dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Jurnal IlmuDakwah. Vol,18. <http://www.library> gunadarma.com.

Mujiyati, M. (2015). Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Melalui Teknik Token Economy. Jurnal Fokus Konseling, 1(2).

Narti, S. (2014). *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nurdiani, W. (2008). Efektifitas Konseling Berorientasi Perlaku untuk Menurunkan Intesitas Prokrastinasi. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Prayitno dan Amti. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ramadhani, E., & Kurnia, S. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Pendekatan Discovery Learning Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Mengerjakan Skripsi. *Wahana Didaktika*. Vol. 16 No.2. 193-206

Riansyah, H., Satrianta, H., & Astriyaningsih, A. (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Role Play Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, *4*(1), 72-78.

Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

SAVITRI, I. (2021). *Layanan Bimbingan Kelompok Berpendekatan Experiential Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X BDP SMK Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal).

Sukardi, D. K (2008). *Pengantar Pelaksana Program BK di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Steel and Konig. (2006). Integrating Theories of Motivation. *Academy of Management Review*. 31 (4): 889–913.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Swara, H. Y., & Yulianti, P. D. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management terhadap Prokrastinasi Akademik. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, *3*(1), 77-85.

Usman. U. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah* (Berbasis Integrasi). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wibowo, M. E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang : UPT UNNES PRESS.

Winkel W.S, Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.