**ABSTRAK**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PERILAKU**

**PROKRASTINASI PADA SISWA DI TSANAWIYAH**

**AL-WASLIYAH PANCUR BATU**

**ANNISA SYAHFITRI**

**NPM: 171414025**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi pada perilaku prokrastinasi pada siswa di Tsanawiyah Alwasliyah Pancur Batu. Penelitian ini akan melakukan pengambilan sekitar 10 (Sepuluh) anak yang memiliki perilaku Prokrastinasi yang tinggi kemudian diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Pengambilan sampel penelitian berdasarkan siswa yang memiliki skor perilaku prokrastinasi yang paling tinggi. Pengumpulan data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa skala perilaku prokrastinasi. Validitas instrument menggunakan rumus *Product Moment* dengan 39 dari 40 item dinyatakan valid. Reabilitas menggunakan rumus *Alfa Cronbach* dengan skor 0,956. Analisis data menggunakan rumus T-test. Hasil penelitian menunjukkan beberapa kesimpulan yakni: (1) Adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan kelompok teknik diskusi dengan Prokrastinasi. Skor t (hitung)= 15,018 kemudian dibandingkan dengan t (table)= 2,10092204. Dengan demikian 15,018 > 2,10092204 dinyatakan Ha diterima dan Ho ditolak. Maka layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dapat signifikan mengurangi prokrastinasi pada siswa Tsanawiyah Al-Wasliyah Pancur Batu.

Kata Kunci: Bimbingan, Kelompok, Prokrastinasi

***ABSTRACT***

***THE EFFECT OF GROUP GUIDANCE ON BEHAVIOR PROCRASTINATION OF STUDENTS IN TSANAWIYAH AL-WASLIYAH PANCUR BATU***

***ANNISA SYAHFITRI***

***NPM: 171414025***

*This study aims to see the effect of providing discussion technique group guidance services on procrastination behavior in students at Tsanawiyah Alwasliyah Pancur Batu. This study will take about 10 (Ten) children who have high procrastination behavior and then provide group guidance services with discussion techniques. Sampling research based on students who have the highest score of procrastination behavior. This research data collection was collected using a research instrument in the form of a procrastination behavior scale. The instrument validity uses the Product Moment formula with 39 of the 40 items declared valid. Reliability using Cronbach's Alpha formula with a score of 0.956. Data analysis used the T-test formula. The results showed several conclusions, namely: (1) There was a significant relationship between group guidance on discussion techniques and procrastination. Score t (count) = 15,018 then compared with t (table) = 2,10092204. Thus 15,018 > 2,10092204 declared Ha accepted and Ho rejected. So group guidance services with discussion techniques can significantly reduce procrastination in Tsanawiyah Al-Wasliyah Pancur Batu students.*

*Keywords: Guidance, Group, Procrastination*