BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

**5.1. Simpulan**

Hasil akhir penelitian pengembangan yang telah dilakukan berupa media ajar *Feltboard display* yang dapat dipergunakan oleh siswa dalam pembelajaran membaca nyaring baik pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas. Pengembangan bahan ajar membaca nyaring dengan menggunakan pendekatan *whole language* dilakukan dengan enam tahapan yaitu: pengumpulan informasi, analisis kebutuhan, merancang prototipe, validitas prototipe, revisi prototipe, dan produk akhir.

Hasil presentase penilaian prototipe bahan ajar membaca nyaring dengan pendekatan *whole language* dari ahli materi 93,18%, dan guru 92.7%. Hasil uji coba prodak terhadap siswa 80,06% Rerata dari ketiga penilaian tersebut adalah 88,64%. Angka tersebut menunjukkan bahwa prototipe sudah termasuk dalam kriteria baik dan sudah sesuai dengan hasil analisis kebutuhan dan penilaian ahli.

**5.2 Kesimpulan**

 Dari hasil pembahasan kesimpulan di atas, maka berikut ini dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru yang mengajarkan bahasa Indonesia adalah guru yang benar-benar memiliki kompetensi dalam bidangnya
2. Pembelajaran dengan menggunakan madia pembelajaran memiliki peran penting dalam belajar. Namun perlu dilakukan beberapa perbaikan baik dalam mempersipakan pembelajaran hingga pelaksanaan pembelajaran.
3. Pembelajaran bahasa Indonesia khususnya membaca nyaring sebaiknya dilaksanakan dengan pendekatan pembelajaran yang bervariasi, salah satunya adalah dengan menggunakan pendekatan *whole language.*
4. Media *Feltboard display* merupakan media yang baik untuk digunakan dalam pembelajaran membaca nyaring Hal ini telah terbukti dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti saat ini.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang berkeinginan melanjutkan penelitian ini hendaknya mencoba media-media yang baru agar terlihat hasil perbandingannya.