**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA NYARING DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *WHOLE***

***LANGUAGE* UNTUK SISWA KELAS II SD IT**

**SITI KHADIJAH TANJUNG MORAWA**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2021-2022**

**OLEH :**

**RATNA WILIS NASUTION**

**NPM. 207015009**

Membaca nyaring adalah kegiatan membaca yang dilakukan dengan cara mengeluarkan suara atau melafalkan setiap kata, frase dan kalimat dari bacaan dengan nada dan intonasi yang tepat agar pembaca dan pendengar mengetahui dan memahami informasi yang disampaikan oleh penulis. Oleh karena itu pemilihan pendekatan pembelajaran yang tepat sangat menentukan tingkat pencapaian siswa dalam membaca nyaring. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rancangan pengembangan bahan ajar membaca nyaring dengan menggunakan pendekatan *whole language* pada siswa kelas II SD IT Siti Khadijah Tanjung Morawa dan untuk mendeskripsikan validasi desain pengembangan bahan ajar membaca nyaring dengan menggunakan pendekatan *whole language* pada siswa kelas II SD IT Siti Khadijah Tanjung Morawa . Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif, dan dilaksanakan dengan 6 yaitu : tahap pengumpulan informasi, analisis kebutuhan, merancang prototipe, validitas prototipe, revisi prototipe, dan produk akhir. Prodak hasil pengembangan bahan ajar membaca nyaring dengan menggunakan pendekatan *whole language* untuk siswa kelas II SD IT Siti Khadijah Tanjung Morawa ini adalah media ajar *feltboard display*. Hasil presentase penilaian prototipe bahan ajar membaca nyaring dengan pendekatan whole language dari ahli materi 93,18%, dan guru 92.7%. Hasil uji coba prodak terhadap siswa 80,06% Rerata dari ketiga penilaian adalah 88,64%. Angka tersebut menunjukkan bahwa prototipe sudah termasuk dalam kriteria baik dan sudah sesuai dengan hasil analisis kebutuhan dan penilaian ahli.

**Kata kunci : Bahan Ajar Membaca Nyaring**

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA NYARING DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *WHOLE***

***LANGUAGE* UNTUK SISWA KELAS II SD IT**

**SITI KHADIJAH TANJUNG MORAWA**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2021-2022**

**OLEH :**

**RATNA WILIS NASUTION**

**NPM. 207015009**

Reading aloud is a reading activity that is carried out by making sounds or reciting every word, phrase and sentence from the reading with the right tone and intonation so that readers and listeners know and understand the information conveyed by the author. Therefore, the selection of the right learning approach will determine the level of student achievement in reading aloud. The purpose of this study was to describe the design of developing reading aloud teaching materials using a whole language approach to class II students of SD IT Siti Khadijah Tanjung Morawa and to describe the validation of the design of developing teaching materials to read aloud using a whole language approach to class II students of SD IT Siti Khadijah. Tanjung Morawa. The method used in this research is descriptive method, and is carried out with 6 stages, namely: information gathering stage, needs analysis, prototype design, prototype validity, prototype revision, and final product. The product of the development of reading aloud teaching materials using a whole language approach for grade II students of SD IT Siti Khadijah Tanjung Morawa is feltboard display teaching media. The results of the percentage assessment of the prototype of reading aloud teaching materials with the whole language approach from material experts 93.18%, and teachers 92.7%. The results of product trials on students are 80.06% The average of the three assessments is 88.64%. This figure shows that the prototype is included in the good criteria and is in accordance with the results of the needs analysis and expert assessment.

Keywords: Reading Aloud Teaching Materials