**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PETUNJUK BAGI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

**PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KOTA PINANG**

**KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2021-2022**

**OLEH:**

**DEWI WAHYUNI**

**NPM : 207015011**

Berdasarkan hasil observasi dari wawancara dengan guru bahasa dan sastra Indonesia di SMP Negeri 1 Kota Pinang Kabupaten Labuhan Batu Selatan, diketahui bahwa kemampuan menulis petunjuk siswa masih perlu ditingkatkan. Hanya 60% siswa yang mampu menulis petunjuk dengan baik dan benar selebihnya masih mengalami kesulitan dalam menulis petunjuk. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D)*.* Metode penelitian ini merujuk pada model Borg & Gall dengan sedikit penyesuaian sesuai konteks penelitian. Dalam penelitian ini terdapat dua kategori sumber data penelitian. *Pertama,* sumber data kebutuhan prototipe bahan ajar terdiri atas siswa dan guru. *Kedua,* sumber data validasi prototipe yang akan menilai prototipe bahan ajarmenulis petunjuk dengan pendekatan kontekstual. Sumber data kebutuhan prototipe bahan ajar dalam penelitian ini ialah siswa dan guru. Sumber data validasi prototype yang menjadi penilai produk pengembangan penelitian ini ialah guru dan dosen ahli. Kesimpulan dari penelitian ini adalah nilai rata-rata yang diberikan oleh tiga orang guru dan dua orang ahli terhadap prototipe bahan ajar menulis petunjuk dengan pendekatan kontekstual, yaitu (1) aspek penyajian materi sebesar 69,79 termasuk dalam kategori baik, (2) aspek isi/materi sebesar 79,17 termasuk dalam kategori baik, dan (3) aspek bahasa dan keterbacaan sebesar 80,42 termasuk dalam kategori baik.Setelah melakukan perbaikan-perbaikan berdasarkan hasil penilaian dan saran oleh guru dan ahli, maka bahan ajar menulis petunjuk dengan pendekatan kontekstual setelah perbaikan berisi materi pengertian menulis petunjuk, ciri-ciri yang perlu diperhatikan dalam menulis petunjuk, langkah-langkah menulis petunjuk, contoh menulis petunjuk, dan kalimat efektif.

***Kata Kunci :*** *Keterampilan, Menulis Petunjuk, Pendekatan Kontekstual.*

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR WRITING INSTRUCTIONS FOR LEARNING WITH A CONTEXTUAL**

**APPROACH IN CLASS VII STUDENTS OF JUNIOR HIGH**

 **SCHOOL 1 KOTA PINANG LABUHAN BATU SELATAN**

**DISTRICT STUDY YEAR 2021-2022**

**BY:**

**DEWI WAHYUNI**

**NPM : 207015011**

Based on observations from interviews with Indonesian language and literature teachers at SMP Negeri 1 Kota Pinang, Labuhan Batu Selatan Regency, it is known that students' writing skills still need to be improved. Only 60% of students who are able to write instructions properly and correctly, the rest still have difficulty in writing instructions. This research uses research and development (R&D) methods. This research method refers to the Borg & Gall model with slight adjustments according to the research context. In this study, there are two categories of research data sources. First, the data source for the prototype needs of teaching materials consists of students and teachers. Second, the prototype validation data source that will assess the prototype of teaching materials writing instructions with a contextual approach. Sources of data needs prototype teaching materials in this study are students and teachers. Sources of prototype validation data that assess the product development of this research are teachers and expert lecturers. The conclusion of this study is the average value given by three teachers and two experts on the prototype of teaching materials for writing instructions with a contextual approach, namely (1) aspects of material presentation of 69.79 included in the good category, (2) aspects of content /material of 79.17 is included in the good category, and (3) aspects of language and readability of 80.42 are included in the good category. After making improvements based on the results of assessments and suggestions by teachers and experts, the teaching materials write instructions with the Contextual after repair contains material on the meaning of writing instructions, characteristics that need to be considered in writing instructions, steps for writing instructions, examples of writing instructions, and effective sentences.

***Keywords****: Skills, Writing Instructions, Contextual Approach.*