**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI**

**METODE SUGESTOPEDIA OLEH SISWA KELAS X**

**SMA NEGERI 1 BAMBEL ACEH TENGGARA**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

### ISKANDAR MUDA

**NPM. 151234006**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode *sugestopedia*. Penelitian ini bersifat penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdapat empat tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X SMA Bambel Kabupaten Aceh Tenggara yang berjumlah 20 orang siswa. Pengambilan data dilakukan dengan tes dan nontes. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I belum terlaksana secara maksimal dapat dilihat darihasil ketuntasan belajar siswa yaitu 10 orang siswa tidak tuntas dengan persentase 50% dan siswa tuntas 10 orang siswa dengan persentase 50% dan pada siklus II dilaksanakan secara keseluruhan sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu siswa yang tidak tuntas 0 orang dengan persentase 0% dan siswa yang tuntas 20 orang siswa dengan persentase 100%. Proses pembelajaran mengalami peningkatan, hal ini ditandai dengan meningkatnya persentase aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II yaitu 50% menjadi 100%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis puisi dengan menggunakan metode *sugestopedia* pada siswa kelas X di SMA Bambel Kabupaten Aceh tenggara mengalami peningkatan.

Keyword : Menulis, Puisi, Sugestopedia.

***IMPROVING POETRY WRITING ABILITY THROUGH SUGESTOPEDIA METHOD BY CLASS X STUDENTS SMA NEGERI 1 BAMBEL ACEH SOUTHEAST STUDY YEAR 2020-2021***

### *ISKANDAR MUDA*

***NPM. 151234006***

***ABSTRACT***

*This study aims to improve the ability to write poetry using the suggestopedia method. This research is a classroom action research carried out in two cycles, each cycle consisting of four stages, namely the planning stage, the implementation stage, the observation stage, and the reflection stage. The subjects in the study were 20 students of class X SMA Bambel, Southeast Aceh District. Data collection was carried out by tests and nontes. The results showed that in cycle I it had not been carried out optimally, it could be seen from the results of student learning completeness, namely 10 students did not complete with a percentage of 50% and students completed 10 students with a percentage of 50% and in cycle II it was carried out as a whole so that student learning outcomes increased, namely students who did not complete 0 people with a percentage of 0% and students who completed 20 students with a percentage of 100%. The learning process has increased, this is indicated by the increase in the percentage of student activity from cycle I to cycle II, namely 50% to 100%. Based on the results of the study, it can be concluded that the learning outcomes of writing poetry using the suggestopedia method for class X students at SMA Bambel, Southeast Aceh District, have increased.*

*Keyword : Writing, Poetry, Suggested.*