# ABSTRACT

**THE EFFECTIVENESS OF USING COOPERATIVE SCRIPT METHOD ON STUDENTS’ ENGLISH READING COMPREHENSION**

**AT GRADE X OF SMA Al-WASHLIYAH 3 MEDAN**

**BY**

**HABIBAH YUHLIZAR WIBOWO**

**NPM: 181224049**

The purpose of this research was to determine the effect of using the Cooperative Script Method in reading comprehension. This research was conducted using experimental research methods. The research subjects were students of class X SMA Al Washliyah 3 Medan in the academic year 2021-2022, with their parallel classes and there were 60 students. Each class consists of 30 students and the entire population is taken as a sample, then divided into two groups. The first group as the experimental group was taught using the Cooperative Script Method, while the second group as the control group was taught without using the Cooperative Script Method. The instrument used to collect the data was a multiple choice test set. Pre-test and post-test were given. Data were collected statistically by applying the t-test formula. The results showed that the observed t was higher than the table value 5,24 > 1.67 at a significant level of 0.05 and the degree of freedom (df) was 58. The null hypothesis was rejected and the alternative was accepted. This implies that reading using the Cooperative Script Method has a significant effect on students' reading comprehension.

***Keywords:*** *Cooperative Script Method, Effectiveness, Reading Comprehension*

***ABSTRAK***

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE COOPERATIVE SCRIPT PADA PEMAHAMAN MEMBACA BAHASA INGGRIS SISWA DI KELAS X SMA Al-WASHLIYAH 3 MEDAN***

***OLEH***

***HABIBAH YUHLIZAR WIBOWO***

***NPM: 181224049***

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Cooperative Script Method dalam pemahaman bacaan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Subyek penelitian adalah siswa kelas X SMA Al Washliyah 3 Medan tahun pelajaran 2021-2022 dengan kelas paralelnya dan berjumlah 60 siswa. Setiap kelas terdiri dari 30 siswa dan seluruh populasi diambil sebagai sampel, kemudian dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama sebagai kelompok eksperimen diajar menggunakan Cooperative Script Method, sedangkan kelompok kedua sebagai kelompok kontrol diajar tanpa menggunakan Cooperative Script Method. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah perangkat tes pilihan ganda. Pre-test dan post-test diberikan. Data dikumpulkan secara statistik dengan menerapkan rumus t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t teramati lebih tinggi dari nilai tabel 5,24 > 1,67 pada taraf signifikan 0,05 dan derajat kebebasan (df) 58. Hipotesis nol ditolak dan alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa membaca dengan Metode Cooperative Script berpengaruh signifikan terhadap pemahaman membaca siswa.*

***Kata kunci:*** *Metode Cooperative Script, Keefektifan, Pemahaman Membaca*