# ABSTRAK

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA PERCEPATAN KOMPETENSI MENDENGAR SISWA MELALUI**

**TEKNIK DIKTE**

**SYAHDILLA RAMADHANI**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana dan bagaimana siswa belajar melalui kompetensi pembelajaran dengan Teknik Dikte. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Persiapan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMA SWASTA Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun ajaran 2020/2021. Ada 2 kelas dengan 43 siswa. Kelas I dengan 20 siswa menggunakan metode konvensional dan kelas II merupakan kelompok eksperimen yang dibagi menjadi 4 kelompok dengan jumlah siswa 23 siswa menggunakan model konsep kalimat. Data diperoleh dengan tes tertulis. Data dikumpulkan dari metode penelitian eksperimental. Setelah dianalisis hasil tertinggi menggunakan kalimat model konsep adalah 5,26 dan nilai T pada tabel T = 2,00, sehingga disimpulkan bahwa T lebih tinggi dari T tabel (5,26 > 2,00). Artinya, dampak pencapaian signifikansi menggunakan Teknik Dikte Terhadap Kompetensi Mendengar Siswa Akselerasi.

Kata kunci: Kemampuan, Mendengarkan, konsep kalimat