**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Lawe Alas

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : x

Alokasi Waktu : 2x 45 Menit

Pertemuan : Ke-1

1. **Kompetensi Inti ( KI )**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
3. Menghayati dan mengamalkan prilaku jujur,disiplin,tanggung jawab ,peduli (gotong royong,kerja sma,toleran,damai),santun,responsif dan pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permesalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami,menerapkan,mengenalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual,konseptual,prosedural,dan metakognitik berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan alam,teknologi,seni,budaya,dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kajadian,serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesipik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah,menalar,menyaji dan mencipta dalam ranah kongkrat dan renah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif,dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B . Kompetensi Dasar (KD )**

3,4 Mengenalisis hubungan struktur dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republic

**C. Indikator**

1. Mengenalisis dari berbagai media massa tentang peran indonesia dalam hubungan internasional
2. Mengenalisis Strategi yang di tetapkan negara indonesia dalam menyelestarikan ancaman terhadap negara dalam memperkokoh persatuan bangsa
3. Mengenalisis dinamika penyelenggaraan negara dalam kontaks NKRI dan Negara Fsederalis

**D** **Tujuan Pembelajaran**

1. untuk Mengetahui Otonomi dalam kontaks Negara Kesatuan
2. untuk Mengetahui Landasan hukum penerapan Otonomi Daerah di indonesia
3. untuk Mengetahui Nilai,Demensi dan Prinsip Otonomi Daerah di indonesia
4. untuk Mengetahui Kewewenanga Daerah
5. untuk Mengetahui perangkat Daerah sebagai pelaksanaan Otonomi Daearah
6. untuk Mengetahui proses pemilihan Kepala Daerah

**E. Materi Pelajaran**

1. Membahas tentang Desentralisasi atau otonomi Daera dalam konteks Negaraa kesatuan Republik Indonesia
2. Membahas tentang tentang Kedudukan dan Peran Pemilihan Pusat
3. Membahas tentang Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah
4. Membahas tentang Hubungan dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah

**F. Metode Pembelajaran**

Strategi :

Metode :

* Pengamatan
* Diskusi Kelompok
* Prentasi
* Penugasan

**G Alat / Media /Bahan**

* Alat : Laptop, Handphpon, tablet,dan inpokus
* Media : power poin media audio
* Bahan ajaran : Buku PPkn Kelas X, UUD NKRI Tahun 1945

**H Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Diskripsi Kegiatan** | **Alokasi** |
| Kegiatan Awal | 1. Mempersiapkan Kondisi siswa dan kondisi kelas,mengecek kerapian kelas,menyiapkan media-media pembelajaran 2. Berdoa dan mengecek kehadiran siswa 3. Siswa diminta untuk mengumpulkan tugas yang telah di berikan minggu lalu dan meminta salah satu kelompok untuk menyampaikan hasil tugasnya di depan kelas. 4. Siswa mendengarkan urusan singkat tentang hasil tugas kelompok yang telah dikerjakan dan mengaikan topik dengan materi yang akan di dapelajari 5. Menyapaikan topik dan mekanisme pembelajaran yang akan dipelajari | 15 Menit |
| Kegiatan  Inti | Fase 1 : Orientasi Peserta didik kepada masalah  ( Menyimak ) :  Siswa dipersilahkan untuk membaca dan menyimak buku siswa PPKN tentang pemerintah pusat dan daerah dan ditunjang dengan gambar ,atau tanyangan video yang berhubung dengan materi tersebu. | 60 Menit |
|  | Fase 2 :Mengorganisasikan peserta didik    ( Menanya ) :   1. Siswa dimana untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang telah dibaca, di amati ,dan disimak melalui buku siswa ,gambar atau video yang telah ditanyakan secara bergantian dengan pernyataan yang berbeda. 2. Pertanyaan-pertanyaan tadi dipersilahkan untuk dijawab oleh siswa yang lain. 3. Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru. |  |
|  | Fase 3 : membimbing penyelidikan individu dan kelompok  ( mengumpulkan Informasi ) :  Para perseta didik mencari dan mengumpulkan informasi tentang peraturan dearah dilakukan oleh pemerintah dengan meggunakan buku sumber dari buku siswa PPKN kelas X, internet,artikel,atau media lainyan. |  |
|  | Fase 4 : mengembangkan dan menyajikan hasil karya  ( mengasosiasikan )   1. Peserta didik diminta untuk mengenalisis upaya yang telah dilakukan pemerintah dalam hubungan struktur pemeritah pusat dan daerah. 2. Perserta didik mengenalisis contoh prilaku yang mendukung upaya mengatasi pemerintah pusat dan daerah dalam lingkungan keluarga,masyarakat ,sekolah,bangsa dan negara. 3. Perserta didik secara bergantian melaporkan hasil analisisnya di depan kelas ,dan yang lainya diminta untuk memberikan tanggapan. |  |
|  | Fase 5 : mengenalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah  ( mengkomunikasikan ) :   1. peserta didik secara pergantian melaporkan hasil analisisnya di depan kelas , dan yang lainya diminta untuk memberikan tanggapan. 2. Peserta didik mendengarkan klafikasi dan kesimpulan dari guru mengenai tugas yang di persentasikan. 3. Tugas-tugasnya dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian dari guru. |  |
| Kegiatan  Penutup | 1. Siswa di beri unpan balik secara lisan dan rondm tentang pengusahaan materi perserta didik yang berkaitan dengan pusat dan daerah. 2. Mempersilahkan paserta didik untuk membuat relaksi terkait proses pembelajaran 3. Mengahiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa sukur ke pada Allah SWT, bahwa pertemuan telah berjalan dengan baik dan lancar. | 15 Menit |

1. penilaian sikap

**Disiplin**

* 1. Tertib mengikuti instruksi
  2. Mengerjakan tugas tepat waktu
  3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
  4. Tidak membuatkondisi kelas menjadi tidak kondusif

**Jujur**

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantum kansumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**TanggungJawab**

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusikelompok
3. Mengajukan usul pemecahan masalah.
4. Mengerjakantugassesuai yang ditugaskan

**Santun**

* 1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
  2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
  3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
  4. Berperilaku sopan

Kepala Sekolah Calon Guru

**Kepala sekolah Kasma Wahyni**

**Nip: Npm:171314001**

**Diketahui**

**Kepala sekolah SMA Negeri 1 Lawe Alas**

**Soal**

**Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar dan (X)…….**

1. Kekuasaan tertinggi pemerintahan di negara indonesia ada di tangan……
2. MPR
3. DPR
4. Presiden
5. Rakyat
6. DPD
7. Bupati ialah kepala tempat otonomi di tingkat kabupaten yang di pilih melalui…..
8. Pilkada
9. Pemilu
10. Vuting
11. Musyawarah
12. Rapat
13. Kepala dinas tempat diangkat dan diberhentikan oleh kepala tempat atas usul…..
14. Sekretaris DPRD
15. Bupati
16. Sekretaris Daerah
17. DPRD
18. Mendagr
19. Undang – undang yang mengatur wacana pemerintahan tempat adalah……
20. Undang – undang RI No, 20 tahun 2004
21. Undang – undang RI No, 21 tahun 2004
22. Undang – undang RI No, 31 tahun 2004
23. Undang – undang RI No, 32 tahun 2004
24. Undang – undang RI No, 33 tahun 2004
25. Kebijakan otonomi daerah diterbelakangi oleh…..
26. Pemerintahan pusat tidak lagi di bebeni memperlihatkan anggaran kepala daerah
27. Daerah – daerah lebih kreatif dalam menyebarkan sumber dayanya
28. Terjadinya proses pemindahan kekuasaandari pusat ke daerah
29. Putera – putera tempat sanggup bertisipasi secara aktif dalam pembangunan di daerahnya
30. Ppeerintah puset terlalu luas urusannya
31. Undang – undang yang mengatur wancan perimbangan ke uangan pemerintahan pusat dan daerah
32. Undang – undang RI No, 20 tahun 2004
33. Undang – undang RI No, 21 tahun 2004
34. Undang – undang RI No, 31 tahun 2004
35. Undang – undang RI No, 32 tahun 2004
36. Undang – undang RI No, 33 tahun 2004
37. Pelaksanaan otonomi tempat berpusat di daerah
38. Propisien
39. Kabupaten/ kota
40. Kota administratif
41. Desa
42. Ibuk kota
43. komponen- komponen pemerintah pusat adalah
44. presiden, menteri dan gubenur
45. presiden, DPR , dan materi
46. presiden, dan para menteri
47. presiden, ketua DPR, dan ketua mahkamah agung
48. presiden, MPR, dan DPR
49. Penyerah wewenang oleh pemerintah pusat ke pada tempat otonomi dalam kerangka negara kesatuan republik indonesia
50. Desentralisasi
51. Dekontralisasi
52. Kiprah pembentuan
53. Otonomi daerah
54. Sentralisasi
55. pemilihan wewenang dari pemerintah pusat ke pada gubenur sebagai wakil pemerintahan / atau perangkat pusat di tempat di sebut…….
56. Desentralisasi
57. Dekontralisasi
58. Kiprah pembentuan
59. Otonomi daerah
60. Sentralisasi
61. sebutkan tujuan otonomi daerah….
62. Untuk meningkatkan daya guna dan hasil guna penyelenggaraan dalam rangka pelayanan masyarakat dan pelaksanaan pembangunan sesuai dengan peraturan perundang-undangan
63. Untuk penyelenggaraan dalam rangka pelayanan masyarakt
64. Untuk pembangunan peraturan perundang-undangan
65. Untuk meningkatakan daya guna dan hasil guna masyarakat
66. Untuk melaksanakan pembangunan sesuai peraturan perundang-undang
67. Kebijakan pemerintahan dibuat dan diterbitkan oleh…
68. Negara
69. Lembaga
70. Undang-undang
71. Pemda
72. Masyarakat
73. Prinsip otonomi daerah dalam menyelenggarakan tugasnya secara nyata atau ada adalah….
74. Otonomi yang nyata
75. Otonomi yang luas
76. Otonomi bertanggung jawab
77. Otonomi fisikal
78. Otonomi ada
79. Berikut azas-azas otonomi daerah,kecuali
80. Desentralisasi
81. Defiltrasi
82. Dekosentrasi
83. Tugas pembantuan
84. Demokrasi
85. Sebagai unsur penyelengara pemerintah daerah provinsi adalah……
86. Presiden
87. Gubenur
88. Walikota
89. Bupati
90. DPRD
91. Hak DPRD mengajukan rancangan peraturan daerah adalah…..
92. Hak prerogatif
93. Hak angket
94. Hak inisiatif
95. Hak konstitusional
96. Hak masyarakat
97. Pasal yang menjadi dasar pembentukan DPD diatur dalam UUD 1945 pasal……
98. Pasal 1
99. Pasal 2
100. Pasal 3
101. Pasal 4
102. Pasal 5
103. Dalam pelaksanaan otonomi daerah ada beberapa kewenangan yang tetap menjadi milik pemerintah pusat kecuali…
104. Moneter fiskal
105. Hukum
106. Bupati
107. Kepala desa
108. Sekdes
109. Desentralisasi yang berujuan agar daerah dapat lebih menggali sumber dana dari daerah tersebut dinamakan
110. Desentralisasi filkal
111. Desentralisasi politik
112. Desentralisasi administrasi
113. Desentralisasi ekonomi
114. Desentralisasi pasar5
115. Negara Kesatuan Repoblik Indonesia dibagi atas daerah-daerah provinsi dan daerah provinsi itu dibagi atas kabupaten dan kota,yang taip-tiap provinsi,kabupaten,dan kota itu mempunyai pemerintah daerah yang diatur dengan undang-undang merupakan isi dari ….UUD 1945
116. Pasal 12 ayat (2)
117. Pasal 14 ayat (1)
118. Pasal 12 ayat (2)
119. Pasal 18 ayat (1)
120. Pasal 20 ayat (2)

**Jawabanya…**

1.C. Presiden

2.A. Pilkada

3.C. Sekretaris Daerah

4. D. Undang-Undang RI No,20 Tahun 2004

5. C. Terjadinya proses perpindahan kekuasaan dari pusat ke daerah

6. E. Undang-Undang RI No 33 Tahun 2004

7. B. Kabupaten/Kota

8. C. Presiden,dan para Menteri

9. A. Desentralisasi

10.B. Dekontralisasi

11. A.Untuk meningkatkan daya guna dan hasil guna penyelenggaraan dalam rangka pelayanan masyarakat dan pelaksanaan pembangunan sesuai dengan peraturan perundang-undangan

12. A. Negara

13. A. Otonomi yang nyata

14. B.defiltrasi

15. B. Gubenur

16. C. Hak inisiatif

17. B. pasal 2

18. E. Pembuatan perda

19. A. desentralisasi fiskal

20. D. pasal 18 ayat (1)

**SILABUS**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

KELAS X IPA

SEKOLAH SMA NEGERI 1 LAWE ALAS



**SILABUS MATA PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**SEKOLAH SMA NEGERI 1 LAWE ALAS KELAS X IPA**

**KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Lawe Alas

Nama Pelajaran : pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas: X IPA

**A, Kompetensi Inti ( KI )**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan prilaku jujur,disiplin,tanggung jawab ,peduli (gotong royong,kerja sma,toleran,damai),santun,responsif dan pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permesalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami,menerapkan,mengenalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual,konseptual,prosedural,dan metakognitik berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan alam,teknologi,seni,budaya,dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kajadian,serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesipik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah,menalar,menyaji dan mencipta dalam ranah kongkrat dan renah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif d an kreatif,dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi mata pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Materi  nasional | Alokasi waktu | | Sumber belajar | |
| TM | PS | PI |  |
| 3,4]Mengenalisis hubungan struktur dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republic | 1, ]Mengenalisis dari berbagai media massa tentang peran Indonesia dalam hubungan internasional  2,] Mengenalisis strategi yang di tetapkan Negara Indonesia dalam menyelestarikan ancaman terhadap Negara dalam memperkokoh persatuan Negara  3, Mengenalisis dinamika penyelenggaraan Negara dalam konteks NKRI dan Negara federalis | 1,Membahas tentang Desentralisasi atau otonomi daerah dalam kontaks Negara republic indonesia  2,Membahas tentang kedudukan dan peran pemilihan pusat  3,Membahas tentang kedudukan pemerintahan daerah  4,Membahas tentang hubungan dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah | 1,mengetahui Otonomi dalam konteks Negara kesatuan  2,mengetahui landasan hukum penerapan otonomi daerah di Indonesia  3,mengetahui nilai demensi dan prinsip otonomi daerah di Indonesia  4,mengetahui kewewenangan daerah  5,mengetahui perangakat daerah sebagai pelaksaan otonomi daerah  6,mengetahui proses pemilihan kepala desa | 1,Tes Tertulis  2 Tes lisan | 1,Tanggung jawab  2, kritis  3, Kreatif  4, Percaya diri | 4 |  |  | Jodul  Buku  Yang releven |

**DEKUMENTASI**















