**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

**3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 1 Lawe Alas. Dalam penelitian ini terdiri atas siklus, Siklus artinya putaran dan setiap siklus terdiri empat tahapan yaitu Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Adapun desain penelitian ini adalah:

Perencanaan

Pelaksanaan

SIKLUS I

Refleksi

pengamatan

Perencanaan

SIKLUS II

pengamatan

pengamatan

Pengamatan

?

/?

/

**Kutipan: (Arikunto,2007:72)**

Bedasarkan penjelasan di atas penelitian ini merupakan peningkatan dalam satu suklus, yang akan di laksanakan ke siklus berukutnya apa bila tidak ada peningkatan hasil belajar di dalam kelas.

1. **SIKLUS I**
2. Tahap perencanaan

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan adalah merencanakan tindakan yang akan dilakukannya, yaitu:

1. Menyusun Rpp yang telah sesuai dengan materi untuk 2 (dua)kali pertemuan.
2. Menjelaskan kepada siswa tentang materi.
3. Mempersiapkan lembar observasi kepada siswa selama proses belajar mengajar berlangsung.
4. Membuat lembar kerja siswa.
5. Melakukan efektivitas penggunaan pembelajaran daring whatsapp untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.
6. Tahap pelaksanaan tindakan

melaksanakan tindakan sesuai perencanaan yang telah disusun yaitu materi yang di berikan pada siklus.

* 1. Observasi

Observasi di fokuskan pada kegiatan selama proses belajar mengajar berlangsung dan bertanya kepada siswa tentang soal yang sudah di kerjakan.

* 1. Refleksi

Pada tahap ini mengumpulkan data dan mengisi data yang diperoleh selama sebagai pertimbangan pada siklus berikutnya.

1. **SIKLUS II**

a. Rencana tindakan

1. Menyusun Menyusun Rpp yang telah sesuai dengan materi untuk setiap pertemuan.
2. Menjelaskan kepada siswa tentang materi.
3. Mempersiapkan lembar observasi kepada siswa selama proses belajar mengajar berlangsung.
4. Memberikan contoh dalam menjawab soal sesuai dengan tahap-tahap efektivitas penggunaan pembelajaran daring whatsapp untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar PPKn siswa dan resitasi (tugas).
5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
6. Menyiapkan tes atau LKS untuk diselesaikan.
7. Guru membagi kelompok siswa, yang masing-masing terdiri 3-4 orang.
8. Memotivasi siswa untuk bisa menyelesaikan soal dan diharapkan akan memberikan pengaruh kepada siswa.
9. Merancang materi tentang upaya pembelajaran korupsi di indonesia.
   1. Pelaksanaan tindakan

Melaksanakan tindakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun.

* 1. Observasi

Seperti pada siklus I, Observasi difokuskan pada kegiatan selama proses belajar mengajar berlangsung, Memperhatikan siswa dengan melihat keaktifan siswa dalam memperhatikan guru mengajar, Menjawan pertanyaan, Bertanya tentang materi yang diajarkan, keaktifan siswa dalam diskusi, dan keaktifan siswa dalam menyelesaikan soal.

* 1. Refleksi

Pada tahap ini penelitian mengumpulkan dan menganalisis catatan yang di proleh pada siklus I dan siklus II. Dalam data tersebut akan di ketauhui adanya peningkatan hasil belajar siswa selama efektivitas penggunaan pembelajaran.

daring whatsapp untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa dan resitasi diterapka.

**3.2. Tempat dan Waktu Penelitian**

1. Tempat penelitian

Penelitian dilaksanakan di kelas X IPA l SMA NEGERI 1 LAWE ALAS.

2. Waktu penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan maret sampai pada tanggal 29 maret 2021 sesuai dengan jadwal yang dilakukan.

**3.3. Subyek dan Objek Penelitian**

**3.3.1 subyek penelitian**

Subyek dalam penelitian yang ditetapkan adalah peserta didik kelas X IPA 1 SMA NEGERI 1 LAWE ALAS kabupaten aceh tenggara. Pada tahun ajaran 2021, terdiridari 1 kelas yang jumlah siswanya yaitu sebanyak 20 orang dengan jumlah siswa perempuan Terdiri 10 orang dan siswa laki-laki sebanyak 10 orang.

**3.3.2 Objek penelitian**

objek penelitian ini adalah pemahaman siswa pembelajaran Ppkn menggunakan efektivitas penggunaan pembelajaran daring whatsapp berbantuan quizstar.

* 1. **Variabel dan Indikator**
     1. **Variabel**

Variabel dalam penelitian ada dua yakni variabel bebas dan variabel terikat, yaitu:

1. Variabel bebas ( X), yaitu: penggunaan pembelajaran daring whatsapp berbantuan quizstar.
2. Variabel (Y),yaitu: Hasil Belajar PPKn.

**3.4.2 Indikator**

Indikator yang digunakan untuk variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan atau lembar observasi. Sedangkan indikator yang digunakan untuk variabel terikat (Y) adalah skor tes akhir yang diperolah dari jawaban responden melalui tes.

**3.5. Instrumen penelitian**

Yang dikemukakan oleh Arikunto (2010:134) instrumen penelitian adalah alat fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasil lebih baik dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistemmatis sehingga mudah diperoleh.

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Lembar Observasi
4. Instrumen pengumpulan Data
   * + 1. Tes Hasil Belajar Siswa

**3.6. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini meliputi tes, observasi,dan dokumentasi. Adapun metode pengumpulan data dilakukan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan efektifvitas pengunaan pembelajaran daring whatsapp berbantuan quizstar akan dilakukan dengan menggunakan beberapa instrumen penelitian yaitu:

**3.6.1 Lembar Observasi**

Observasi yang dilakuka merupakan pengamatan terhadap seluruh proses pembelajaran

Ppkn menggunakan efektivitas penggunaan pembelajaran daring whatsapp berbantuan quizstar. Obsevasi yang dilakukan pada proses kegiatan pembelajaran adalah observasi terhadap situasi kelas yang efektivitas penggunaan pembelajaran daring whatsapp untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa.

**3.6.2 Tes**

Salah satu teknik yang digunakan untuk mengetahui kemampuan belajar siswa adalah tes. Penyusunan tes disesuaikan dengan meteri yang terkandung dalam KD yang akan dipelajarkan di (PTK). Tes diberikan kepada siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Tes digunakan untuk menjaring data peningkatan pemahaman siswa khususnya mengenai penggugasan terhadap materi yang dilakukan dengan menggunakan efektivitas penggunaan

Pembelajaran daring whatsapp untuk meningkatkan hasil terhadap ketuntasan hasil belajar PPKn siswa.

**3.7 Teknik Analisis Data**

Untuk mengetahui keefektifan satu efektivitas dalam kegiatan pembelajaran perlu diadakan analisa data. Data dalam penelitian dianalisa untuk mengetahui tingkat aktifitas siswa dengan menggunakan efektivitas penggunaan pembelajaran (Daring Whatsapp) untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar PPKn siswa dalam proses pembelajaran.

Analisis data penelitian yang akan dilakukan ada dua yaitu: analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif adalah berupa pengisian lembar obsevasi terhadap pelaksaan pembalajaran yang dilakukan oleh guru. Sedangkan analisis kuantitatif dilakukan dengan mengadakan tes setiap pembelajaran pada masing-masing siklus. Hasil tes di analisis peritem soal.

Proses analisis data yang dilakukan pada saat pelaksanaan kegiatan berlangsungdan analisis data sudah terkumpul. Data yang terkumpul dapat dari hasil penyebaran angket dan lembar observasi. Setalah data-data yang dikumpulkan telah diperoleh, maka dilakukan proses pengolahan data. Data ini berupa skor kemampuan dari setiap siklus sebagai berikut:

* + - 1. Tingkat penguasan nilai rata-rata setiap aspek ditetukan
      2. Tingkat penguasan rata-rata keseluruhan aspek yang diteliti, menggunakan rumus sebagai berikut:

M = x 100%

Keterangan :

M = nilai rata-rata

Ʃ = total skor

N = jumlah siswa

Setelah diperoleh nilai rata-rata, langkah selajutnya adalah menetukan kualifikasi penilaian yang menunjukan pada sugiyono (2007:49) dengan menggunakan skala sebagai berikut.

Tabel 3.3 Kualifikasi Nilai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kualifikasi | Skor |
| 1 | Sangat Baik | 85-100 |
| 2 | Baik | 70-84 |
| 3 | Cuku | 55-69 |
| 4 | Kurang | 40-54 |
| 5 | Sangat Baik | ≤ 39 |