**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dari peneliti tindakan kelas yang telah dilakukan pada Efektifitas Penggunaan Pembelajaran Daring Whatsapp Berbantuan Quizstar Dalam Meningkatkan Kemapuan Hasil Belajar PPKn yang dilakukan selama dua siklus, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Efektifitas Penggunaan Pembelajaran Daring Whatsapp Berbantuan Quizstar Dalam Meningkatkan Kemapuan Hasil Belajar PPKn memiliki dampak positif dan meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasaaan belajar siswa dalam setiap siklus I (82 %) sedangkan siklus II (83.5 %).
2. Efektifitas Penggunaan Pembelajaran Daring Whatsapp Berbantuan Quizstar Dalam Meningkatkan Kemapuan Hasil Belajar PPKn positif, yaitu meningkatnya hasil belajar siswa dalam belajar PPKn,hal ini di tunjukkan dengan antusias mereka.
3. Efektifitas Penggunaan Pembelajaran Daring Whatsapp Berbantuan Quizstar Dalam Meningkatkan Kemapuan Hasil Belajar PPKn memilik dampak positif, dimana siswa yang lebih mampu mengajari temanya yang kurang mampu.

**5.2 SARAN**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari urain sebelumnya agar proses belajar mengajar PPKn lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan

saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan Efektivitas pendidikan kewarganegaraan dalam pembinaan perilaku siswa dapa proses pembelajaran daring perlu persiapan yang cukup matang, apa lagi sekarang sedang terjadi virus covid 19 sehinggga guru harus mampu menentukan atau memilih topik benar-benar bisa diterapkan dengan metode pembelajaran daring dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas X IPA I SMA NEGERI 1 LAWE ALAS tahun pelajaran 2020/2021.
3. Memberi motivasi kepada siswa mengenai pentingnya keaktifan dalam belajar, dan pentingnya untuk meningkatkan kemampuan hasil pembelajaran PPKn siswa.
4. Buatlah suasana belajar yang baik tidak menegangkan dan tidak menakutkan sehingga siswa berani untuk mengemukakan pendapatnya, serta dengan berani bertanya pada guru.