**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Dari hasilpengelolaan data yang telahdilakukanpeneliti, dapatdisimpulkanbahwa:

1. Identifikasi guru PPknsudahmenerapkanketerampilanmengajardalammengaktifkansiswabelajar di kelas XI RPL 1 SMK Negeri 1 Beringin T.A 2020-2021 denganbaik. Hal inidibuktikandarijawabanangket yang dibagikankepadasiswasiswi SMK Negeri 1 Beringin. Dari hasilanalisiskorelasi product moment diperolehrhitungvariabel Y keaktifanbelajarsebesar 0.547, sedangkanrtablesebesar 0.334. Dengandemikianrhitung>rtable. Makadapatdisimpulkanbahwaterdapatpengaruhdalamketerampilanmengajar guru PPKnpadamasapandemi covid-19 terhadapkeaktifansiswabelajar di kelas XI RPL 1 SMK Negeri 1 Beringin T.A 2020-2021.
2. Dari hasilperhitunganuji t untukmengetahuiapakahhipotesisditerimaatauditolak, makasetelahdilakukanpengujianthitung>ttable44.98 > 1.70 makahipotesisdapatdisimpulkan “ keterampilanmengajar guru PPKnpadamasapandemi covid-19 berpengaruhterhadapkeaktifansiswabelajar di kelas XI RPL 1 SMK Negeri 1 beringin T.A 2020-2021dapat diterima.
3. Keterampilanmengajar guru PPKnberperanpentingdalammenciptakankelas yang kondusifdanaktif. Hal inidapatdilihatdaripengelolaankelas

yang dilakukan guru PPKn. Guru PPKnmenciptakansuasanabelajar yang menyenangkandanmengontroltingkahlakusiswa di dalamkelas.

**5.2 Saran**

Dari hambatan yang dialamidalamidentifikasiketerampilanmengajar guru PPKndalammengaktifkansiswa

1. Guru haruslebihkreatifpadasaatpembelajaranberlangsung, denganmenguasaiketerampilanmengajar, memberikanmotivasikepadasiswa agar siswalebihaktif di kelasdenganmenguasaimetode, guru akanlebihmudahdalampembelajaran.
2. Diharapkan guru PPKnmempunyaiskildankeahlianuntuklebihterampildalammengajar, sertalebihmenguasaitingkahlakuanakdidikdidalamsekolah.
3. Guru PPKnjugadiharapkanmembentukkaraktersiswa, melaluikegiatan-kegiatansekolah yang mewujudkannilai-nilai moral dalamaktivitaspembelajarandalamsekolah.