**Lampiran 1: Validasi Ahli Materi**

**Validasi Ahli Materi Pembelajaran**

**Nama : Mhd Faisal Raya Hasibuan**

**NPM : 171434266**

**Berikan tanda (√ ) pada skala berikut sesuai Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala** | | | | | | | | | |
| **Tahap I** | | | | | **Tahap II** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Materi | | | | | | | | | | | |
| 1 | Materi yang disampaikan pada media telah sesuai dengan kompetensi dasar di sekolah dasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Isi materi pada media telah sesuai dengan sub tema pada pelajaran IPS materi Globalisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Materi yang disajikan telah memuat semua indikator yang akan dicapai pada pembelajaran IPS materi Globalisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Urutan penyajian materi pada media sesuai dengan indikator yang akan dicapai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesesuaian Dengan Perkembangan Siswa | | | | | | | | | | | |
| 5 | Materi pada media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Materi pada media sudah sesuai dengan kebutuhan siswa terhadap materi Globalisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Materi pada media sudah sesuai dengan kemampuan intelektual siswa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Keakuratan Materi | | | | | | | | | | | |
| 8 | Materi pada media memiliki petunjuk yang jelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Media pembelajaran mempunyai sub topik yang jelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Penyampaian materi menarik untuk dipahami oleh siswa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bahasa | | | | | | | | | | | |
| 11 | Kalimat yang digunakan pada media jelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Kalimat yang digunakan pada media mudah dipahami siswa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Kalimat yang digunakan pada media ringkas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Istilah yang digunakan pada media sesuai dengan KBBI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Struktur kalimat yang digunakan singkat dan padat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Komentar dan Saran** |
|  |

**Keterangan :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala/Skor** | **Kualitas** |
| 5 | Sangat Baik |
| 4 | Baik |
| 3 | Cukup Baik |
| 2 | Kurang Baik |
| 1 | Sangat Kurang Baik |

**Keterangan :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | = Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi |
|  | = Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai dengan saran |
|  | = Tidak Layak |

**Validator**

D. Yuliana Sinaga, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0115079102

**Lampiran 2: Validasi Ahli Media**

**VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

* 1. **Identitas Pribadi**

Nama : Mhd Faisal Raya Hasibuan

NPM : 171434266

* 1. **Petunjuk pengisian angket**

1. Tulis data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Angket berupa lembar pernyataan yang akan dibacakan dengan seksama.
3. Berilah tanda ( √ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan dan keyakinan anda.
4. Rentang Penilaian yaitu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor** | **Kualitas** | |
| 5 | Sangat Baik |
| 4 | Baik |
| 3 | Cukup Baik |
| 2 | Kurang Baik |
| 1 | Sangat Kurang Baik |

1. Bila telah selesai mengisi lembar angket, mohon segera dikembalikan.
2. Selamat mengisi, terima kasih atas partisipasi anda dalam penelitian ini.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala** | | | | | | | | | |
| **Tahap I** | | | | | **Tahap II** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Format Video | | | | | | | | | | | |
| 1 | Suara yang digunakan pada media jelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Jenis dan huruf yang digunakan pada media jelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Warna yang digunakan pada media dapat menarik siswa untuk belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Warna yang digunakan pada media sangat sesuai kontraks antara satu dengan yang lainnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Gambar yang digunakan pada media jelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Gambar yang digunakan pada media sesuai dengan kebutuhan siswa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bahasa | | | | | | | | | | | |
| 7 | Struktur kalimat yang digunakan singkat dan padat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Istilah yang digunakan pada media sesuai dengan KBBI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Kalimat yang digunakan pada media jelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Kalimat yang digunakan pada media mudah dipahami siswa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Bahasa yang digunakan pada media menggunakan bahasa yang baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tampilan Desain Media | | | | | | | | | | | |
| 12 | Desain media sangat menarik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Penyajian media sangat sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Penyajian media sudah sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah dasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Suara yang digunakan pada media jelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Komentar dan Saran**

**Keterangan :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | = Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi |
|  | = Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai dengan saran |
|  | = Tidak Layak |

**Validator**

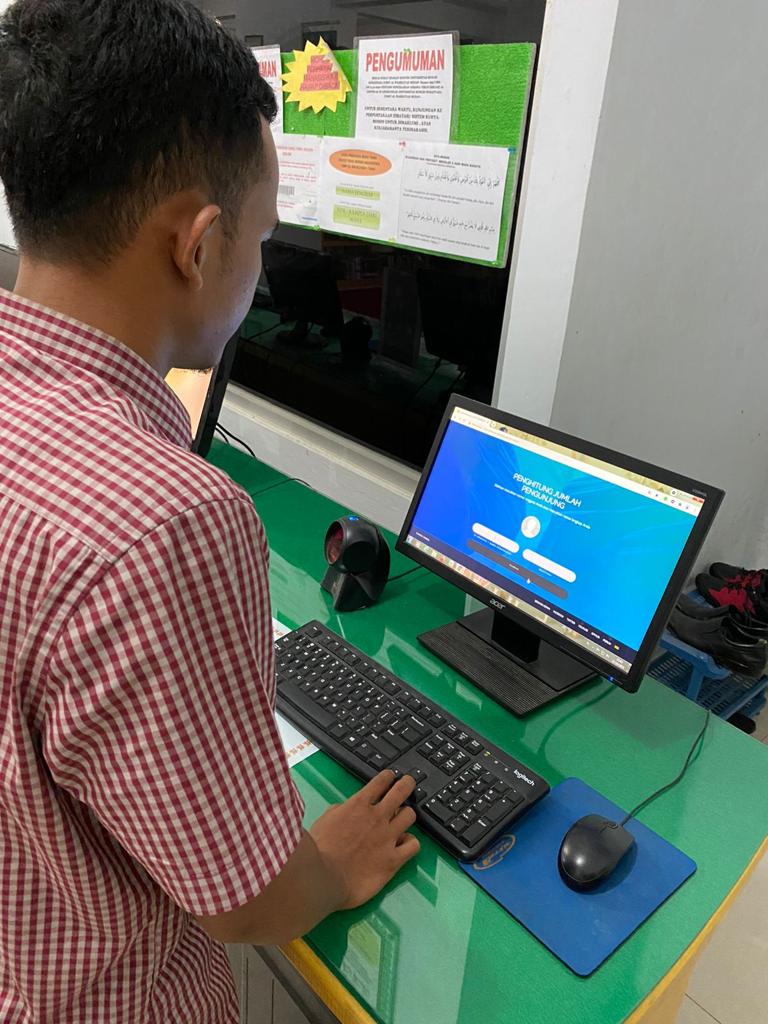
Nur Wahyuni S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0116069104

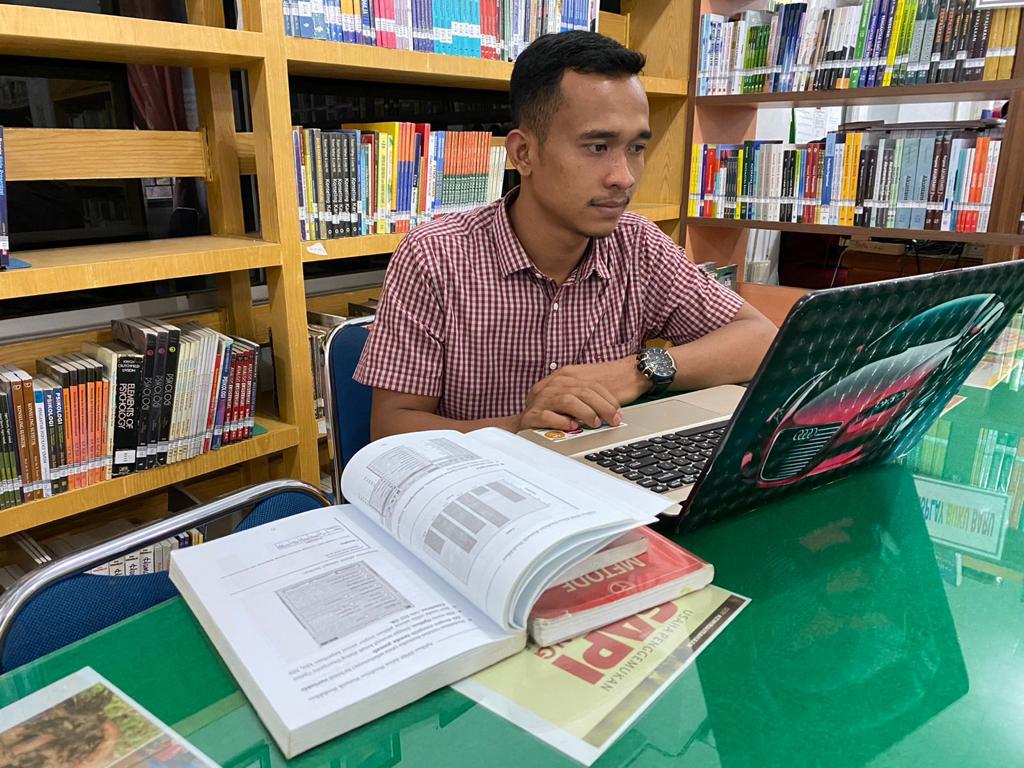
**LAMPIRAN**

**Lampiran 3:** Dokumentasi penelitian

**Penelitian di perpustakaan UMN Al Washliyah**

****

**Penelitian di perpustakaan UMN Al Washliyah**

****

**Penelitian di perpustakaan UMN Al Washliyah**

****

**Penelitian di perpustakaan UMN Al Washliyah**

****

**Validasi dengan dosen ahli materi**

****

**Validasi dengan dosen ahli media**

****