**DAFTAR PUSTAKA**

Amri, Sofan. 2016. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Pt. Prestasi Pustakaraya

Husnul Nisak Ruwah, Dkk. (2020). *Statitik Deskriptif*. Banten: Unpam Press

Istarani & Intan Pulungan. 2020. *Ensiklopedi Pendidkan*. Medan: Larispa

Mulyono, Abdurrahman. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta

Nurmairina. 2019. *Pembelajaran Terpadu dan Tematik*. Medan: UMN Al-Washliyah

Pratiwi, Cindy. (2021) *Pengaruh Model Make A Macth Berbantu Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Ips Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SDN No. 105361 Lubuk Cemara*. Skripsi. Medan: Universitas Muslim Nusantara Al-Wahsliyah Medan

Rif’at. (2017). *Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel.* Jurnal Edukasi Sebelas April. Vol. 1 No.1

Rizki, Nanda. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming dengan Media Miniatur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kelas V Min 5 Aceh Besar.* Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh

Rohmanurmeta, Fauzatul Ma’rufah, Dkk. (2016) *Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik*

*Integratif.* Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 4 No.2, Juli 2016

Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada

Rusmono. (2017) Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru. Bogor: Penerbit Galia Indonesia

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad, (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group