# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR](#_Toc99364241) i

[DAFTAR ISI iv](#_Toc99364242)

[DAFTAR GAMBAR](#_Toc99364244) vi

[DAFTAR TABEL](#_Toc99364243) vii

[DAFTAR LAMPIRAN](#_Toc99364243) viii

[BAB I](#_Toc99364245) [PENDAHULUAN 1](#_Toc99364246)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc99364247)

[1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc99364250)

[1.3 Batasan Masalah 6](#_Toc99364251)

[1.4 Rumusan Masalah 7](#_Toc99364252)

[1.5 Tujuan Penulisan 7](#_Toc99364253)

[1.6 Manfaat Penelitian 7](#_Toc99364254)

[BAB II](#_Toc99364257) [TINJAUAN PUSTAKA 10](#_Toc99364258)

[2.1 Kerangka Teoritis 10](#_Toc99364259)

[2.1.1 Pengertian](#_Toc99364260) Belajar dan Teori Belajar 10

[2.1.2 Pengertian Hasil Belajar Tematik 11](#_Toc99364261)

[2.1.3 Karakteristik Hasil Belajar Tematik](#_Toc99364261) 12

[2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran 13](#_Toc99364262)

[2.1.5 Model Pembelajaran *Brainstorming* 13](#_Toc99364263)

[2.1.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran *Brainstorming* 14](#_Toc99364264)

[2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran *Brainstorming* 16](#_Toc99364269)

[2.1.8 Pembelajaran Tematik Terpadu 17](#_Toc99364270)

[2.1.9 Materi Pembelajaran 19](#_Toc99364271)

[2.2 Penelitian Relevan 22](#_Toc99364274)

[2.3 Kerangka Berpikir 23](#_Toc99364275)

[2.4 Hipotesis 25](#_Toc99364276)

[BAB III](#_Toc99364277) [METODE PENELITIAN 26](#_Toc99364278)

[3.1 Desain Penelitian 26](#_Toc99364279)

[3.2 Partisipan 27](#_Toc99364281)

[3.3 Populasi dan Sampel 27](#_Toc99364282)

[3.3.1 Populasi Penelitian 27](#_Toc99364283)

[3.3.2 Sampel Penelitian 27](#_Toc99364284)

[3.4 Instrumen Penelitian 27](#_Toc99364285)

[3.5 Prosedur Penelitian 32](#_Toc99364294)

[3.6 Analisis Data 32](#_Toc99364295)

[BAB I](#_Toc99364277)V [HASIL DAN PEMBAHASAN](#_Toc99364278) 38

[4.1 Hasil Penelitian](#_Toc99364279) 38

[4.2 Pembahasan Penelitian](#_Toc99364281) 50

[BAB](#_Toc99364277) V [KESIMPULAN DAN SARAN](#_Toc99364278) 52

[5.1 Kesimpulan](#_Toc99364279) 52

[5.2 Saran](#_Toc99364281) 52

DAFTAR PUSTAKA