**D DAFTAR PUSTAKA**

Anwar, M. 2015. *Filsafat Pendidikan*. Depok: Kencana

Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Fathurrohman. 2015. *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz

Media

Hamdayana, Jumanta. 2015. *Metode Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Iskandarwassid dan Sunendar, D. 2011. *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosdakarya.

Jaya, Indra. 2019. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group

Jihad, A dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta* : Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada

Lubis, Asnarni. 2015. *Statistik*. Medan. Universitas Muslim Nusantara Al

Washliyah

Kunandar. 2013, *Penilaian autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013).* Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada

Muttaqim, K. (2014). *Pengaruh Strategi Resource Based Learning Terhadat Hasil Belajar Ips (Sosiologi) Siswa Di Smp Nusantara Plus Kelas VIII*. (Skripsi). FTK, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Nasution, S, 2017. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Nissa, L. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V* (*Kuasi Ekperimen Di Kelas V Mit Nurul Iman Depok*)*.* (Skripsi). FTK, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Depok.

Parwati, Ni Nyoman, *dkk.* 2018. *Belajar Dan Pembelajaran.* Depok: PT Rajagrafindo Persada

Rahmawati Ira, S., Suwarmi., Ruja Nyoman, I., (2016). Pengaruh model pembelajaran *Resouce Based Learning* terhadap minat dan hasil belajar geografi siswa SMA. Jurnal Pendidikan: Teori, penelitian, & Pengembangan, 17(1), 74-79. DOI: [*http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i2.5803*](http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i2.5803)

.

Shofiya A, R. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar sosiologi siswa kelas XI ips 3 SMA Negeri 3 wonogiri tahun pelajaran 2012/2013*. Sosialitas : Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant, 3(2), . DOI: [*https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/3225*](https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/3225)

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaia*n. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

S, Margono. 2010. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Tricahyo, D., Nugroho widiadi, A. (2020). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir histori melalu penerapan model pembelajaran Resource Based Learning di SMA Trenggalek*. Agastya: Jurnal Agastya, 10(2),. DOI: [*http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/6462/2803*](http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/6462/2803)

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sumaryadi, I, Nyoman. 2010. *Sosiologi Pemerintahan*. Bogor: Ghalia Indonesia

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*: Surabaya : Pustaka Belajar

Suryosubroto, B. 2009*. Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta : Kencana Prenadamedia Group

Sutikno, Sobry. 2014. *Metode & model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica.