**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* DAN *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS**

**X SMA PRIMA YAYASAN REIS CENDEKIA T.A 2021/2022**

**NURWINDA SARI**

**NPM. 171324053**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk meneliti perbedaan atas dua metode pembelajaran *resource based learning* dan *make a match* pada mata pelajaran ekonomi kelas x sma prima yayasan reis cendekia t.a 2021/2022. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini merupakan nonprobability sampling yaitu teknik sampling jenuh yang merupakan teknik penentu sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Penelitian ini dilakukan dengan tes tertulis terhadap siswa kelas X IPS dengan jumlah keseluruhan 33 siswa. Berdasarkan hasil penelitian analisis data hasil ujian rata-rata pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran resourcebased learning yaitu mencapai 77 dengan simpangan baku 2,8826 sedangkan yang menggunakan metode pembelajaran make a match yaitu mencapai 80,90 dengan simpangan baku 5,222. Sedangkan uji hipotesis pada penelitian ini diperoleh hasil $t\_{hitung}$= -0,0154 dengan $t\_{tabel}$ = 1,669 atau $-0,0154 $ $<$ 1,669. Maka dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dimana tidak ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran resource based learning dan metode pembelajaran make a match.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Pembelajaran ResourceBased Learning, Metode Pembelajaran Make A Match

**DIFFERENCES OF STUDENT'S LEARNING OUTCOMES USING RESOURCE BASED LEARNING AND MAKE A MATCH**

**LEARNING METHODS IN ECONOMIC LESSON**

**CLASS X SMA PRIMA YAYASAN REIS**

**CENDEKIA T.A 2021/2022**

**NURWINDA SARI**

**NPM. 171324053**

**ABSTRACT**

This research is a type of quantitative research that aims to examine the differences between the two learning methods of resource based learning and make a match on economics subjects for class X SMA Prima yayasanReis Cendekia t.a 2021/2022. The sampling technique in this study is non-probability sampling, namely the saturated sampling technique which is a sampling technique when all members of the population are used as samples. This research was conducted with a written test of students of class X Social Sciences with a total of 33 students. Based on the results of data analysis research, the average test results in classes using the resource based learning learning method reached 77 with a standard deviation of 2,8826 while those using the make a match learning method reached 80,90 with a standard deviation of 5,222. While the hypothesis is test in this study obtained the result of tcount= -0,0154 with ttable= 1,669 or $-0,0154 $ $<$ 1,669. So it can be concluded that H0 is rejected where there is no difference in learning outcomes using resource based learning method and the make a match learning method.

 Keywords: Learning Outcomes, Resource Based Learning Methods, Make A Match Learning Methods