**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad Susanto, Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Dan Teori, (Jakarta: PT Bumi Aksara,2017).

Aisyah, Siti, dkk. 2010. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.

Arifin, Zainal. 2011. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru.  
Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Satu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Arikunto Suharsimi. 2020. Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Cucu Eliyawati. 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini.* Jakarta:

Delvi, Niluh. 2014. *Peneraapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak Usia Dini*. (Online), E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 2 (1).

Harun Rasyid dkk.2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini.* Yoyakarta.

Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2015. Strategi Pembelajaran Bahasa.  
Bandung: Rosda.

Kartini Kartono. (1990). *Pengantar Metodologi Riset Sosial* . Bandung: Mandar  
Maju.

Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran.* Surabaya: Bintang Surabaya.

Madyawati, Lilis. 2016*. Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenamedia Group.

Marwoto dan Yant Mujiyanto. 1998. BPK Berbicara II (Sanggar Bahasa dan Sastra Indonesia). Surakarta: Depdikbud RI UNS

Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada.

Nurbina Dhieni. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa.* Jakarta : Universitas Terbuka.

Ratna Permata Sari (2021) penggunaan media boneka jari untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun. (Skripsi) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Saifudin Azwar. 2013. *Metode Penelitian.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Sardiman. (2014). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Bandung: Rajagrafindo Persada.

Simanjuntak, B. Pasaribu. (1984). *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Bandung: Tarsito.

Soekidjo Notoatmodjo. 2002. *Metodelogi Penelitian Kesehatan.* Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Soemiarti Padmonodewo.2002. *Buku Ajar Pendidikan Prasekolah.* Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Sofia Hartati. 2005. *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini.* Jakarta : Dapartemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenanan Perguruan Tinggi.

Sudjana*,* Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.* Jakarta : Depdiknas.

Sukandarrumidi. 2006. *Metode Penelitian.* Yogyakata : Gadjah Mada Univercity Press.

Tarigan, Djago. 1990. *Materi Pokok Pendidikan bahasa Indonesia* *1.* Buku 1 : Modul 1-6. Jakarta: Depdikbud.

Tarigan, Henry Guntur. 1983. *Berbicara Sebagai Suatu ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. 2015. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.  
Bandung: Angkasa.

Yasin Mustofa. 2007. *EQ untuk Anak Usia Dini dalam pendidikan Islam*. Jakarta Sketsa.

Yuliani Nuraini Sujiono,Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta:PT  
Indeks,2017).

Nurgiyantoro, Burhan. 2014. Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra.  
Yogyakarta: BPFE.

Khadijah. 2016. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan. IKAPI.

Safikri Taufiqurrahman, Suyadi. Analisis aspek perkembanan bahasa anak usia dasar dalam proses pembelajaran

Sugiyono.(2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.

https://paud-anakbermainbelajar.blogspot.com/2014/01/cara-membuat-boneka-jari-sederha