Lampiran A.1

**Pedoman Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak**

**Kelompok B Pada Tahap Pretest**

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Aspek yang diamati | BB  (\*) | MB  (\*\*) | BSH  (\*\*\*) | BSB  (\*\*\*\*) |
| Bahasa | Meniru mengucapkan 5 suara hewan. | Anak tidak dapat meniru mengucapkan 5 suara hewan.  (…..) | Anak dapat meniru mengucapkan 3 suara hewan dengan bantuan guru.  (…..) | Anak dapat meniru mengucapkan 4 suara hewan dengan jelas.  (…..) | Anak dapat meniru mengucapkan 5 suara hewan dengan jelas.  (…..) |
| Menyebutkan kembali 5 hewan yang ada didalam cerita. | Anak tidak dapat menyebutkan kembali 5 hewan yang ada didalam cerita.  (…..) | Anak dapat menyebutkan kembali 3 nama hewan yang ada didalam cerita.  (…..) | Anak dapat menyebutkan kembali 4 nama hewan yang ada didalam cerita.  (…..) | Anak dapat menyebutkan kembali 5 nama hewan yang ada didalam cerita.  (…..) |
| Mengulang kembali 4-6 urutan kata. | Anak tidak dapat mengulang kembali 4-6 urutan kata.  (…..) | Anak dapat mengulang kembali 3 urutan kata dengan bantuan guru.  (…..) | Anak dapat mengulang kembali 5 urutan kata tanpa bantuan guru.  (…..) | Anak dapat mengulang kembali 4-6 urutan kata dengan baik.  (…..) |

**Petunjuk :**

Beri tanda Chekclist ( √ ) angka pada kolom nilai yang diperoleh anak dengan kriteria sebagai berikut :

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang : Skor 1 (\*)

MB : Mulai Berkembang : Skor 2(\*\*)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Skor 3(\*\*\*)

BSB : Berkembang Sangat Baik : Skor 4(\*\*\*\*)

Lampiran A.2

**Pedoman Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak**

**Kelompok B Pada Tahap Pretest**

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Aspek yang diamati | BB  (\*) | MB  (\*\*) | BSH  (\*\*\*) | BSB  (\*\*\*\*) |
| Bahasa | Meniru mengucapkan 5 suara hewan. | Anak tidak dapat meniru mengucapkan 5 suara hewan.  (…..) | Anak dapat meniru mengucapkan 3 suara hewan dengan bantuan guru.  (…..) | Anak dapat meniru mengucapkan 4 suara hewan dengan jelas.  (…..) | Anak dapat meniru mengucapkan 5 suara hewan dengan jelas.  (…..) |
| Menyebutkan kembali 5 hewan yang ada didalam cerita. | Anak tidak dapat menyebutkan kembali 5 hewan yang ada didalam cerita.  (…..) | Anak dapat menyebutkan kembali 3 nama hewan yang ada didalam cerita.  (…..) | Anak dapat menyebutkan kembali 4 nama hewan yang ada didalam cerita.  (…..) | Anak dapat menyebutkan kembali 5 nama hewan yang ada didalam cerita.  (…..) |
| Mengulang kembali 4-6 urutan kata. | Anak tidak dapat mengulang kembali 4-6 urutan kata.  (…..) | Anak dapat mengulang kembali 3 urutan kata dengan bantuan guru.  (…..) | Anak dapat mengulang kembali 5 urutan kata tanpa bantuan guru.  (…..) | Anak dapat mengulang kembali 4-6 urutan kata dengan baik.  (…..) |

**Petunjuk :**

Beri tanda Chekclist ( √ ) angka pada kolom nilai yang diperoleh anak dengan kriteria sebagai berikut :

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang : Skor 1 (\*)

MB : Mulai Berkembang : Skor 2(\*\*)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Skor 3(\*\*\*)

BSB : Berkembang Sangat Baik : Skor 4(\*\*\*\*)

Lampiran A.3

**Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak**

**Sebelum Menggunakan Media Boneka Jari (Pretest)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Meniru mengucapkan bunyi 5 suara hewan.** | | | | **Menyebutkan kembali 5 nama hewan yang ada didalam cerita.** | | | | **Mengulang kembali 4-6 urutan kata.** | | | | **Jlh Nilai** | **Rata-rata**  **%** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Abi |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | 5 | 41,7 |
| 2 | Syakira |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 6 | 50 |
| 3 | Ghefira |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 7 | 75 |
| 4 | Gibran |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | 4 | 58,3 |
| 5 | Raisya | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 5 | 33,3 |
| 6 | Ary |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | 8 | 66,7 |
| 7 | Rannia |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 6 | 50 |
| 8 | Zafira |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 7 | 58,3 |
| 9 | Nayyara |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 6 | 50 |
| 10 | Alqi |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | 9 | 75 |
| 11 | Aulia |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | 5 | 41,7 |
| 12 | Ibrahim |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 6 | 50 |
| 13 | Nadhira |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | 7 | 58,3 |
| 14 | Kianza |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | 8 | 66,7 |
| 15 | Nugie | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | 4 | 33,3 |
| **Nilai** | | **2** | **16** | **15** | **0** | **3** | **18** | **9** | **0** | **2** | **22** | **6** | **0** |
| **Persen (%)** | | **3,3** | **26,7** | **25** | **0** | **5** | **30** | **15** | **0** | **3,3** | **36,7** | **10** | **0** |
| **Total Persen** | | **55** | | | | **50** | | | | **50** | | | |
| **Rata-rata** | | **51,7** | | | | | | | | | | | |

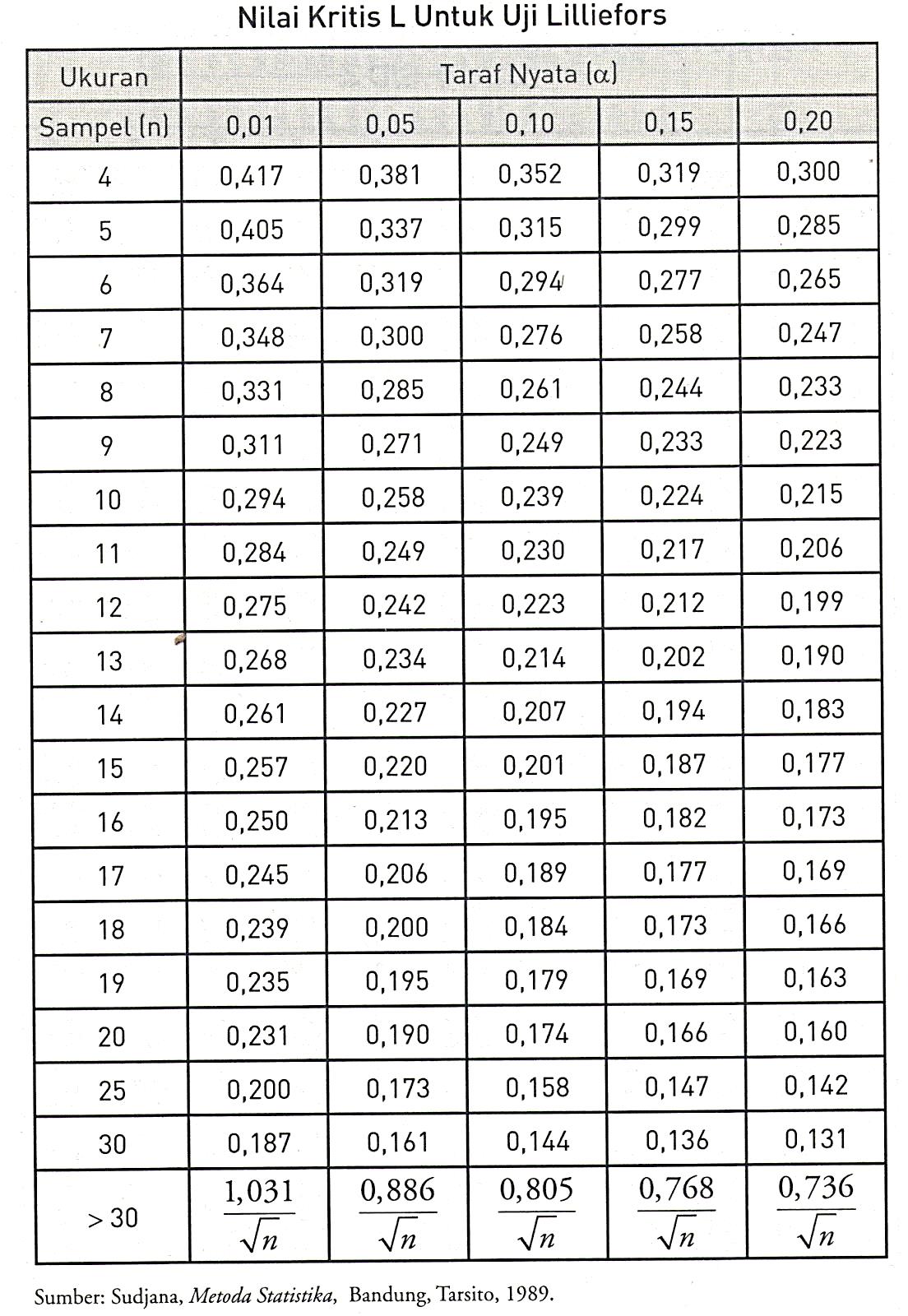
Lampiran A.4

**Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak**

**Sesudah Menggunakan Media Boneka Jari (Post-test)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Meniru mengucapkan bunyi 5 suara hewan.** | | | | **Menyebutkan kembali 5 nama hewan yang ada didalam cerita.** | | | | **Mengulang kembali 4-6 urutan kata.** | | | | **Jlh Nilai** | **Rata-rata**  **%** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Abi |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **8** | **66,7** |
| 2 | Syakira |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **9** | **75** |
| 3 | Ghefira |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **11** | **91,7** |
| 4 | Gibran |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **10** | **83,3** |
| 5 | Raisya |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **7** | **58,3** |
| 6 | Ary |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **11** | **91,7** |
| 7 | Rannia |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **9** | **75** |
| 8 | Zafira |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **10** | **83,3** |
| 9 | Nayyara |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **9** | **75** |
| 10 | Alqi |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **10** | **83,3** |
| 11 | Aulia |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **8** | **66,7** |
| 12 | Ibrahim |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **9** | **75** |
| 13 | Nadhira |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **10** | **83,3** |
| 14 | Kianza |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **10** | **83,3** |
| 15 | Nugie |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **6** | **50** |
| **Nilai** | | **0** | **2** | **30** | **16** | **0** | **4** | **30** | **12** | **0** | **8** | **27** | **8** |
| **Persen (%)** | | **0** | **3,3** | **50** | **26,7** | **0** | **6,7** | **50** | **20** | **0** | **13,3** | **45** | **13,3** |
| **Total Persen** | | **80** | | | | **76,7** | | | | **71,6** | | | |
| **Rata-rata** | | **76,1** | | | | | | | | | | | |

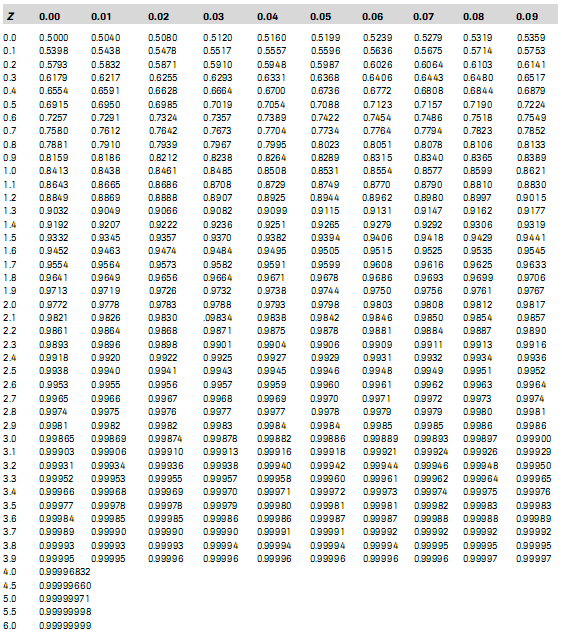
Lampiran A.5

****

Lampiran A.6

**DAFTAR TABEL DISTRIBUSI NORMAL STANDART**

****



Lampiran A.7

**Titik Persentase Distribusi t (dk = 1 – 80)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pr**  **df** | **0.25** | **0.10** | **0.05** | **0.025** | **0.01** | **0.005** | **0.001** |
| **0.50** | **0.20** | **0.10** | **0.050** | **0.02** | **0.010** | **0.002** |
| **1** | 1.00000 | 3.07768 | 6.31375 | 12.70620 | 31.82052 | 63.65674 | 318.3088 |
| **2** | 0.81650 | 1.88562 | 2.91999 | 4.30265 | 6.96456 | 9.92484 | 22.32712 |
| **3** | 0.76489 | 1.63774 | 2.35336 | 3.18245 | 4.54070 | 5.84091 | 10.21453 |
| **4** | 0.74070 | 1.53321 | 2.13185 | 2.77645 | 3.74695 | 4.60409 | 7.17318 |
| **5** | 0.72669 | 1.47588 | 2.01505 | 2.57058 | 3.36493 | 4.03214 | 5.89343 |
| **6** | 0.71756 | 1.43976 | 1.94318 | 2.44691 | 3.14267 | 3.70743 | 5.20763 |
| **7** | 0.71114 | 1.41492 | 1.89458 | 2.36462 | 2.99795 | 3.49948 | 4.78529 |
| **8** | 0.70639 | 1.39682 | 1.85955 | 2.30600 | 2.89646 | 3.35539 | 4.50079 |
| **9** | 0.70272 | 1.38303 | 1.83311 | 2.26216 | 2.82144 | 3.24984 | 4.29681 |
| **10** | 0.69981 | 1.37218 | 1.81246 | 2.22814 | 2.76377 | 3.16927 | 4.14370 |
| **11** | 0.69745 | 1.36343 | 1.79588 | 2.20099 | 2.71808 | 3.10581 | 4.02470 |
| **12** | 0.69548 | 1.35622 | 1.78229 | 2.17881 | 2.68100 | 3.05454 | 3.92963 |
| **13** | 0.69383 | 1.35017 | 1.77093 | 2.16037 | 2.65031 | 3.01228 | 3.85198 |
| **14** | 0.69242 | 1.34503 | 1.76131 | 2.14479 | 2.62449 | 2.97684 | 3.78739 |
| **15** | 0.69120 | 1.34061 | 1.75305 | 2.13145 | 2.60248 | 2.94671 | 3.73283 |
| **16** | 0.69013 | 1.33676 | 1.74588 | 2.11991 | 2.58349 | 2.92078 | 3.68615 |
| **17** | 0.68920 | 1.33338 | 1.73961 | 2.10982 | 2.56693 | 2.89823 | 3.64577 |
| **18** | 0.68836 | 1.33039 | 1.73406 | 2.10092 | 2.55238 | 2.87844 | 3.61048 |
| **19** | 0.68762 | 1.32773 | 1.72913 | 2.09302 | 2.53948 | 2.86093 | 3.57940 |
| **20** | 0.68695 | 1.32534 | 1.72472 | 2.08596 | 2.52798 | 2.84534 | 3.55181 |
| **21** | 0.68635 | 1.32319 | 1.72074 | 2.07961 | 2.51765 | 2.83136 | 3.52715 |
| **22** | 0.68581 | 1.32124 | 1.71714 | 2.07387 | 2.50832 | 2.81876 | 3.50499 |
| **23** | 0.68531 | 1.31946 | 1.71387 | 2.06866 | 2.49987 | 2.80734 | 3.48496 |
| **24** | 0.68485 | 1.31784 | 1.71088 | 2.06390 | 2.49216 | 2.79694 | 3.46678 |
| **25** | 0.68443 | 1.31635 | 1.70814 | 2.05954 | 2.48511 | 2.78744 | 3.45019 |
| **26** | 0.68404 | 1.31497 | 1.70562 | 2.05553 | 2.47863 | 2.77871 | 3.43500 |
| **27** | 0.68368 | 1.31370 | 1.70329 | 2.05183 | 2.47266 | 2.77068 | 3.42103 |
| **28** | 0.68335 | 1.31253 | 1.70113 | 2.04841 | 2.46714 | 2.76326 | 3.40816 |
| **29** | 0.68304 | 1.31143 | 1.69913 | 2.04523 | 2.46202 | 2.75639 | 3.39624 |
| **30** | 0.68276 | 1.31042 | 1.69726 | 2.04227 | 2.45726 | 2.75000 | 3.38518 |
| **31** | 0.68249 | 1.30946 | 1.69552 | 2.03951 | 2.45282 | 2.74404 | 3.37490 |
| **32** | 0.68223 | 1.30857 | 1.69389 | 2.03693 | 2.44868 | 2.73848 | 3.36531 |
| **33** | 0.68200 | 1.30774 | 1.69236 | 2.03452 | 2.44479 | 2.73328 | 3.35634 |
| **34** | 0.68177 | 1.30695 | 1.69092 | 2.03224 | 2.44115 | 2.72839 | 3.34793 |
| **35** | 0.68156 | 1.30621 | 1.68957 | 2.03011 | 2.43772 | 2.72381 | 3.34005 |

Lampiran A.8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KURIKULUM 2013**

**PAUD ARIFAH KEC. MEDAN PERJUANGAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KD** | **TEMA** | **SUB TEMA** | **TOPIK PEMBAHASAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| - 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1,  3.2, 4.2 (NAM)  - 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4  (Fisik Motorik)  - 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6,  4.6, 3.7, 4.7, 4.8, 3.9,  4.9 (Kognitif)  - 2.13, 3.10, 4.10, 3.11,  4.11, 3.12, 4.12  (Bahasa)  - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9,  2.10, 2.11, 2.12, 3.13,  4.13, 3.14, 4.14  (Sosem)  - 2.4, 3.15, 4.15 (Seni) | Diriku | 1. Identitasku | Nama, usia, jenis kelamin, alamat  Rumahku | 1 minggu |
| 2. Tubuhku | Bagian tubuh,  fungsi anggota tubuh | 1 minggu |
| 3. Panca Inderaku | Mata, hidung,  telinga, lidah, kulit | 1 minggu |
| 4. Kesukaanku | Makanan kesukaanku, minuman kesukaanku, warna kesukaanku | 1 minggu |
| - 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1,  3.2, 4.2 (NAM)  - 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4  (Fisik Motorik)  - 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6,  4.6, 3.7, 4.7, 4.8, 3.9,  4.9 (Kognitif)  - 2.13, 3.10, 4.10, 3.11,  4.11, 3.12, 4.12  (Bahasa)  - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9,  2.10, 2.11, 2.12, 3.13,  4.13, 3.14, 4.14  (Sosem)  - 2.4, 3.15, 4.15 (Seni) | Keluargaku | 1. Keluarga Inti | Ayah, ibu, aku, kakak dan adik | 1 minggu |
| 2. Keluarga Terdekat | Nenek, kakek, paman, bibi, tante, om | 1 minggu |
| 3. Profesi Ayah | Polisi, tentara, dokter, karyawan | 1 minggu |
| 4. Profesi Ibu | Guru, dokter, polwan perawat, koki | 1 minggu |
| - 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1,  3.2, 4.2 (NAM)  - 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4  (Fisik Motorik)  - 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6,  4.6, 3.7, 4.7, 4.8, 3.9,  4.9 (Kognitif)  - 2.13, 3.10, 4.10, 3.11,  4.11, 3.12, 4.12  (Bahasa)  - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9,  2.10, 2.11, 2.12, 3.13,  4.13, 3.14, 4.14  (Sosem)  - 2.4, 3.15, 4.15 (Seni) | Lingkunganku | 1. Rumahku | Bagian−bagian  rumah, merawat rumah | 1 minggu |
| 2. Sekolahku | Bagian−bagian  sekolah, orang yang ada di sekolah | 1 minggu |
| 3. Masyarakat | Tetangga, tempat bermain, pos kampling | 1 minggu |
| 4. Tempat Ibadah | Masjid, gereja,  wihara, klenteng | 1 minggu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KD** | **TEMA** | **SUB TEMA** | **TOPIK**  **PEMBAHASAN** | **ALOKASI**  **WAKTU** |
| - 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1,  3.2, 4.2 (NAM)  - 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4  (Fisik Motorik)  - 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6,  4.6, 3.7, 4.7, 4.8, 3.9,  4.9 (Kognitif)  - 2.13, 3.10, 4.10, 3.11,  4.11, 3.12, 4.12  (Bahasa)  - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9,  2.10, 2.11, 2.12, 3.13,  4.13, 3.14, 4.14  (Sosem)  - 2.4, 3.15, 4.15 (Seni) | Binatang | 1. Binatang Darat | Ayam, kelinci, bebek | 1 minggu |
| 2. Binatang Air | Ikan, udang, kepiting | 1 minggu |
| 3. Binatang Bersayap | Burung, kupu−kupu, capung | 1 minggu |
| 4. Binatang Buas | Harimau, ular, buaya, anjing | 1 minggu |
| 5. Kebun Binatang | Gajah, monyet, jerapah, rusa, pinguin | 1 minggu |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Hj. Nuraini**  **Susana**

Lampiran A.9

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013**

**PAUD ARIFAH KEC. MEDAN PERJUANGAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu / Hari ke :

Hari, tanggal : ………………, ………………………

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Binatang yang hidup di darat ( melata)

Judul Kegiatan Belajar : pengenalan binatang ular

# Kompetensi Inti (KI)

* 1. – 1.2 – 2.1 – 3.3 – 4.6– 4.12 – 2.2-3.15

# Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Pengembangan | Kompetensi  Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| Nilai Agama dan  Moral, | 1.1 1.2 | Mempercayai adanya tuhan melalui  Ciptaanya |
| Fisik-Motorik, | 2.1, 3.3 | Berjalan jinjit di atas tali yang berbentuk ular. |
| Kognitif, | 4.6 | Mengelompokan binatang melata dengan cara melingkarinya |
| Bahasa, | 4.12 | Pengenalan huruf-huruf u-l-a-r |
| Sosial-Emosional | 2.2 | Berani mencoba hal yang baru |
| Seni | 3.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.  Mampu membuat hasil karya seni denga berbagai media |

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Anak mampu menyayangi binatang
* Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui kegiatan meremas kertas menjadi bentuk ular
* Anak mampu mencerminkan sikap kreatif
* Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kegiatan berjalan jinjit di atas tali yang berbentuk ular
* Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal

# Materi Pembelajaran

* Binatang ular adalah adalah ciptaan Tuhan
* Nama macam-macam binatang melata (Merayap)
* Gerak / jalanya binatang
* Suku kata akhir yang sama
* Beradaptasi dengan lingkungan
* Tertarik pada aktivitas seni

# Sumber dan Media Belajar

* Ular mainan
* Buku gambar
* Pensil
* Krayon

# Langkah-Langkah Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP**  **PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **A. Kegiatan Pendahuluan** | | |
| Pendahuluan | 1. Doa dan salam 2. Menyanyikan lagu wajib ― Indonesia Raya‖ 3. Bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di darat 4. Tanya jawab antara anak dan guru ( 5W 1H ) 5. UK Senam ular 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain | 30 menit |
| **B. Kegiatan Inti** | | |
|  | 1. Membuat bentuk ular dari kertas 2. Bercerita dongeng dengan menggunakan media boneka jari 3. Meniru menulis nama binatang melata dari kerikil contohnya ular 4. Mengelompokan macam-macam binatang melata dengan cara melingkarinya 5. Menggambar bentuk ular | 60 menit |
| **C. Recalling** | | |
|  | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak | 15 menit |
| **D. Istirahat** | | |
|  | Mencuci tangan,makan,bermain | 30 menit |
| **E. Kegiatan Penutup** | | |
|  | 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman- teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar | 30 menit |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Hj. Nuraini**  **Susanna**

Lampiran A.10

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013**

**PAUD ARIFAH KEC. MEDAN PERJUANGAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu / Hari ke :

Hari, tanggal : ………………, ………………………

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang yang hidup di air ( ikan )

Judul Kegiatan Belajar : Mengenal binatang ikan

# Kompetensi Inti (KI)

1.1 – 2.4– 2.5– 2.12– 3.3 – – 4.3 – 3.3-4.3-3.6-4.6-3.7—4.7-3.15-4.15.

# Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program  Pengembangan | Kompetensi  dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| Nilai Agama dan Moral, | 1.2 | Menyayangi binatang |
| Fisik-Motorik, | 3.3 -4,3 | Berenang seperti ikan |
| Kognitif, | 2.2 | Memiliki rasa ingin tahu |
| Bahasa, | 3.11-411 | Mengamati dengan panca indra |
| Sosial-Emosional | 2.8 | Memiliki sikap mandiri |
| Seni | 3.15-4.15 | Tertarik pada aktivitas seni |

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Anak mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan ALLAH misalnya binatang
* Anak mampu bertutur kata dengan menggunakan kata-kata sopan pada saat berbicara dalam kegitan belajar
* Anak mampu menyebutkan hewan hidup di air
* Anak mampu menyebutkan makanan ikan
* Anak mampu menceritakantentang ciri-ciri ikan
* Anak mampu mewarnai gambar ikan
* Anak mampu berenang seperti ikan

# Materi Pembelajaran

* Binatang ular adalah adalah ciptaan Tuhan
* Tidak menyakiti binatang
* Bercerita tentang pengalaman
* Berenang seperti ikan
* Perkembang biakan binatang
* Tertarik pada aktivitas seni

# Sumber dan Media Belajar

* Ikan
* LK anak
* Pensil
* Krayon
* Leptop
* pur(makanan ikan)

# Langkah-Langkah Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| 1. **Kegiatan Pendahuluan** | | |
| Pendahuluan | 1.Penerapan SOP pembukaan  2.Doa dan salam  3.Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya‖   1. Berdiskusi tentang hewan hidup di air dan cara menyayangi binatang 2. Berdiskusi tentang menyanyangi binatang 6.Menyimak Vidio perkembangbiakan binatang bikan 3. berenang seperti ikan 4. Mengenal kegiatan dan aturanyang digunakan bermain | 30 menit |
| 1. **Kegiatan Inti** | | |
|  | 1. Mengamati gambar ikan 2. Bercerita dongeng dengan menggunakan media boneka jari 3. Memberi makan ikan 4. Menirukan syair ikan 5. Mewarnai gambar ikan | 60 menit |
| **C. Recalling** | | |
|  | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak | 15 menit |
| **D. Istirahat** | | |
|  | Mencuci tangan,makan,bermain | 30 menit |
| **E. Kegiatan Penutup** | | |
|  | 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman- teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar | 30 menit |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Hj. Nuraini**  **Susana**

Lampiran A.11

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013**

**PAUD ARIFAH KEC. MEDAN PERJUANGAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu / Hari ke :

Hari, tanggal : ………………, ………………………

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtem : Binatang /yang hidup di darat berkaki 2 (ayam)

Judul Kegiatan Belajar : pengenalan binatang ayam

# Kompetensi Inti (KI)

1.1 – 2.3-2.4-3.2-4.2-3.6-4.6-3.11-4.11-3.15-4.15

# Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| Nilai Agama dan  Moral, | 1.1 1.2 | Menyayangi binatang |
| Fisik-Motorik, | 3.2 -4,3 | Anak mampu Menirukan jalanya ayam |
| Kognitif, | 3.6 | Anak mampu Menghitung gambar ayam |
| Bahasa, | 3.11-411 | Anak mampu Bersyair ayamku |
| Sosial-Emosional | 2.8 | Anak mampu Memiliki sikap mandiri |
| Seni | 3.15-4.15 | Tertarik pada aktivitas seni |

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Anak mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan ALLAH misalnya binatang
* Anak mampu bertutur kata dengan menggunakan kata-kata sopan pada saat berbicara dalam kegitan belajar
* Anak mampu menyebutkan hewan hidup di darat yaitu ayam
* Anak mampu mencari jejak sederhana gambar kandang ayam
* Anak mampu menghitung bentuk-bentuk geometri pada gambar ayam
* Anak mampu menggambar gambar ayam

1. **Materi Pembelajaran**

* Binatang ayam adalah ciptaan Tuhan
* Tidak menyakiti binatang
* Macam-macam binatang hidup di darat
* Gerak jalanya binatang
* Suara-suara binatang
* Syair ayamku
* Tertarik pada aktivitas seni

1. **Sumber dan Media Belajar**

* Ayam
* Pensil
* Krayon
* Leptop
* Buku gambar

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **A. Kegiatan Pendahuluan** | | |
| Pendahuluan | 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Doa dan salam 3. Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya‖ 4. Berdiskusi tentang hewan hidup di darat (berkaki 2) 5. Berdiskusi tentang menyanyangi binatang 6.Menyimak Vidio perkembangbiakan ikan 7.menirukan suara ayam 6. Mengenal kegiatan dan aturanyang digunakan bermain | 30 menit |
| **B. Kegiatan Inti** | | |
|  | 1. Mengamati ayam 2. Bercerita dongeng dengan menggunakan media boneka jari 3. Mencari jejak gambar kandang ayam 4. Menghitung gambar ayam 5. Menggambar bentuk ayam 6. Menirukan suara ayam | 60 menit |
| **C. Recalling** | | |
|  | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak | 15 menit |
| **D. Istirahat** | | |
|  | Mencuci tangan,makan,bermain | 30 menit |
| **E. Kegiatan Penutup** | | |
|  | 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman- teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apasaja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok   Berdoa setelah belajar | 30 menit |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Hj. Nuraini**  **Susana**

Lampiran A.12

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013**

**PAUD ARIFAH KEC. MEDAN PERJUANGAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu / Hari ke :

Hari, tanggal : ………………, ………………………

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang/Binatang Buas/Monyet

Judul Kegiatan Belajar : pengenalan binatang monyet

# Kompetensi Inti (KI)

1.1 3.1-4.1 3.3-4.3 3.11-4.11 3.10-4.10 3.6-4.6 3.3-4.3 3.15-4.15 3.13-4.13

# Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| Nilai Agama dan  Moral, | 1.1 1.2 | Anak menyebut hari-hari besar keagamaan. |
| Fisik-Motorik, | 3.4 -4.3 | Anak melompat kesamping kanan dan kiri |
| Kognitif, | 3.6 | Anak melingkari gambar monyet sesuai dengan lambang bilangannya. |
| Bahasa, | 3.11-4.11 | Anak bisik kata “monyet memanjat pohon” |
| Sosial-Emosional | 2.8 | Anak mampu Memiliki sikap mandiri |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak menari bebas |

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Anak mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan ALLAH misalnya binatang
* Anak mampu bisik kata “monyet memanjat pohon”
* Anak mampu melingkari gambar monyet sesuai dengan lambing bilangannya.
* Anak mampu menirukan suara monyet

1. **Materi Pembelajaran**

* Binatang monyet adalah adalah ciptaan Tuhan
* Tidak menyakiti binatang
* Gerak jalanya monyet
* Suara-suara monyet
* Tertarik pada aktivitas seni

1. **Sumber dan Media Belajar**

* Gambar monyet
* Pensil
* Leptop
* Buku gambar

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **A. Kegiatan Pendahuluan** | | |
| Pendahuluan | 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Doa dan salam 3. Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya 4. Bercerita tentang monyet 5. Melompat kesamping kanan dan kiri | 30 menit |
| **B. Kegiatan Inti** | | |
|  | 1. Anak mengamati gambar monyet 2. Bercerita dongeng dengan media boneka jari 3. Anak bisik kata “monyet memanjat pohon” 4. Anak melingkari gambar monyet sesuai dengan lambang bilangannya. 5. Anak memercik gambar monyet | 60 menit |
| **C. Recalling** | | |
|  | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bercerita 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak | 15 menit |
| **D. Istirahat** | | |
|  | Mencuci tangan,makan,bermain | 30 menit |
| **E. Kegiatan Penutup** | | |
|  | 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman- teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apasaja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar | 30 menit |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Hj. Nuraini**  **Susana**

Lampiran A.13

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013**

**PAUD ARIFAH KEC. MEDAN PERJUANGAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu / Hari ke :

Hari, tanggal : ………………, ………………………

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang/Binatang Ternak/Bebek

Judul Kegiatan Belajar : pengenalan binatang bebek

# Kompetensi Inti (KI)

1.1 3.8 4.8 2.1 2.8 3.6-4.6 3.12-4.12 3.15-4.15.

# Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| Nilai Agama dan  Moral, | 1.1 1.2 | Anak menyebut hari-hari besar keagamaan. |
| Fisik-Motorik, | 3.4 -4.3 | Anak berjalan menirukan gerakan bebek |
| Kognitif, | 3.6 | Anak menyebutkan anggota tubuh bebek |
| Bahasa, | 3.11-4.11 | Anak memahami cerita yang dibacakan |
| Sosial-Emosional | 2.8 | Anak mampu Memiliki sikap mandiri |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak mewarnai gambar bebek |

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Anak mampu Anak mampu menunjukkan perilaku merawat dan menjaga makhluk hidup
* Menanamkan sikap empati pada anak, mengenal binatang ternak, makanan dan  
  tempat tinggalnya
* Mengetahui apa saja yang bisa dimanfaatkan dari binatang ternak untuk memenuhi kebutuhan manusia

1. **Materi Pembelajaran**

* Binatang bebek adalah adalah ciptaan Tuhan
* Tidak menyakiti binatang
* Gerak jalanya bebek
* Suara-suara bebek
* Tertarik pada aktivitas seni

1. **Sumber dan Media Belajar**

* Bebek
* Pensil
* Leptop
* Buku gambar

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **A. Kegiatan Pendahuluan** | | |
| Pendahuluan | 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Doa dan salam 3. Bercerita tentang bebek 4. Melakukan tepuk bebek 5. Menirukan jalan bebek | 30 menit |
| **B. Kegiatan Inti** | | |
|  | 1. Anak mengamati gambar bebek 2. Bercerita dongeng dengan media boneka jari 3. Anak menirukan gerakan jalan bebek 4. Anak mencap gambar bebek dengan jari 5. Anak menuliskan kata b-e-b-e-k 6. Anak melakukan tepuk bebek | 60 menit |
| **C. Recalling** | | |
|  | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bercerita 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak | 15 menit |
| **D. Istirahat** | | |
|  | Mencuci tangan,makan,bermain | 30 menit |
| **E. Kegiatan Penutup** | | |
|  | 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman- teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apasaja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar | 30 menit |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Hj. Nuraini**  **Susana**

Lampiran A.14

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013**

**PAUD ARIFAH KEC. MEDAN PERJUANGAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu / Hari ke :

Hari, tanggal : ………………, ………………………

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang/Binatang Ternak/Kelinci

Judul Kegiatan Belajar : pengenalan binatang kelinci

# Kompetensi Inti (KI)

1.1 3.1-3.2-4.2-3.3-4.3-3.5-4.5-3.6-4.6-3.10-3.12-4.12-3.15-4.15.

# Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| Nilai Agama dan  Moral, | 1.1 3.1 | Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan |
| Fisik-Motorik, | 2.1 2.6 | Anak terbiasa merapikan alat-alat permainan. |
| Kognitif, | 3.8 | Anak menhitung ada berapa gambar kelinci |
| Bahasa, | 3.11-4.11 | Anak memahami cerita yang dibacakan |
| Sosial-Emosional | 2.8 | Anak mampu Memiliki sikap mandiri |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak mengusab abur gambar kelinci |

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Anak mampu Anak mampu menunjukkan perilaku merawat dan menjaga makhluk hidup
* Menanamkan sikap empati pada anak, mengenal binatang ternak, makanan dan  
  tempat tinggalnya
* Mengetahui apa saja yang bisa dimanfaatkan dari binatang ternak untuk memenuhi kebutuhan manusia

1. **Materi Pembelajaran**

* Binatang kelinci adalah adalah ciptaan Tuhan
* Tidak menyakiti binatang
* Gerak jalanya kelinci
* Tertarik pada aktivitas seni

1. **Sumber dan Media Belajar**

* Gambar kelinci
* Pensil
* Pensil warna
* Leptop
* Buku gambar

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **A. Kegiatan Pendahuluan** | | |
| Pendahuluan | 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Doa dan salam 3. Menanyakan kabar anak-anak 4. Melakukan tepuk kelinci 5. Menirukan lompat kelinci | 30 menit |
| **B. Kegiatan Inti** | | |
|  | 1. Anak mengamati gambar kelinci 2. Bercerita dongeng dengan menggunakan media boneka jari 3. Anak menyimak guru melakukan kegiatan bercerita 4. Anak menirukan lompat kelinci 5. Anak menyebutkan warna kelinci dan bentuk telinga kelinci 6. Anak menuliskan kata k-e-l-i-n-c-i 7. Anak mencap gambar kelinci dengan pelepah pisang | 60 menit |
| **C. Recalling** | | |
|  | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bercerita 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak | 15 menit |
| **D. Istirahat** | | |
|  | Mencuci tangan,makan,bermain | 30 menit |
| **E. Kegiatan Penutup** | | |
|  | 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman- teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apasaja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar | 30 menit |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

**Hj. Nuraini**  **Susana**

**DAFTAR GAMBAR**

1. Melakukan kegiatan bercerita, anak mendengar, mengamati, dan memahami isi cerita.

****

****

1. Anak