**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR LAMPIRAN x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

 1.1 Latar Belakang Masalah. 1

 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian 4

 1.3 Batasan Masalah Penelitian 5

 1.4 Rumusan Masalah Penelitian 5

 1.5 Tujuan Penelitian 5

 1.6 Manfaat Penelitian 5

 1.6.1 Manfaat Teoritis. 5

 1.6.2 Manfaat Praktis. 6

 1.7 Anggapan Dasar Penelitian 6

**BAB II KAJIAN TEORI 7**

 2.1 Hakekat Anak Usia Dini 7

 2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini 7

 2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini 9

 2.1.3 Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 10

 2.1.4 Perkembangan Berbicara Anak 12

 2.1.5 Tahapan Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini 13

 2.1.6 Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini 14

 2.1.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 17

 2.2 Media Boneka Jari 19

 2.2.1 Pengertian Media Boneka Jari 19

 2.2.2 Manfaat Boneka Jari Bagi Perkembangan Anak. 21

 2.2.3 Cara Membuat Media Boneka Jari 22

 2.2.4 Cara Penggunaan Media Boneka Jari 24

 2.3 Kajian Penelitian Relevan 24

 2.4 Kerangka Berpikir 26

 2.5 Hipotesis 27

**BAB III METODE PENELITIAN 28**

 3.1 Desain Penelitian 28

 3.1.1 Tes Awal atau *pre-test* 29

 3.1.2 Tes akhir atau *post-test* 30

 3.2 Populasi dan Sampel 30

 3.2.1 Populasi 30

 3.2.2 Sampel 30

 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 31

 3.3.1 Lokasi Penelitian 31

 3.3.2 Waktu Penelitian 31

 3.4 Variabel dan Indikator 31

 3.4.1 Variabel Penelitian 31

 3.4.2 Indikator Penelitian 31

 3.5 Instrumen Penelitian 32

 3.6 Teknik Pengumpulan Data 33

3.7 Teknik Analisis Data 34

 3.6.1 Uji Normalitas 34

 3.6.2 Uji Hipotesis 35

**DAFTAR PUSTAKA 37**

**LAMPIRAN 40**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 *One-Group Pretest-Prottest Design* 29

Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara Anak 32

Tabel 3.3 Aktivitas Guru dan Anak Bercerita Menggunakan Media Boneka Jari 33

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A :

A.1 Lembar Penilaian Observasi Kemampuan Berbicara Anak Pada Saat *Pre-Test* 40

A.2 Lembar Penilaian Observasi Kemampuan Berbicara Anak Pada Saat *Post-Test* 41

A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 42

A.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 44

A.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 46

A.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 48

A.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 50

A.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 52

A.9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 54