**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL .. viii**

**DAFTAR GAMBAR .. ix**

**DAFTAR LAMPIRAN … x**

**ABSTRAK .. xi**

**ABSTRACT .. xii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. . Latar Belakang Masalah 1
  2. . Identifikasi Masalah 7
  3. . Batasan Masalah 8
  4. . Rumusan Masalah 8
  5. . Tujuan Penelitian 8
  6. . Manfaat Penelitian 8
  7. . Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA .. 11**

* 1. Hakekat Anak Usia Dini 11
     1. Pengertian Anak Usia Dini 11
     2. Karakteristik Anak Usia Dini 12
  2. Kemampuan .. 14
     1. Pengertian Kemampuan 14
  3. Mengenal Konsep Ukuran 15

2.3.1. Pengertian Konsep Ukuran 14

2.2.2. Indikator Konsep Ukuran 17

2.2.3. Tahap Mengenalkan Ukuran .. 18

* 1. *Outdoor Learning* 19

2.3.1. Pengertian *Outdoor Learning* 19

2.3.2. Tujuan *Outdoor Learning* 21

2.3.3. Manfaat *Outdoor Learning* 23

2.3.4. Kelebihan dan Kelemahan *Outdoor Learning* 25

2.3.4. Tahap Penerapan Metode *Outdoor Learning* .. 28

2.4. Penelitian Relevan 29

2.5. Kerangka Berfiikir 30

2.6 Hipotesis Penelitian .. 32

**BAB III METODE PENELITIAN .. 33**

* 1. Desain Penelitian Tindakan Kelas 33
     1. Siklus I 35
     2. Siklus II .. 37
  2. Waktu dan Lokasi Penelitian 39
     1. Waktu Penelitian 39
     2. Lokasi Penelitian 39
  3. Subjek Penelitian 39
  4. Skenario Tindakan 40
  5. Instrumen dan Teknik Analisis Data 42

3.5.1. Instrumen Pengumpulan Data 42

3.5.2 Teknik Analisis Data 44

* 1. Kriteria Keberhasilan Tindakan 45

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .. 47**

* 1. Hasil Penelitian 47
     1. Hasil Penelitian Pra Siklus 47
     2. Hasil Penelitian Siklus I .. 53
     3. Hasil Penelitian Siklus II .. 59
  2. Pembahasan 63
     1. Pembahasan Penelitian Pra Siklus 63
     2. Pembahasan Penelitian Siklus I .. 65
     3. Pembahasan Penelitian Siklus II .. 69
  3. Temuan Penelitian .. 73
  4. Keterbatasan Penelitian .. 74

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.. 75**

* 1. Kesimpulan 75
  2. Saran .. 76
     1. Bagi Guru PAUD .. 76
     2. Bagi Lembaga PAUD .. 77
     3. Bagi Peneliti Selanjutnya .. 77

**DAFTAR PUSTAKA .. 79**

**LAMPIRAN .. 81**

**DAFTAR TABEL**

3.1 Kisi-Kisi Observasi Penelitian Anak .. 43

3.2 Rubrik Mengenal Konsep Ukuran … 44

4.1 Rubrik Hasil Penelitian Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Pra Siklus .49

4.2 Tabulasi Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Dalam

Mengenal Konsep Ukuran Melalui Metode *Outdoor Learning* Di TK

Negeri Pagar Merbau Kelompok B Pra Siklus .. 51

4.3 Rubrik Hasil Penelitian Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Siklus I .. 54

4.4 Tabulasi Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Dalam

Mengenal Konsep Ukuran Melalui Metode *Outdoor Learning* Di TK

Negeri Pagar Merbau Kelompok B Siklus I .. 56

4.5 Rubrik Hasil Penelitian Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Siklus II.. 60

4.6 Tabulasi Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Dalam

Mengenal Konsep Ukuran Melalui Metode *Outdoor Learning* Di TK

Negeri Pagar Merbau Kelompok B Siklus II.. 62

4.7 Tingkat Pencapaian Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) Dan

Berkembang Sangat Baik (BSB) Pra Siklus .. 63

4.8 Tingkat Pencapaian Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) Dan

Berkembang Sangat Baik (BSB) Siklus I .. 65

4.9 Tingkat Pencapaian Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) Dan

Berkembang Sangat Baik (BSB) Siklus II.. 69

4.10 Tabulasi Pembahasan Hasil Penelitian Perkembangan Meningkatkan

Kemampuan Anak Usia Dini Dalam Mengenal Konsep Ukuran Melalui

Metode *Outdoor Learning* Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .. 70

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Berfikir .. 32

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, 2010:65) .. 34

4.1 Grafik Persentasi Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini

Dalam Mengenal Konsep Ukuran Melalui Metode *Outdoor Learning*

Di TK Negeri Pagar Merbau Kelompok B Pra Siklus . 51

4.2 Grafik Persentasi Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini

Dalam Mengenal Konsep Ukuran Melalui Metode *Outdoor Learning*

Di TK Negeri Pagar Merbau Kelompok B Siklus I . 56

4.3 Grafik Persentasi Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini

Dalam Mengenal Konsep Ukuran Melalui Metode *Outdoor Learning*

Di TK Negeri Pagar Merbau Kelompok B Siklus II . 62

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran A: Data Penelitian Halaman**

A.1 Daftar Kegiatan Pelaksanaan Siklus I 81

A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus I .. 83

A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I .. 85

A.4 Daftar Kegiatan Pelaksanaan Siklus II.. 93

A.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus II .. 95

A.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II.. 97

A.7 Lembar Penilaian Observasi Awal Awal .. 105

A.8 Dokumentasi Kegiatan .. 106

**Lampiran B: Dokumen**

B.1 Permohonan Persetujuan Judul (F.1)

B.2 Persetujuan Judul Skripsi (F.2)

B.3 Penghunjukan Pembimbing (F.3)

B.4 Undangan Seminar Proposal

B.5 Tanda Terima Undangan Seminar Proposal Skripsi

B.6 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal

B.7 Berita Acara Seminar Proposal

B.8 Surat Izin Mengadakan Penelitian

B.9 Surat Keterangan Balasan Penelitian

B.10 Berita Acara Bimbingan Skripsi (F.4)

B.11 Persetujuan Mengikuti Ujian (FU.4)

B.12 Undangan (FU.5)

B.13 Ekspedisi Undangan Ujian Sarjana (FU.6)

B.14 Surat Pernyataan

B.15 Daftar Revisi Ujian Meja Hijau

B.16 Biodata