**ABSTRAK**

**PENGARUH REWARD *STICKER PICTURE* TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK DALAM BELAJAR DI PAUD TUNAS KUALA KECAMATAN MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2020-2021**

**Evy Suriani**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh reward *sticker picture* terhadap kedisiplinan dalam belajar pada anak di PAUD Tunas Kuala Kecamatan Medan Johor?. Jenis yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-eksperimen* dan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest posttest design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak Kelompok B di PAUD Tunas Kuala Tahun Ajaran 2020-2021 terdiri dari kelompok biru dan kelompok merah yang berjumlah 30 anak. Sampel dalam penelitian ini adalah anak kelompok B kelas Biru yang berjumlah 15 anak terdiri dari 9 anak perempuan dan 6 anak laki-laki. Alat dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi yang menggunakan rubrik dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pre-test kedisiplinan anak sebesar 60,4 dan nilai rata-rata post-test kedisiplinan anak sebesar 79,2. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai thitung > ttabel yaitu (11,65 > 2,144). Maka dapat dinyatakan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima yang artinya ada pengaruh reward *sticker picture* terhadap kedisiplinan anak dalam belajar di PAUD Tunas Kuala Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2020-2021. Dengan demikian hipotesis yang diajukan yakni terdapat pengaruh reward *sticker picture* terhadap kedisiplinan anak dalam belajar di PAUD Tunas Kuala Kecamatan Medan Johor dapat diterima kebenarannya.

**Kata Kunci : Reward *Sticker Picture*, Kedisiplinan Dalam Belajar**

***ABSTRACT***

***THE EFFECT OF THE STICKER PICTURE REWARD ON CHILDREN'S DISCIPLINE IN LEARNING AT PAUD TUNAS KUALA,***

***MEDAN JOHOR, ACADEMIC YEAR 2020-2021***

**Evy Suriani**

**NPM : 161614025**

*The formulation of the problem in this research is whether there is an influence of reward sticker picture on discipline in learning in children in PAUD Tunas Kuala, Medan Johor District?  The type used in this research is the pre-experimental method and the research design used in this research is one group pretest posttest design.   The population in this research was all Group B children in PAUD Tunas Kuala for the 2020-2021 Academic Year consisting of a blue group and a red group of 30 children.  The sample in this research was group B children of blue class which totaled 15 children consisting of 9 girls and 6 boys.  The data collection tools and techniques used are observations that use rubrics and documentation. Based on the results of the research, the average score of the child discipline pre-test was 60.4 and the average score of the child discipline post-test was 79.2.  Based on the results of the t test, the value of t count > ttable is obtained (11.65 > 2.144). Then it can be stated that H 0 is rejected and Ha is accepted, which means that there is an influence of the sticker picture reward on children's discipline in researching at PAUD Tunas Kuala, Medan Johor District, for the 2020-2021 Academic Year.  Thus, the hypothesis proposed is that there is an influence of the sticker picture reward on children’s discipline in researching at PAUD Tunas Kuala, Medan Johor District, which is acceptable.*

***Keywords: Reward Sticker Picture, Discipline in Learning***