**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Simpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

* + - 1. Proses pengembangan bahan ajar menulis berbasis model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2021-2022 yaitu 1) mengorientasikan siswa, 2) membentuk kelompok, 3) menyusun tugas pembelajaran, 4) memfasilitasi kolaborasi siswa dan 5) memberi nilai dan mengevaluasi pembelajaran kolaboratif.
			2. Hasil validasi pengembangan bahan ajar menulis berbasis model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2021-2022 menunjukkan bahwa pada aspek kelayakan materi diperoleh skor rata-rata validasi 4,19 dengan kategori baik, kemudian pada aspek kelayakan penyajian materi diperoleh skor rata-rata validasi sebesar 4 dengan kategori baik dan pada aspek kelayakan bahasa diketahi skor rata-rata validasi adalah 4,2 dengan kategori baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kolaboratif layak digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2021-2022

3. Bahan ajar menulis berbasil Model pembelajaran kolaboratif efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2021-2022, dimana sebelum proses pengembangan model pembelajaran kolaboratif berada pada kategori ***cukup*** dan kemudian meningkat menjadi ***baik*** setelah proses menggunakan bahan ajar menulis berbasis model pembelajaran kolaboratif di kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2021-2022.

* 1. **Saran**

 Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

 Guru harus selalu mengikuti perkembangan informasi khususnya mengenai penggunaan pendekatan, metode, model, dan strategi pembelajaran yang terbaru/inovatif, sehingga guru dapat menerapkannya di kelas dan diharapkan mampu untuk mengadakan pembelajaran yang interaktif yang mampu untuk memotivasi kreativitas dan keaktifan siswanya.

1. Bagi Siswa

 Siswa harus berani aktif serta mampu untuk memperlihatkan kreativitasnya dalam kegiatan pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran menulis.

1. Peneliti Selanjutnya

 Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya, sehingga penggunaan bahan ajar menulis berbasis model pembelajaran ini tidak berhenti akan tetapi terus berkembang untuk peningkatan kualitas pembelajaran.